

# Une conception possible de l'évaluation à l'école maternelle

4 outils au service d'une évaluation positive

Un cahier de réussite

Une feuille de suivi

Renseigné par l'enfant

Complété par l'enseignant



Un cahier de progrès	
<p><b>EN OFFICE, L'ENSEIGNANT enseigne cette colonne</b></p> <p><b>Écrire son prénom en lettres capitales.</b> Si à l'écrit les lettres, les lettres dans l'ordre, les lettres sont reconnaissables les unes à côté des autres.</p> <p><b>En dictée,</b> l'enseignant renvoie l'élève attendu ou l'élève de la fin de l'école maternelle en utilisant la terminologie institutionnelle ou plus proche de celle-ci pour informer les parents.</p> <p>Toutes les étapes ou les attendus seront inscrits (au moins à deux moments de l'année, même s'il n'est pas fait l'objet de traces photographiques (TV)).</p> <p>Des documents autocollants peuvent être préparés pour les apposer dans cette colonne.</p>	<p><b>EN CLASSE, L'ENFANT avec L'ENSEIGNANT ou L'ENFANT SEUL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Photo du réalisé de l'élève, commentaires de l'enfant et/ou de l'enseignant, indications concernant l'étape suivante.</li> <li>Pour les compétences liées à l'oral, L'enseignant prendra un temps au cours de l'année pour faire le point avec l'enfant, le féliciter, l'encourager sur sa prise de parole... Et le noter dans ce cahier.</li> </ul>

Pour l'enfant

Pour les parents

Pour les enseignants

LE RÉFÉRENTIEL DES OBSERVABLES : OBSERVER EN CLASSE DE MATERNELLE POUR ÉVALUER SES ÉLÈVES								
- OUTIL POUR L'ENSEIGNANT -								
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	LES ATTENDUS EN FIN D'ÉCOLE MATERNELLE	SONT OBSERVABLES QUAND...	ET QUE L'ENFANT DE ... ANS					
<p>Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.</p> <p>Échanger verbalement de façon simple dans la cour (jeux de poupées, demande une pièce de construction, tend le téléphone, offre un dessin...)</p> <p>Fait des présentations non verbales de cache ou cache un objet, ou verbales.</p>	<p>L'enfant annonce un événement personnel le matin à l'accueil ou à tout autre moment de la journée (excitation...)</p> <p>Échange verbalement de façon simple dans la cour (jeux de poupées, demande une pièce de construction, tend le téléphone, offre un dessin...)</p> <p>Fait des présentations non verbales de cache ou cache un objet, ou verbales.</p>	<p>3 ans</p> <p>4 ans</p> <p>5 ans</p>	<p>3 ans</p> <p>4 ans</p> <p>5 ans</p>					
			<p>Écrire dans un langage systématiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.</p>	<p>Quand un adulte dit « Ça va mal que ça va bien »</p> <p>Quand il dit « non, non, ça va bien » quand il dit « ça va bien »</p> <p>Quand il dit « écoute-moi » à son camarade</p>	<p>3 ans</p> <p>4 ans</p> <p>5 ans</p>	<p>3 ans</p> <p>4 ans</p> <p>5 ans</p>		
						<p>Pratiquer divers usages du</p>	<p>3 ans</p> <p>4 ans</p> <p>5 ans</p>	<p>3 ans</p> <p>4 ans</p> <p>5 ans</p>

Un référentiel des observables

La feuille de suivi des observations CLASSE DE PS/MS/GS											
ÉLÈVE											
LES ATTENDUS EN FIN D'ÉCOLE MATERNELLE											
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.											
Écrire dans un langage systématiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.											
Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.											
Lire de manière et de manière expressive plusieurs comptines, et poésies.											
Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.											
Manipuler de la courbe par rapport à l'écrit.											
Participer véritablement à la production d'un écrit, savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.											
Participer véritablement à la production d'un écrit, savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.											
Manipuler des syllabes... Déterminer des sons											

Pour les conseils des maîtres et les conseils de cycle

Un référentiel des attendus pour la fin de l'école maternelle

- Télécharger un exemple de cahier de progrès
- Télécharger un référentiel des observables
- Télécharger une feuille de suivi