

OPTION EPS – EPREUVE PONCTUELLE DE FOOTBALL

ACADEMIE DE REIMS – SESSION 2019

RAPPORT PEDAGOGIQUE

Déroulement de l'épreuve :

- accueil, inscription, émargement des candidat(e)s
- présentation de l'épreuve par le président du jury
- échauffement libre des candidats (20 à 30 minutes)
- constitution et répartition des équipes par niveau annoncé dans les fiches de confirmation d'inscription au sein de chaque établissement pour la prestation physique
- répartition des candidats auprès des différents jurys pour la prestation orale

1. PRESTATION PHYSIQUE (sur 16 points)

a) Exigences de l'épreuve

« Matches à 7 contre 7 (6 joueurs de champ et un gardien), sur un terrain de football à 7, opposant deux équipes dont le rapport de force est équilibré.

Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes, dont au moins deux rencontres contre la même équipe.

Lors de chaque rencontre, chaque équipe peut bénéficier d'un « temps-mort » d'1 minute pour adapter son organisation en fonction du contexte de jeu et du score.

Entre les deux rencontres opposant les mêmes équipes, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives en fonction des caractéristiques du jeu adverse.

Les règles essentielles sont celles du football à 7. L'engagement est réalisé au pied et ballon au sol par le gardien depuis sa surface. » (Référentiel de l'activité football niveau 5)

L'évaluation porte sur :

- **L'efficacité collective ou gain des rencontres /2 points**
- **La pertinence de l'organisation collective / 8 points :**
 - *Organisation offensive /4points*
 - *Organisation défensive /4 points*
- **Efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective / 10 points :**
 - *Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle et réaction au changement de statut défenseur/attaquant /6 points*
 - *Efficacité individuelle pour protéger la cible et récupérer la balle et réaction au changement de statut attaquant/défenseur /4 points*

Le total sur 20 points ci-dessus est rapporté sur 16 points

b) Constats

Les Niveaux de pratique correspondent globalement au niveau de jeu annoncé par les candidats sur la fiche de confirmation de présence et les résultats obtenus sont en adéquation avec ceux-ci.

L'observation sur le terrain et les données statistiques de fin d'épreuve révèlent un niveau global moyen.

Mis à part quelques cas, les élèves qui ont les meilleures notes jouent en club et ont un niveau ligue. Inversement, ceux qui ont les résultats les plus faibles et ne peuvent tirer profit de cette épreuve en

termes de gain de points, sont en général des candidats qui n'ont pas ou plus une pratique de club régulière.

Si les matchs de (2x8) minutes permettent largement aux joueurs de s'exprimer en football à 7, la multiplication des rencontres (le temps de jeu global est au minimum de 60') s'avère être une difficulté pour les joueurs les moins expérimentés et/ou entraînés.

Les candidats les mieux préparés physiquement tirent alors avantage en fin d'évaluation des espaces libérés sur le terrain dus à une fatigue précoce de certains d'entre eux.

Nous avons pu également observer un jeu individuel privilégié au détriment du collectif et un manque de finition manifeste. Pour exemple, les candidats et leurs équipes respectives n'exploitent pas suffisamment la largeur du terrain pour contourner l'équipe adverse. De plus, les périodes de remédiation ne sont pas toujours bien employées pour améliorer le niveau de jeu collectif de l'équipe.

Aucun candidat n'avait d'équipement inadéquat.

L'auto arbitrage a très bien fonctionné une nouvelle fois, prouvant le fair-play et l'honnêteté des candidats. Que les candidats s'en voient félicités !

c) Conseils

Le football à 7 sur ½ terrain requiert une aptitude à répéter des efforts au cours d'une séquence de jeu de 8' intensives. Cette épreuve se prépare spécifiquement. S'il y a beaucoup de points communs avec le football à 11, elle développe aussi certaines particularités : adaptations techniques, repères visuels différents et placements par rapport à l'espace réduit, dispositions stratégiques et options tactiques, accès rapide en zone de finition, sollicitations individuelles fréquentes, polyvalence des postes... Le candidat doit constamment être en mouvement pour se placer, se déplacer (appui, soutien, appel) et se replacer (couverture, pressing, protection du but, interception). Il doit démontrer sa capacité à s'entraider et à communiquer de manière concise et précise.

Compte tenu de l'intensité de l'épreuve, les candidats veilleront à réaliser un échauffement en adéquation avec l'effort attendu.

Nous conseillons vivement aux futurs candidats :

- **une pratique plurielle abordant tous les fondamentaux du football** : techniques, tactiques, physiques et mentales ;
- **une pratique régulière, en club de préférence, et tout au long de l'année** pour se présenter avec une condition physique correcte et pour exprimer l'ensemble de ses potentialités ;
- **un bon niveau de pratique** pour ne pas porter préjudice à la mise en œuvre d'un réel projet de jeu collectif, comme le stipule la grille d'évaluation ;
- **une préparation adéquate à l'épreuve** en termes de sommeil, d'alimentation, la semaine avant le jour « J » et d'hydratation équilibrée le jour « J ».
- **une connaissance juste des fondamentaux de l'échauffement** pour pratiquer en toute sécurité.

Conclusion : le jury apprécie la capacité du candidat à jouer de manière simple, efficace avec lucidité et justesse. Le bon choix entre la passe et le dribble est déterminant ainsi que l'option de passe prise par le candidat entre les différentes possibilités qui s'offrent à lui. Les équipes étant constituées de joueurs se découvrant le jour de l'épreuve, la polyvalence de ceux-ci est un atout majeur évitant la tendance à se disperser sur le terrain et à ne pas respecter sa zone de jeu.

2. ENTRETIEN (sur 4 points)

a) Exigence de l'épreuve

Chaque candidat passe un entretien oral de 10 minutes face à un jury, où sont abordés :

- l'aspect technique et tactique de l'activité : connaissance, terminologie et stratégie
- l'aspect règlementaire : arbitrage et règlement
- différents thèmes transversaux : échauffement, préparation physique, planification de l'entraînement...

Exemples de questions :

Champ réglementaire :

Existe-il un équipement obligatoire pour être autorisé à pratiquer un match officiel?

Quel est le règlement du « hors-jeu »?

Quelles sont les sanctions possibles ?

Quels sont les types et principes de remises en jeu ?

Comment réaliser une rentrée de touche ?

Quels sont les types et principes des réparations ?

Quelles sont les fautes les plus fréquemment rencontrées ?

Quel est le nombre de joueurs minimum pour un match de compétition ?

Différence entre un coup franc direct et indirect ?

...

Champ technico-tactique :

Que signifie la notion de bloc équipe ?

Comment travailler la liaison défense - milieu ?

Pourquoi exercer un pressing le plus haut possible ?

Que faire pour améliorer le rendement collectif de l'équipe ?

Quelles sont les qualités requises pour tel poste ?

Quels sont les types de disposition stratégique collective ?

Comment lutter contre une équipe qui joue avec trois défenseurs axiaux ?

Quels sont les avantages et inconvénients d'une défense de zone ?

Formulez la description technique d'une passe longue.

...

Thèmes transversaux :

Pourquoi et comment faut-il s'étirer ?

Pourquoi et comment faut-il s'échauffer ?

Comment améliorer ses points faibles ou renforcer ses points forts ?

Comment améliorer ses qualités physiques ?

Comment planifier l'entraînement dans la semaine ?

Quelles sont les qualités physiques requises pour le poste occupé ?

Quelles sont les filières énergétiques sollicitées lors d'un match de football ?

Quels procédés d'entraînement peut-on mettre en œuvre pour améliorer le niveau des joueurs d'une équipe de votre niveau de pratique ?

...

b) Constats

Le jury demande systématiquement aux candidats un retour sur la pratique. Les questions tournent autour des qualités requises en fonction du poste occupé sur le terrain et mobilisent des connaissances basiques puis plus précises sur le football, sur les plans tactique, technique et/ou physique.

Le niveau des candidats lors des entretiens cette année s'est avéré plutôt satisfaisant.

Trois niveaux d'entretien ont été identifiés :

- Niveau A (note inférieure ou égale à 1 pt / 4): le candidat propose régulièrement des réponses très imprécises voire contradictoires, l'analyse de son jeu est très pauvre, l'écart avec l'analyse du jury est très important, le vocabulaire spécifique employé est presque inexistant ou très confus.
- Niveau B (note de 1,5 à 3 pts / 4): le candidat fournit des réponses de plus en plus précises, l'analyse de son jeu ou du jeu adverse et/ou du règlement est assez pertinente et cohérente avec celle du jury, le vocabulaire spécifique est partiellement maîtrisé.
- Niveau C (note de 3,5 à 4 pts / 4) : le candidat fournit des réponses très précises et surtout argumentées, l'analyse de son jeu ou du jeu adverse et/ou du règlement est pertinente et en cohérence avec celle du jury, le vocabulaire spécifique est maîtrisé.

Si globalement, les candidats répondent dans l'ensemble aux attentes du jury, ils manquent de précisions et d'approfondissements dans leurs réponses sur les thèmes abordés (technique, tactiques, l'échauffement, les lois du jeu, l'entraînement et la physiologie). Les sujets traitant de la planification de l'entraînement ou du développement des qualités physiques posent toujours le plus de soucis.

c) Conseils

Le travail et la recherche de contenus sur les champs de questionnement annoncés pour cette épreuve sont très utiles pour comprendre les questions posées par le jury et pour tenter d'y répondre de manière argumentée. Les lois du jeu doivent être connues (hors-jeu, infractions, dimensions et lignes d'un terrain...), le vocabulaire spécifique est incontournable, les spécificités de son poste sur le terrain doivent être approfondies, enfin, quelques connaissances concernant l'entraînement, l'échauffement sont à introduire dans la préparation à l'épreuve.

Le candidat doit apprendre à analyser de manière critique ses prestations individuelles et collectives. La simulation d'entretien apparaît indispensable pour mieux appréhender cette seconde partie d'épreuve.

Lors de l'épreuve, il ne faut pas avoir peur de faire reformuler la question au juré si celle-ci n'est pas comprise. Ce dernier n'est pas là pour piéger le candidat mais pour lui permettre de faire des propositions, qui soient progressivement de plus en plus argumentées.

Il faut veiller à la qualité de l'expression orale : syntaxe, vocabulaire approprié et spécifique, diction, élocution, débit ; éviter le « bluff » ; être souriant et plein d'entrain. Le vocabulaire spécifique à l'activité doit être maîtrisé et le langage tenu digne d'un examen (pas de langage familier...).

Conclusion : Le PROFESSEUR EPS du lycée doit constituer un point d'appui incontournable pour le candidat. Il le guidera sur l'éventualité et le bienfondé de son inscription, l'orientera vers ce rapport de jury et l'incitera à suivre une préparation indispensable à la présentation de cette option et notamment au sein de l'Association Sportive de son établissement.

Bibliographie / sources documentaires :

Les lois du jeu

ARMAUDY, DYON et GARDEN, Football – Etirement et échauffement musculaires, Amphora.

CARRIO, Plyométrie et performance sportive, Amphora.

DOUCET, Football : Perfectionnement tactique, Éditions Amphora, 2005.

GEOFFROY, Guide des étirements du sportif, DTN.

GRÉHAIGNE, L'organisation du jeu en football, Éditions Actio, 1992.

MONBAERTS, Entraînement et performance collective en football, Vigot, 1996.

MONBAERTS, Pédagogie du football, apprendre à jouer ensemble par la pratique du jeu, Vigot, 1999.

TURPIN, Préparation et entraînement du footballeur, Amphora.

VISENTINI, Entraîneur de football : Les systèmes de jeu Question/Réponses, Éditions Actio, 2006.

WHAL, La balle au pied, histoire du football, Gallimard, 1990.