

Astronomie et navigation

Objectifs pédagogiques

- observer le ciel diurne et nocturne pour se repérer puis s'orienter
- sensibiliser les élèves au patrimoine scientifique par des ouvrages anciens
- se repérer sur Terre à l'aide de volvelles ("maquettes" du XVI^{ème})
- comprendre l'évolution du ciel terrestre afin de distinguer ce qui est du domaine des sciences, des opinions et des croyances

Descriptif de l'action

Aborder des livres anciens donne une ouverture à de multiples disciplines. Outre la littérature, l'étude des illustrations et des représentations sur la vision du monde peut être réalisée en art plastique, le contenu appréhendé en sciences ou en géographie (*zodiaque, longitude, latitude*), la conservation des livres vue par le documentaliste. Selon l'équipe formée, il sera possible d'aborder la mythologie, d'étudier des poèmes et/ou des chansons et musiques en rapport avec des astres ou des voyages spatiaux (*science fiction*), de réaliser les volvelles d'Apian pour se repérer géographiquement ou au cours du temps. L'utilisation d'un logiciel comme *Stellarium* ou *Géogébra* pour simuler un modèle est possible.

Niveaux concernés par l'action : élèves de cycle 4 ou de lycée (2^{nde} ou 1^{ère}).

Etapes de l'action

Le projet est porté par une équipe d'enseignants pluridisciplinaire comprenant au moins un enseignant de sciences et professeur-documentaliste.

Temps de sensibilisation :

Découverte de livres anciens issus du site URANIE et présents à la BUST de Talence. Certains sont écrits en latin avec traduction. 2 thématiques (au choix) proposées : comment les anciens se repéraient dans le temps et sur Terre ?

Temps de pratique et de rencontres :

Visite du château-observatoire Abbadia (Hendaye), séance d'observation diurne ou nocturne, séance de planétarium encadrée par une association, échanges-débats avec des scientifiques.

Temps de restitution :

Réalisation d'une exposition ou éditorialisation numérique à valoriser.

Financement

L'établissement doit prévoir sur ses fonds propres le financement des transports pour se rendre à la BUST, au château d'Abbadia ou dans un planétarium ou sur un lieu d'observation. Une demande complémentaire peut être effectuée auprès des Conseils Départementaux, selon les modalités propres à chaque département, ou auprès du Conseil Régional.

Place de l'action dans le PEAC

Le parcours peut prendre place dans les heures d'Aide Personnalisée ou d'enseignement d'exploration en seconde (MPS) ou être sujet de TPE en lycée. Pour le collège, il pourrait concerner un EPI, un club d'astronomie ou un atelier scientifique et technique.

Culture scientifique



PARTENAIRES CULTURELS

- Bibliothèque universitaire des sciences et techniques de Talence(BUST)
- Comité de liaison enseignants et astronomes (CLEA)
- Laboratoire d'Astronomie de Bordeaux (LAB)
- Club d'astronomie Régulus (Thiviers), constellations et Galaxies (itinérant) 24
- Observatoire GAP47 (Montayral)
- Observatoire de Dax, 40
- Société d'Astronomie Populaire de la Côte Basque (SAPCB - itinérant) et (G.E.R.M.E.A. - Pau), 64
- Château-observatoire Abbadia, 64

PARTENAIRES INSTITUTIONNEL

DAAC du Rectorat de Bordeaux, conseils départementaux et la Région Nouvelle-Aquitaine

Inscriptions

Inscription sur le site DAAC avant le 12 juin 2017 : le chef d'établissement recevra par la suite un récapitulatif de l'ensemble des actions académiques sur lesquelles son établissement a été retenu.

Renseignements :

Roseline PRIMOUT, professeur-relais DAAC : Roseline-M.Jamet@ac-bordeaux.fr
 Sophie MOUGE, Conseillère académique arts et culture sophie.mouge@ac-bordeaux.fr 05 57 57 35 90 - DAAC rectorat de Bordeaux.

