

# REGARDS SUR L'ARCHEOLOGIE

## Patrimoine et culture scientifique

### Objectifs pédagogiques

- Expérimenter les méthodologies scientifiques de l'enquête archéologique
- Engager les élèves dans une démarche de projet à partir de la découverte du patrimoine archéologique et artistique local
- Rencontrer des professionnels engagés autour de l'archéologie
- Aborder la vie quotidienne du passé par les vestiges qui s'y réfèrent

### Descriptif de l'action

Cap Archéo propose deux axes de découverte de l'archéologie :

- Une approche patrimoniale et scientifique : les élèves découvrent un élément du patrimoine local en s'appuyant sur les démarches scientifiques de l'archéologie (ex : études d'archives, traces matérielles, analyses en laboratoire...).
- Une approche artistique et scientifique : découverte croisée de l'objet archéologique comme support plastique et scientifique (matière, forme, fonction, datation...).

Le projet est mis en place par une équipe pluridisciplinaire, en partenariat avec des scientifiques, artistes et des professionnels du patrimoine. Il est mené par une classe entière.

### Niveaux concernés par l'action :

Cycle 3 et 4 de collège, lycées (LGT et LP)

### Étapes de l'action

Chaque projet doit être co-construit par les enseignants en collaboration avec Cap'Archéo et dans la mesure du possible avec les élèves.

**Phase de sensibilisation** : rencontre en classe avec l'équipe de Cap'Archéo : questionnements sur l'archéologie ou découverte sensible et artistique d'un objet céramique.

#### Phase de pratique :

- 1 visite sur site (patrimoine local) ou exposition.
- 1 journée-atelier au centre archéologique de Pessac
- rencontre(s) avec des scientifiques, des artistes en fonction du projet. Une visite d'un site en cours de fouille peut être envisagée selon l'actualité archéologique.

#### Phase de restitution :

Réalisation d'une production finale mettant en valeur les démarches de recherche artistique et scientifique.

### Financement :

Les prestations du partenaire culturel sont prises en charge, totalement ou partiellement par la DRAC Aquitaine.

#### Coût pour l'établissement

L'établissement prévoit sur fonds propres le transport des élèves + participation partielle aux prestations de Cap Archéo. Une demande de subvention peut être adressée aux conseils départementaux ou à la région Nouvelle-Aquitaine.

### Place de l'action dans le PEAC

Cette action trouve sa place en heures d'AP, en enseignements d'exploration (MPS, littérature et société) et dans les heures d'enseignement de nombreuses disciplines : histoire, langues anciennes, SVT, arts plastiques, technologie, sciences physiques. Dans la cadre des EPI l'archéologie favorise le travail interdisciplinaire.



### PARTENAIRES CULTURELS :

Cap Archéo : Centre d'activités Les Echoppes, 156, Avenue Jean Jaurès, 33600 PESSAC - 05 56 51 80 77

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

DRAC Nouvelle-Aquitaine, Institut National de recherches en Archéologie Préventives (Inrap), Région Nouvelle Aquitaine.

### Inscriptions :

Avant le 12 juin 2017 sur le site de la DAAC. Le chef d'établissement recevra ensuite un récapitulatif de l'ensemble des actions académiques sur lesquelles son établissement a été retenu.

### Renseignements :

Il est impératif de prendre contact à partir du mois de mai avec l'équipe de Cap'Archéo pour le montage du projet :

Brigitte Pasquet, enseignante-relais DAAC à Cap'Archéo : [brigitte.pasquet@ac-bordeaux.fr](mailto:brigitte.pasquet@ac-bordeaux.fr)

Myriam Pineau, médiatrice : [m.pineau@cap-sciences.net](mailto:m.pineau@cap-sciences.net) - 07 82 01 06 58