



## DAAC – Découverte du Laser MegaJoule (LMJ)

Culture Scientifique

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir le monde de la recherche et des métiers scientifiques et techniques
- Comprendre la fusion et fission nucléaires, l'effet laser et découvrir les défis énergétiques qui en découlent
- Vivre des défis scientifiques avec du matériel du quotidien (smartphone, papier, ficelle...)
- Visiter l'installation du LMJ et découvrir la salle de commande, les composants optiques de la chaîne LASER, et un des hall Laser, etc.

### Descriptif de l'action :

Le CEA/CESTA (Commissariat à l'Énergie Atomique / Centre d'Études Scientifiques et Techniques d'Aquitaine) propose une journée de découverte de l'installation Laser Mégajoule sur la commune du Barp (33).

Cette visite est également l'occasion d'une rencontre avec des professionnels du site pour découvrir les activités du CEA/CESTA et les métiers scientifiques qui s'y rattachent.

### Différentes étapes de l'action :

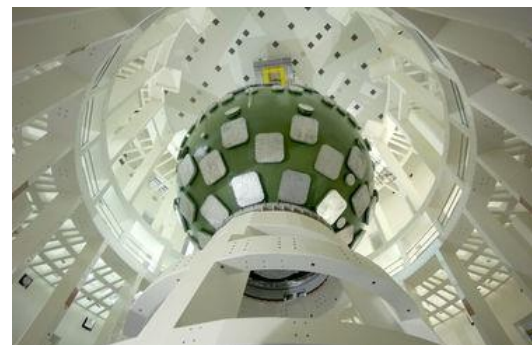
**Temps de sensibilisation:** formation enseignante inscrite au PAF en lien avec l'IPE (Ingénieur Pour l'École) du domaine aéronautique pour permettre aux enseignants de découvrir le site du LMJ. <Connaître>

**Temps de découverte :** journée de visite permettant de comprendre le mode de fonctionnement d'un centre de recherche <Connaître>

\* activités ludiques : jeux de plateau, défis scientifiques, avec du matériel du quotidien sur la thématique de la lumière et des lasers <Pratiquer>

\* présentation et visite de l'installation LMJ, rencontre avec des scientifiques du site <Rencontrer>

**Temps de restitution :** il sera demandé à chaque classe un petit reportage de leur visite du LMJ qui pourra faire l'objet d'une communication sur le site Internet de la DAAC ou de l'établissement scolaire. <Connaître>



### Niveaux concernés :

Lycéens : classes de premières et terminales des filières générales et technologiques.

### Budget prévisionnel :

Intervention de professionnels : prévoir des frais de déplacement si vous souhaitez faire intervenir un scientifique dans votre établissement.

Sorties : les déjeuners des élèves et accompagnateurs sont pris en charge pour les établissements retenus.

Fonctionnement : frais de matériels éventuels en lien avec une réalisation d'élèves ou la présentation de fin d'année (maquette, poster, vidéo...)

Déplacement : le CEA prend en charge le transport de la classe jusqu'au CEA/CESTA pour les établissements retenus.

**Inscriptions :** sur l'application ADAGE

<http://www.ac-bordeaux.fr/cid149407/adage.html>

### Renseignements :

Sophie Matusinski, Conseillère académique art et culture.

[sophie.matusinski@ac-bordeaux.fr](mailto:sophie.matusinski@ac-bordeaux.fr)

### Partenaire scientifique :

CEA/CESTA (Commissariat à l'Énergie Atomique / Centre d'Études Scientifiques et Techniques d'Aquitaine)

### Partenaires institutionnels :

Rectorat de Bordeaux DAAC