

DIMINUTION DES EFFECTIFS

→ Avec 21 523 apprentis au 31 décembre 2015 dans l'académie de Lyon, les effectifs diminuent très légèrement (-0,4%) par rapport à 2014. L'enseignement secondaire, constitué des niveaux V et IV, a vu ses effectifs baisser de 2,7%.

L'enseignement supérieur confirme la forte progression de ses effectifs d'apprentis.

Le niveau de formation le plus représenté reste le niveau V (CAP, MC...), mais l'enseignement supérieur regroupe désormais 40% des effectifs, contre 24% cinq ans plus tôt.

Dans l'académie, le poids de l'apprentissage au niveau IV est supérieur à celui de la France, alors qu'il est inférieur au niveau V.

Les grandes caractéristiques de l'apprentissage demeurent : le domaine de la production attire 62% des jeunes, les filles représentant seulement 30% des effectifs.

L'académie de Lyon regroupe 45% des effectifs d'apprentis de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'apprentissage dans l'académie de Lyon au 31 décembre 2015

21 523 APPRENTIS DANS L'ACADÉMIE DE LYON

→ Au 31 décembre 2015, l'académie de Lyon compte 21 523 apprentis (plus 100 élèves en pré-apprentissage), qui se répartissent à 60% dans les formations du secondaire et à 40% dans l'enseignement supérieur. L'effectif total est en légère diminution de -70 apprentis (-0,3%) par rapport à 2014. La baisse des effectifs se situe au niveau secondaire (niveaux IV et V), avec une diminution de 2,6%. Les niveaux I, II et III, qui constituent l'enseignement supérieur, progressent de 3,4%.

Les niveaux V et IV, qui représentent les plus forts contingents, connaissent des évolutions similaires dans l'académie (respectivement -2,7% et -2,5%). Dans l'enseignement supérieur, les niveaux III (BTS) et II (licences) sont en forte progression (respectivement +4,0% et +5,0%), le niveau I (formations d'ingénieurs et masters) progresse sur un rythme plus modeste.

Les formations qui dépendent d'un CFA agricole comptent 1 409 apprentis soit 6,5% du total. Elles enregistrent une baisse de presque 1,8%, plus importante qu'au niveau national.

Dans la répartition des effectifs par départe-

ment selon le site de formation, on dénombre 12 507 apprentis dans le département du Rhône soit 58,1% ; le département de l'Ain et de la Loire en accueillent respectivement 15,7% et 26,2%. L'enseignement supérieur (niveaux I à III) compte une large majorité de ses apprentis dans le département du Rhône (65,5%).

Les effectifs nationaux provisoires montrent une évolution similaire à ceux de l'académie de Lyon (-0,1%). De même, on constate une baisse des effectifs dans le secondaire et une augmentation dans l'enseignement supérieur.

Les évolutions académiques sont très disparates. En effet, dans 7 académies, les effectifs sont en nette progression (au moins +1%), alors que 9 connaissent une baisse importante (au moins -1%). Les académies voisines de Grenoble et Clermont-Ferrand sont dans ce cas, avec des baisses respectives de -1,6% et -2,7%.

En décembre 2014, l'académie de Lyon représentait 5,4% de la population des apprentis de la France métropolitaine, soit une proportion similaire à celle de l'ensemble de la population scolaire et étudiante.

	Décembre 2015	Décembre 2014	Evolution en %	France métr+DOM
Niveau V	7 246	7 449	-2,7%	-1,5%
Niveau IV	5 719	5 868	-2,5%	-3,1%
Total secondaire	12 965	13 317	-2,6%	-2,1%
Niveau III	4 660	4 479	4,0%	2,7%
Niveau II	1 441	1 373	5,0%	3,9%
Niveau I	2 457	2 424	1,4%	5,6%
Total supérieur	8 558	8 276	3,4%	5,0%
Tous niveaux	21 523	21 593	-0,3%	-0,1%
Pré-apprentissage	100	111	-9,9%	*
Total	21 623	21 704	-0,4%	*

↳ L'académie de Lyon compte 21 623 apprentis (y compris pré-apprentissage).

* données non disponibles

Effectifs d'apprentis	Déc. 2010	Déc. 2011	Déc. 2012	Déc. 2013	Déc. 2014	Déc. 2015	Taux d'évolution sur 5 ans
Niveau V	8 325	8 470	8 565	8 018	7 449	7 246	-13,0%
CAP	7 902	8 106	8 169	7 640	7 024	6 871	-13,0%
MC	230	214	243	245	293	231	0,4%
Diplômes et titres niv. V	193	150	153	133	132	144	0,7%
Niveau IV	6 814	6 726	6 294	6 229	5 868	5 719	-16,1%
Bac professionnel	3 395	3 415	3 114	2 942	2 654	2 618	-22,9%
Brevet professionnel	2 718	2 573	2 479	2 600	2 584	2 457	-9,6%
Diplômes et titres niv. IV	701	738	701	687	630	644	-8,1%
Total secondaire	15 139	15 196	14 859	14 247	13 317	12 965	-14,4%
Niveau III	3 954	4 330	4 669	4 592	4 479	4 660	17,9%
BTS	3 295	3 668	3 985	3 880	3 791	3 970	20,5%
DUT	193	198	214	218	232	240	24,4%
Diplômes et titres niv. III	466	464	470	494	456	450	24,9%
Niveau II	1 115	1 181	1 265	1 318	1 373	1 441	29,2%
Licence	761	820	903	901	938	977	28,4%
Diplômes et titres niv. II	354	361	362	417	435	464	31,1%
Niveau I	1 630	1 891	2 214	2 308	2 424	2 457	50,7%
Ingénieur	1 137	1 353	1 526	1 716	1 810	1 888	66,1%
Master	358	384	405	404	435	440	22,9%
Diplômes et titres niv. I	135	154	193	188	179	129	-4,4%
Total supérieur	6 699	7 402	8 148	8 218	8 276	8 558	27,8%
Sous-total	21 838	22 598	22 917	22 465	21 593	21 523	-1,4%
Pré-apprentissage	213	224	164	122	111	100	-53,1%
Total	22 051	22 822	23 081	22 587	21 704	21 623	-1,9%

↳ En décembre 2015, le niveau V compte 7 246 apprentis

→ L'analyse des effectifs sur les 5 dernières années montre des évolutions différentes selon les niveaux, leur répartition s'en trouve donc modifiée. En 2010, l'enseignement secondaire représentait 69% des apprentis contre 31% pour l'enseignement supérieur. En 2015, la part de l'enseignement supérieur a progressé de 9 points pour atteindre 40%.

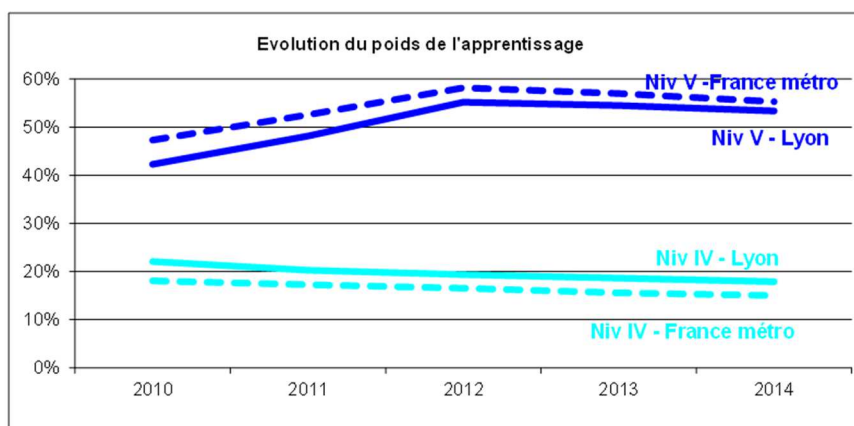
Jusqu'en 2012, les effectifs globaux d'apprentis ont progressé pour ensuite diminuer en 2013 et pratiquement se stabiliser en 2015. Seuls les effectifs du supérieur ont continué à progresser.

Au niveau V, les effectifs ont chuté de 13%. A partir de 2010, les BEP enregistrent des effectifs faibles (50 apprentis), suite à la réforme professionnelle mise en place en 2009. Les CAP et les mentions complémentaires contribuent également à la baisse.

Dans les niveaux I, II et III, qui constituent l'enseignement supérieur, on constate une augmentation de 28% des effectifs sur les 5 dernières années avec une évolution qui demeure importante (3,4%) entre 2014 et 2015. Les niveaux II et III contribuent plus fortement à cette évolution que le niveau I. Les BTS, pour lesquels les effectifs baissaient en 2013 et 2014, connaissent cette année une hausse de 4,7%. Les effectifs des autres diplômes de niveau III impactent de façon significative l'augmentation des effectifs de l'enseignement supérieur.

Le pré-apprentissage (dans le cadre du Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance) a pour sa part diminué de moitié en 5 ans et ne concerne plus qu'une centaine d'élèves dans l'académie.

28% D'APPRENTISSAGE DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE



→ Les formations du second cycle professionnel sont accessibles par l'apprentissage ou par la voie scolaire. Le poids de l'apprentissage dans la voie professionnelle varie d'une académie à l'autre. Il reflète les différences d'engagement des régions dans le développement de l'apprentissage, ainsi que l'environnement économique local qui conditionne le nombre d'entreprises accueillant des jeunes.

→ Dans l'académie de Lyon, l'apprentissage représente globalement 28,5% des formations du second cycle professionnel (26,8% en France métropolitaine). On constate de fortes disparités par niveau.

Le poids de l'apprentissage au niveau V, avec principalement des CAP, enregistre une baisse de 1,2 point cette année dans l'académie de Lyon, pour atteindre 53,3%, en dessous de la moyenne française qui s'élève à 55,3%. Le niveau IV, composé du brevet professionnel et du baccalauréat professionnel, voit encore la part de l'apprentissage diminuer (17,9%), tout en restant supérieur à celle de la France (15,0%).

Dans un classement des académies, Lyon se situe en 13^{ème} position pour le poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel, au 18^{ème} rang au niveau V, en 5^{ème} place au niveau IV. Les académies de Clermont-Ferrand et de Grenoble sont respectivement en 8^{ème} et 14^{ème} position.

	Total	Garçons	Filles	% filles	Domaine Production	Domaine Services
Niveau V	7 246	5 405	1 841	25,4%	5 539	1 707
CAP	6 871	5 170	1 701	24,8%	5 283	1 588
MC	231	169	62	26,8%	207	24
Diplômes et titres niv. V	144	66	78	54,2%	49	95
Niveau IV	5 719	3 850	1 869	32,7%	3 424	2 295
Bac professionnel	2 618	2 096	522	19,9%	1 825	793
Brevet professionnel	2 457	1 398	1 059	43,1%	1 376	1 081
Diplômes et titres niv. IV	644	356	288	44,7%	223	421
Total secondaire	12 965	9 255	3 710	28,6%	8 963	4 002
Niveau III	4 660	3 111	1 549	33,2%	2 497	2 132
BTS	3 970	2 673	1 297	32,7%	2 291	1 679
DUT	240	135	105	43,8%	39	170
Diplômes et titres niv. III	450	303	147	32,7%	167	283
Niveau II	1 441	758	683	47,4%	295	1 106
Licences	977	536	441	45,1%	261	676
Diplômes et titres niv. II	464	222	242	52,2%	34	430
Niveau I	2 457	1 766	691	28,1%	1 612	697
Ingénieurs	1 888	1 528	360	19,1%	1 537	279
Masters	440	201	239	54,3%	75	289
Diplômes et titres niv. I	129	37	92	71,3%		129
Total supérieur	8 558	5 635	2 923	34,2%	4 404	3 935
Total	21 523	14 890	6 633	30,8%	13 367	7 937

* non compris pré-apprentissage

↳ Au niveau II de formation, 47,4% des apprentis sont des filles

La répartition par sexe est évidemment liée aux domaines de formation. Dans le domaine de la production, les filles représentent seulement 12% des effectifs globaux alors que le domaine des services attire 62% de filles.

Mais cette répartition diffère également selon le niveau de formation. Dans le domaine de la production, le niveau IV est le plus masculin (93% de garçons).

→ La population des apprentis peut être répartie dans trois domaines : disciplinaire (1%), production (62%) et services (37%). La part de la production est plus importante dans quatre niveaux sur cinq. Compte tenu des faibles effectifs du domaine disciplinaire, celui-ci n'apparaît pas dans le tableau ci-contre (il s'agit essentiellement de diplômés d'enseignement supérieur).

Les niveaux IV et V comptent 70% de leurs effectifs dans le domaine de la production, avec une part particulièrement importante pour le niveau V (77%). Les formations d'enseignement supérieur concernent à 52% le domaine de la production, même si le niveau II compte 77% de formations dans les services.

Globalement, les filles sont moins nombreuses en apprentissage que les garçons : elles représentent 31% des effectifs.

Cette proportion croît avec le niveau de formation, de 25% au niveau V à 47% au niveau II. Seul le niveau I fait exception, avec 28% de filles.

Dans le domaine des services, la part des garçons la plus importante se situe au niveau I pour atteindre 62%. Inversement, au niveau V, ils sont les moins nombreux, avec 27% des effectifs de ce niveau. Ces écarts s'expliquent par les spécialités des formations des différents niveaux. Ainsi, les services aux personnes, spécialité très féminine, concentrent l'essentiel des effectifs des niveaux IV et V des services.

LES APPRENTIS PAR NIVEAU ET SPÉCIALITÉ

	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Tous niveaux
Spéc. pluri-techno production	18	8	301	68	511	906
Agric. pêche forêt espaces verts	329	329	655	12	67	1 392
Transformations	2 440	995	304	175	366	4 280
Génie civil construction et bois	1 747	740	359	23	135	3 004
Matériaux souples	79	4	53	7	97	240
Méca. électricité électronique	926	1 348	825	10	436	3 545
Domaine de la production	5 539	3 424	2 497	295	1 612	13 367
Spéc. plurivalentes services		122				122
Echanges et gestion	515	627	1 331	947	362	3 782
Communication et information	46	152	325	108	290	921
Services aux personnes	1 103	1 296	386	17	3	2 805
Services à la collectivité	43	98	90	34	42	307
Domaine des services	1 707	2 295	2 132	1 106	697	7 937
Ensemble	7 246	5 719	4 660	1 441	2 457	21 523

→ Trois spécialités regroupent 81% des effectifs du domaine de la production : "transformations", "mécanique électricité automobile", "génie civil construction et bois", concentrées dans les niveaux IV et V.

Le domaine des services est essentiellement composé de deux spécialités qui regroupent 83% des effectifs : "échanges et gestion" et "services aux personnes". Les "services aux personnes" s'adressent à des jeunes de second cycle professionnel alors que le domaine des échanges et gestion domine dans les niveaux supérieurs (les niveaux III à I regroupent 70% des étudiants).

Dans le domaine de la production, les effectifs des niveaux IV et V sont en diminution. Ils sont en augmentation dans le domaine des services pour le niveau III.

	Production	Services	Total
Niveau V	777	357	1 134
dont CAP	707	316	1 023
Niveau IV	364	133	497
dont bac pro	220	55	275
Niveau III	429	236	665
dont BTS	429	224	653
Tous niveaux	1 570	726	2 296

→ 2 296 apprentis suivent une formation dans un établissement public local d'enseignement, soit 11% des effectifs globaux. Les effectifs de décembre 2015 augmentent de 30 apprentis. Les apprentis sont répartis dans 40 EPLE.

→ Le département du Rhône accueille 85% des apprentis inscrits dans un EPLE, le département de l'Ain 12,5% et le département de la Loire seulement 2,6%.

Le niveau V accueille près de la moitié des effectifs ; il est composé essentiellement de CAP (90,2%). Le niveau III, qui compte 29% des effectifs globaux, comporte uniquement des BTS. Le niveau IV accueille 55% d'apprentis en baccalauréat professionnel et 38,8% en brevet professionnel ; il regroupe 22% de la population totale en EPLE.

Le domaine de la production regroupe 69% des effectifs. Par rapport à l'an dernier, cette part a augmenté au détriment du domaine des services (-6 points).

48 026 APPRENTIS DANS LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

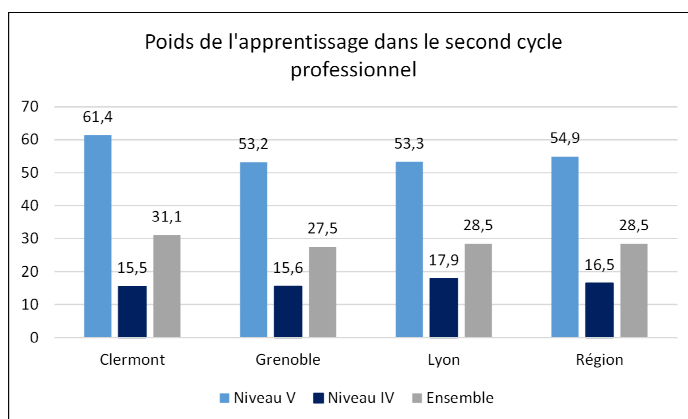
	Décembre 2015	Décembre 2014	Evolution
Clermont-Ferrand	7 928	8 149	-2,7%
Grenoble	18 575	18 876	-1,6%
Lyon	21 523	21 593	-0,3%
Total	48 026	48 618	-1,2%

→ La région Auvergne-Rhône-Alpes compte 48 026 apprentis (n.c. le pré-apprentissage, qui représente 460 jeunes).

→ La région Auvergne-Rhône-Alpes représente 11,8% des effectifs France entière, l'académie de Lyon compte 45% des effectifs de la région.

Entre décembre 2014 et décembre 2015, les effectifs régionaux ont diminué de 1,2%. La baisse est moins marquée dans l'académie de Lyon où elle se limite à 0,3%.

Le poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel est globalement supérieur dans l'académie de Clermont-Ferrand du fait de son importance au niveau V. Au niveau IV en revanche, c'est dans l'académie de Lyon que l'apprentissage est le plus présent.



Les CFA ont la particularité d'avoir plusieurs sites de formation : ne sont comptabilisés dans ce document que les apprentis qui suivent une formation dans un site de l'académie de Lyon (quelle que soit l'implantation géographique du CFA). Ces sites peuvent être des CFA, des lycées, des universités, des écoles d'ingénieurs. L'ensemble des apprentis sont inscrits dans 35 CFA dont la taille est très variable.

ABRÉVIATIONS

- CFA → Centre de formation d'apprentis
- BTS → Brevet de Technicien Supérieur
- DUT → Diplôme Universitaire de Technologie
- BEP → Brevet d'Etudes Professionnelles
- CAP → Certificat d'Aptitudes Professionnelles
- MC → Mention Complémentaire
- EPLE → Etablissement public local d'enseignement

SOURCES

Enquête SIFA sur l'apprentissage (y compris formations agricoles) - Effectifs au 31 décembre 2015

POUR EN SAVOIR PLUS

- www.ac-lyon.fr rubrique : « L'Académie »
- Repères et références statistiques http://cache.media.education.gouv.fr/file/2015/66/6/depp_rers_2015_apprentis_454666.pdf

ACADÉMIE DE LYON
RECTORAT / DPS
92, rue de Marseille
BP 7227
69354 Lyon CEDEX 07
T 04 72 80 64 32
F 04 72 80 64 31
www.ac-lyon.fr

ISSN 2112-6933

FOCUS 04/2016

Directrice de publication :
→ MIREILLE DOMENGE-VIGNERON
Auteur :
→ FABIENNE GAMET
Maquette :
→ TIM BLANCK

