



PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2016-2017

**Catalogue des formations (hors préparations concours)
Personnels d'encadrement**

**Les inscriptions à ces formations s'effectuent
du 22 août au 19 septembre 2016.**

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2016-2017

Catalogue des formations (hors préparations concours) pour les Personnels d'encadrement

FORMATIONS OUVERTES A L'INSCRIPTION

EDIP - DROIT IDENTITE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

EDIP01.A - JUSTICE SCOLAIRE, LEVIER DU CLIMAT SCO
EDIP01.B - L'ECOLE ET LE DROIT
EDIP01.C - DEONTOLOGIE, DES REPERES POUR L'ACTION
EDIP01.D - PREVENTION DERIVES SECTAIRES
EDIP01.E - CADRE JURIDIQUE ET RESPONSABILITE
EDIP01.F - ACTES ET CONTRATS EPLE
EDIP01.G - EGALITE F/G HARCELEMENT DISCRIMINATION
EDIP01.H - ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES

EEPE - EXPERTISE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE

EEPE01.A - @ PILOTER LE NUMERIQUE EDUCATIF
EEPE01.B - @ PILOTER L'ACC PEDAGOGIQUE DES ELEVES
EEPE01.C - METTRE EN OEUVRE LA REFORME DU COLLEGE
EEPE01.D - PILOTER L'EVALUATION DES ELEVES
EEPE02.A - VIE SCOLAIRE ET EMC
EEPE02.B - ORGANISER ET PILOTER LA VIE SCOLAIRE
EEPE02.C - DEVELOPPER LA PLACE DU CDI EN EPLE
EEPE02.D - CLIMAT SCO : ÉVOL POLIT PEDA ET EDUC

EGFL - GESTION FINANCIERE BUDGETAIRE ET LOGISTIQUE

EGFL01.A - METHODES, OUTILS D'AIDE À LA DÉCISION
EGFL01.B - LES ASPECTS TECHNIQUES DE L'ÉVALUATION
EGFL01.C - OPTIMISATION DES RESSOURCES
EGFL01.D - ORDONNATEUR ET COMPTABILITÉ

EMOS - LES MUTATIONS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

EMOS01.A - ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN PERSPECTIVE
EMOS01.B - PILOTAGE DES INSTITUTIONS PUBLIQUES
EMOS01.C - AGIR EN EPLE: APPROCHE PAR ORGANISATION
EMOS01.D - LE CE FACE A LA CULTURE DE L'EVALUATION
EMOS01.E - CONCEVOIR PROJ D'ETAB ET CONTRAT D'OBJ
EMOS01.F - LE METIER ENSEIGNANT ET SES EVOLUTIONS
EMOS01.G - AGIR SUR LES INEGALITES SCOLAIRES
EMOS01.H - LES MUTATIONS DE LA JEUNESSE

EMRH - MANAGEMENT DES RH ET COMMUNICATION

EMRH01.A - CAPACITES MANAGERIALES
EMRH01.B - GESTION DES CONFLITS RH
EMRH01.C - MAITRISER SON TEMPS FACE AUX IMPERATIFS
EMRH01.D - LE CHEF D'ETABLISSEMENT FACE AUX RPS
EMRH01.E - GESTION DES RH
EMRH01.F - FORMER ET EVALUER LES PERSONNELS
EMRH01.G - COMMUNICATION ET SYSTEME D'INFORMATION

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCI02.A - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL INSPECTEUR

ENCM- OUTILS NUMERIQUE AU SERVICE DU CADRE

ENCM01.A - CONCEVOIR UN DIAPORAMA POUR UNE RÉUNION
ENCM01.B - MIND MAPPING WIKI
ENCM01.C - TOUTES LES POSSIBILITÉS D'EXCEL
ENCM02.A - ENT OUTIL DE PILOTAGE. DROIT LIE AU NUM

ENCP - PERS. DE DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCP01.A - PROJETS EDUC LOCAUX, NATIO ET INTER
ENCP01.B - FONCTION DE DIRECTION A L'ETRANGER
ENCP01.C - GRH EN ETAB A L'ETRANGER.
ENCP01.D - COMMUNICATION MANGERIALE ET D'INFLUENCE
ENCP02.A - ERASMUS + : PROGR SA MOBILITÉ EUROP
ENCP02.C - COBACI
ENCP02.B - ONTARIO PR PERS DE DIR STAG ET N+1

EPSU - PROJETS/STRATEGIES AU SERVICE DES USAGERS

EPSU01.A - PILOTER LE PARCOURS AVENIR
EPSU01.C - DECROCHAGE : SECURISER LES PARCOURS
EPSU01.D - CO EDUCATION : CLIMAT SCOLAIRE APAISE
EPSU01.E - LE PARCOURS EDUCATIF DE SANTE
EPSU01.G - PILOTER LE PEAC
EPSU01.H - CONTINUUM BAC -3 / BAC +3
EPSU01.I - DE I'EMC AU PARCOURS CITOYEN

FORMATIONS A « PUBLIC DESIGNÉ » - POUR INFORMATION

L'inscription à un **stage à public désigné n'est pas possible.**

CDT_ - FORMATION DES CHEFS DES TRAVAUX

ENCC - ORIENTATION - ACCOMP. DE L'ÉLÈVE - DIR. CIO

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCT - DEVENIR CHEF DÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

EDIP - DROIT INDENTITE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

EDIP01.A - JUSTICE SCOLAIRE, LEVIER DU CLIMAT SCO
EDIP01.B - L'ECOLE ET LE DROIT
EDIP01.C - DEONTOLOGIE, DES REPERES POUR L'ACTION
EDIP01.D - PREVENTION DERIVES SECTAIRES
EDIP01.E - CADRE JURIDIQUE ET RESPONSABILITE
EDIP01.F - ACTES ET CONTRATS EPLE
EDIP01.G - EGALITE F/G HARCELEMENT DISCRIMINATION
EDIP01.H - ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES

EEPE - EXPERTISE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE

EEPE01.A - @ PILOTER LE NUMERIQUE EDUCATIF
EEPE01.B - @ PILOTER L'ACC PEDAGOGIQUE DES ELEVES
EEPE01.C - METTRE EN OEUVRE LA REFORME DU COLLEGE
EEPE01.D - PILOTER L'EVALUATION DES ELEVES
EEPE02.A - VIE SCOLAIRE ET EMC
EEPE02.B - ORGANISER ET PILOTER LA VIE SCOLAIRE
EEPE02.C - DÉVELOPPER LA PLACE DU CDI EN EPLE
EEPE02.D - CLIMAT SCO : ÉVOL POLIT PEDA ET EDUC

EGFL - GESTION FINANCIERE BUDGETAIRE ET LOGISTIQUE

EGFL01.A - METHODES, OUTILS D'AIDE À LA DÉCISION
EGFL01.B - LES ASPECTS TECHNIQUES DE L'ÉVALUATION
EGFL01.C - OPTIMISATION DES RESSOURCES
EGFL01.D - ORDONNATEUR ET COMPTABILITÉ

EMOS - LES MUTATIONS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

EMOS01.A - ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN PERSPECTIVE
EMOS01.B - PILOTAGE DES INSTITUTIONS PUBLIQUES
EMOS01.C - AGIR EN EPLE: APPROCHE PAR ORGANISATION
EMOS01.D - LE CE FACE A LA CULTURE DE L'EVALUATION
EMOS01.E - CONCEVOIR PROJ D'ETAB ET CONTRAT D'OBJ
EMOS01.F - LE METIER ENSEIGNANT ET SES EVOLUTIONS
EMOS01.G - AGIR SUR LES INEGALITES SCOLAIRES
EMOS01.H - LES MUTATIONS DE LA JEUNESSE

EMRH - MANAGEMENT DES RH ET COMMUNICATION

EMRH01.A - CAPACITES MANAGERIALES
EMRH01.B - GESTION DES CONFLITS RH
EMRH01.C - MAITRISER SON TEMPS FACE AUX IMPERATIFS
EMRH01.D - LE CHEF D'ETABLISSEMENT FACE AUX RPS
EMRH01.E - GESTION DES RH
EMRH01.F - FORMER ET EVALUER LES PERSONNELS
EMRH01.G - COMMUNICATION ET SYSTEME D'INFORMATION

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCI02.A - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL INSPECTEUR

ENCM- OUTILS NUMERIQUE AU SERVICE DU CADRE

ENCM01.A - CONCEVOIR UN DIAPORAMA POUR UNE RÉUNION

ENCM01.B - MIND MAPPING WIKI

ENCM01.C - TOUTES LES POSSIBILITÉS D'EXCEL

ENCM02.A - ENT OUTIL DE PILOTAGE. DROIT LIE AU NUM

ENCP - PERS. DE DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCP01.A - PROJETS EDUC LOCAUX, NATIO ET INTER

ENCP01.B - FONCTION DE DIRECTION A L'ETRANGER

ENCP01.C - GRH EN ETAB A L'ETRANGER.

ENCP01.D - COMMUNICATION MANGERIALE ET D'INFLUENCE

ENCP02.A - ERASMUS + : PROGR SA MOBILITÉ EUROP

ENCP02.C - COBACI

ENCP02.B - ONTARIO PR PERS DE DIR STAG ET N+1

EPSU - PROJETS/STRATEGIES AU SERVICE DES USAGERS

EPSU01.A - PILOTER LE PARCOURS AVENIR

EPSU01.C - DECROCHAGE : SECURISER LES PARCOURS

EPSU01.D - CO EDUCATION : CLIMAT SCOLAIRE APAISE

EPSU01.E - LE PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

EPSU01.G - PILOTER LE PEAC

EPSU01.H - CONTINUUM BAC -3 / BAC +3

EPSU01.I - DE L'EMC AU PARCOURS CITOYEN

EDIP - DROIT INDENTITE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

16A0091354 Droit, identité et posture professionnelles

55487	EDIP01.A - JUSTICE SCOLAIRE, LEVIER DU CLIMAT SCO
Contenu	<p>La notion d'autorité Qu'est-ce que sanctionner ? Le fonctionnement démocratique d'une institution La justice restauratrice Le chef d'établissement est-il un juge comme les autres ? Les relations avec le système judiciaire Le juge administratif et le contrôle des décisions disciplinaires : enseignements et perspectives.</p>
Objectifs	<p>Le sentiment de justice est un levier essentiel de l'amélioration du climat scolaire. Il repose notamment sur la politique disciplinaire mise en œuvre par le chef d'établissement. Ce module mettra en perspective les évolutions récentes du droit disciplinaire avec les recherches menées pour l'amélioration du climat scolaire et la réussite de tous les élèves.</p>
Public	Personnels de direction et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55488	EDIP01.B - L'ECOLE ET LE DROIT.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Les principes essentiels du droit - Deux thèmes d'approfondissement choisis parmi ceux qui ont été proposés au PNF : <ul style="list-style-type: none"> o Le cadre juridique des usages du numérique. o La sécurité des personnes et le bien-être au travail. o La protection de l'enfance, le droit des mineurs, l'autorité parentale . o Le principe de laïcité à l'école. o Ecole et justice : quel partage d'information.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une culture juridique des personnels d'encadrement. - Intégrer les principes juridiques essentiels dans les différents domaines qui sont de la responsabilité de l'école tels qu'ils ont été identifiés dans le cadre du PNF.
Public	-Personnels de direction, IEN, Directeurs d'école, adjoints gestionnaires.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EDIP - DROIT INDENTITE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

16A0091354 Droit, identité et posture professionnelles

55489	EDIP01.C - DEONTOLOGIE, DES REPERES POUR L'ACTION
Contenu	Comment dire en 2016/2017 les principes du service public ? Que recouvre exactement la déontologie des fonctionnaires de l'Etat ? Quelles sont les marges d'action ? Le fonctionnaire est-il un citoyen comme les autres ? Comment transmettre cette déontologie ? Comment gérer les manquements ?
Objectifs	Promouvoir les principes et valeurs du service public dans les choix stratégiques comme dans les choix quotidiens.
Public	Personnels d'encadrement et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55490	EDIP01.D - PREVENTION DERIVES SECTAIRES
Contenu	L'évolution du phénomène et la problématique de la radicalisation Le cadre juridique La notion d'emprise mentale La protection des mineurs et personnes vulnérables Le développement d'un climat permettant l'épanouissement de personnalités libres Les partenaires et ressources
Objectifs	Repérer, évaluer et agir face aux phénomènes de dérives sectaires et notamment de radicalisation qui peuvent menacer les élèves qui nous sont confiés
Public	personnels d'encadrement et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55491	EDIP01.E - CADRE JURIDIQUE ET RESPONSABILITE
Contenu	Brain storming pour recenser les représentations Elaboration d'un schéma systémique Etude de cas pratiques et mises en situations Formalisation des clés de positionnement
Objectifs	Permettre un exercice sécurisé des fonctions de directions dans son acception régalienne. Passer de la notion de responsabilité juridique du chef d'établissement à celle de responsabilité collective permettant à l'établissement d'augmenter sa capacité à agir et réagir au risque
Public	Personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EDIP - DROIT INDENTITE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

16A0091354 Droit, identité et posture professionnelles

55492	EDIP01.F - ACTES ET CONTRATS EPLE
Contenu	Ce module sera construit autour de la question de la légalité des actes administratifs, des contrats passés par l'établissement (leasing, entretien, reprographie), de la réglementation des appels d'offre.
Objectifs	Consolidation des bases juridiques nécessaires à l'exercice des métiers de l'encadrement dans de nouveaux contextes face à de nouvelles pratiques très procédurières
Public	Personnels de direction et d'inspection
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55493	EDIP01.G - EGALITE F/G HARCELEMENT DISCRIMINATION
Contenu	Autour des différents dispositifs et des projets nationaux, il s'agit de s'approprier les outils pour les mettre en oeuvre en établissement.
Objectifs	Mieux connaître les politiques nationales pour mettre en oeuvre une politique éducative cohérente et adaptée aux particularités de l'établissement scolaire. Définir des objectifs et identifier les principaux leviers d'action.
Public	Personnels de direction et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55904	EDIP01.H - ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES
Contenu	A partir de situations concrètes, développer une méthode d'analyse facilitant la prise de décision. La démarche consiste à identifier le cadre juridique, tout en prenant en compte la dimension morale et éthique.
Objectifs	Appropriation par les personnels de direction de la méthode de résolution des situations complexes
Public	30 Personnels de Direction 15 Stagiaires (Lauréats de concours de personnel de Direction)
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EEPE - L'EXPERTISE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE

16A0091259 Le développement de l'expertise pédagogique et éducative

55299	EEPE01.A - @ PILOTER LE NUMERIQUE EDUCATIF
Contenu	Présentation de la plus-value du numérique dans les apprentissages des élèves dans et hors la classe. Analyse des leviers et des freins aux usages pédagogiques du numérique dans l'EPLE. Mettre en place une stratégie pour accompagner les enseignants dans le développement des usages pédagogiques du numérique. Mettre en place une éducation au numérique
Objectifs	Concevoir l'établissement comme l'échelon essentiel de la mise en œuvre de la politique numérique de l'Académie. Intégrer le numérique aux pratiques scolaires et piloter la réflexion sur la plus-value du numérique dans les apprentissages des élèves dans et hors la classe. Mettre en place une éducation au numérique
Public	Personnel d'encadrement
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
55300	EEPE01.B - @ PILOTER L'ACC PEDAGOGIQUE DES ELEVES
Contenu	Définir l'accompagnement pédagogique, ensemble de pratiques pédagogiques pouvant s'appuyer sur des dispositifs existants, et comprendre ce qu'il implique dans le suivi des élèves. Piloter et organiser la prise en charge de la diversité des élèves. Impulser de nouvelles pratiques pédagogiques et relancer le dispositif de l'accompagnement personnalisé. Favoriser les liens inter cycles, inter degrés, inter établissements.
Objectifs	Mettre en œuvre le décret n° 2014 – 1377 du 18 novembre 2014 modifiant le Code de l'Éducation. Piloter la personnalisation des parcours des élèves en fonction de leurs besoins, mettre en place et suivre les dispositifs d'accompagnement. Piloter un dispositif pédagogique au sein de l'EPLE : une conduite de projet appliquée à l'accompagnement personnalisé.
Public	personnels de direction et IA IPR
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
55301	EEPE01.C - METTRE EN OEUVRE LA REFORME DU COLLEGE
Contenu	Définir l'implication de la réforme sur l'organisation des enseignements et sur le travail collectif des enseignants. Identifier les changements nécessaires dans les pratiques professionnelles des enseignants. Mettre en place une stratégie pour accompagner le changement.
Objectifs	Comprendre les enjeux d'enseignement de la réforme du collège pour la mettre en œuvre et impulser une dynamique au sein de l'EPLE.
Public	Personnel d'encadrement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EEPE - L'EXPERTISE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE

16A0091259 Le développement de l'expertise pédagogique et éducative

55302	EEPE01.D - PILOTER L'EVALUATION DES ELEVES
Contenu	Mise au point sur les débats concernant l'évaluation des élèves et présentation de pratiques innovantes. Identification des changements nécessaires dans les pratiques professionnelles des enseignants et définition de stratégies pour accompagner le changement.
Objectifs	Réflexion sur les modalités actuelles de l'évaluation des élèves, leurs limites et les évolutions possibles. Replacer l'évaluation des élèves dans le processus d'apprentissage, analyser et tenir compte des résultats.
Public	Personnels d'encadrement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

16A0091299 De la vie scolaire à la politique éducative

55381	EEPE02.A - VIE SCOLAIRE ET EMC
Contenu	L'éthique relationnelle, ciment de la politique éducative d'établissements. Vie scolaire, participation des élèves, identification et valorisation des compétences, équilibre organisationnel.
Objectifs	Vie scolaire, enseignement moral et civique et parcours citoyen, 3 piliers de la politique éducative en établissement.
Public	personnels d'encadrement
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55382	EEPE02.B - ORGANISER ET PILOTER LA VIE SCOLAIRE
Contenu	La contribution du CPE à la politique éducative pilotée par le chef d'établissement. Les champs et les enjeux de la vie scolaire. Construire un projet de service vie scolaire connecté à la vie de l'établissement Organiser le service vie scolaire.
Objectifs	Organiser et piloter la vie scolaire
Public	Personnels d'encadrement
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EEPE - L'EXPERTISE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIVE

16A0091299 De la vie scolaire à la politique éducative

55386	EEPE02.C - DÉVELOPPER LA PLACE DU CDI EN EPLE
Contenu	Les CDI, en lien avec les espaces de vie scolaire, constituent des lieux de développement des apprentissages hors la classe. L'expérimentation de « centres de connaissances et de culture » permet d'initier une réflexion pour apprendre et vivre ensemble à l'échelle de l'établissement scolaire. Comment la politique documentaire peut-elle contribuer aux objectifs de la politique éducative ? Entrer dans une démarche CCC (centre de connaissances et de culture). Mettre en œuvre l'EMI.
Objectifs	Définir une politique documentaire à l'échelle de l'établissement / Mettre en place un centre de connaissances et de culture (CCC)/ Mettre en œuvre l'EMI
Public	Personnels d'encadrement
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55387	EEPE02.D - CLIMAT SCOLAIRE : ÉVOLUTION POLITIQUE PEDAGOGIQUE ET EDUC.
Contenu	Conférence, témoignages et ateliers d'échanges/production.
Objectifs	Concevoir la politique pédagogique et éducative du projet d'établissement en s'appuyant sur les composantes du climat scolaire pour faire évoluer les pratiques et renforcer la réussite des élèves.
Public	Personnels de direction, IEN et IA IPR.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EGFL - GESTION FINANCIERE BUDGETAIRE ET LOGISTIQUE

16A0091411 Management et éléments de pilotage

55682	EGFL01.A - METHODES, OUTILS D'AIDE À LA DÉCISION
Contenu	Les méthodes : notions fondamentales de la conduite de projet; Les outils : la business-intelligence Une démarche stratégique intégrant l'aide à la décision et le pilotage est rendue nécessaire dans un cadre où l'on vise l'optimisation de l'ensemble des ressources disponibles pour atteindre au mieux des objectifs clairement définis par une orientation politique. Cette démarche s'improvise difficilement et implique la maîtrise de méthodes et d'outils adaptés.
Objectifs	L'objectif du module est de les présenter, en lien avec l'aspect métier concerné , et de permettre leur mise en application concrète sur le terrain. L'aspect théorique sera forcément présent, mais à l'issue de la formation le stagiaire devra aussi posséder une panoplie de base suffisante pour démarrer un projet.
Public	Personnels de direction et directeurs d'école qui souhaitent passer le concours de personnel de direction, notamment pour le contenu de la 2ème journée de ce module. (Cas pratiques)
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55683	EGFL01.B - LES ASPECTS TECHNIQUES DE L'ÉVALUATION
Contenu	Les modèles existants, nationaux ou internationaux, d'évaluation du système éducatif (indicateurs, périmètre, méthodologie, comparatifs). La détermination de valeurs cibles. L'analyse des tendances et des comparaisons. Les données disponibles à la source des évaluations. Les outils de suivi.
Objectifs	Il est important d'identifier clairement les objectifs poursuivis, la méthodologie à mettre en œuvre, les points de comparaison et les modes de restitution. Une fois que l'on détermine ce qui doit être évalué et dans quel but, la technique devra permettre le recueil des informations, leur analyse intégrant des valeurs de référence ou des cibles, et une communication adaptée des résultats.
Public	Personnel de direction et directeurs d'école qui souhaitent passer le concours de personnel de direction.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EGFL - GESTION FINANCIERE BUDGETAIRE ET LOGISTIQUE

16A0091411 Management et éléments de pilotage

55684	EGFL01.C - OPTIMISATION DES RESSOURCES
Contenu	<p>Le TRMD, la DGH : stratégies sous tendues par la ventilation des besoins, utilisation des heures supplémentaires, préparation des services. Répartir et organiser en fonction d'axes préalablement établis et visant à inscrire l'établissement dans une politique académique tout en laissant la place au projet local.</p> <p>Le budget : savoir en pratiquer une lecture analytique et, de là, pouvoir clairement orienter les choix vers des objectifs fixés.</p> <p>L'immobilier et les équipements : pouvoir en déterminer les atouts ou les faiblesses. Comprendre le rôle du milieu quant à l'adhésion de tous les public de l'établissement au projet établi. Savoir impulser une stratégie d'aménagement cohérente.</p>
Objectifs	<p>Permettre de conduire l'utilisation de l'ensemble des ressources disponibles en établissement comme un outil politique vers la réalisation d'objectifs clairement posés.</p> <p>Les ressources sont vues selon trois principaux axes :</p> <p>La DGH, les moyens horaires ou indemnitaires, les ressources humaines</p> <p>Le budget (analyse financière)</p> <p>Le patrimoine immobilier et les équipements</p> <p>Connaître les concepts indispensables à la maîtrise de ces différents domaines. Le but poursuivi n'étant pas forcément de savoir tout faire mais bien d'être en mesure de comprendre, analyser et piloter. Pouvoir obtenir sur chaque ressource disponible un état des lieux fiable et précis, savoir quels mécanismes ou règles essentiels permettent d'actionner des leviers de pilotage identifiés. Mesurer l'efficacité et pouvoir l'améliorer afin de favoriser la progression de l'établissement vers les objectifs stratégiques fixés.</p>
Public	Personnels de direction et directeurs d'école qui souhaitent passer le concours de personnel de direction.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55724	EGFL01.D - ORDONNATEUR ET COMPTABILITÉ.
Contenu	<p>EPLÉ personne morale, ses compétences partagées avec la CT, la construction d'un budget (travail en groupes sur plusieurs cas pratiques), l'articulation entre le budget et la comptabilité générale, savoir lire et comprendre les documents comptables, se familiariser et s'approprier différents indicateurs financiers afin de comprendre l'analyse financière issue du compte financier.</p>
Objectifs	<p>S'approprier la construction du budget d'un EPLÉ. Comprendre l'articulation entre les différentes phases de l'exécution budgétaire. Comprendre l'analyse financière.</p>
Public	Personnels de direction.
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMOS - LES MUTATIONS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

16A0091403 Mutation de l'organisation scolaire

55616	EMOS01.A - ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN PERSPECTIVE
Contenu	Les politiques éducatives sont de plus en plus mises en perspective par les comparaisons internationales. Les systèmes éducatifs apprennent les uns des autres (enquêtes PISA, OCDE) Que peut-on apprendre des expériences internationales en matière de direction d'établissement, de gestion des autonomies ?
Objectifs	Les résultats des grandes enquêtes internationales. Comparaison des systèmes éducatifs en fonction de ce qu'ils produisent. Quelle organisation éducative pour quel type d'enseignement ?
Public	Personnels d'encadrement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55617	EMOS01.B - PILOTAGE DES INSTITUTIONS PUBLIQUES
Contenu	Définition des notions d'institution et d'organisation publique. Le management à l'ère du New Public Management. Individu et collectif au sein des institutions
Objectifs	Analyser les processus de transformation dans les organisations publiques : la normalisation des pratiques, la gestion du risque et l'action en situation d'incertitude, les relations de pouvoir et d'autorité, la nouvelle gouvernance.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires.
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55618	EMOS01.C - AGIR EN EPLE: APPROCHE PAR ORGANISATION
Contenu	Contours et transformations de la bureaucratie professionnelle ; régulation post-bureaucratique ; analyse stratégique du changement ; analyse des conventions. Etude de cas visant à se saisir d'un des outils proposés pour analyser une situation professionnelle observée ou vécue. Compétences travaillées : observation ; objectivisation ; réflexivité ; prise de décision Bibliographie : Amblard H, Bernoux P, Livian YF : Nouvelles approches en sociologie des organisations, Paris, SEUIL, 2005 Barrère, A. Sociologie des chefs d'établissement, Paris, PUF, 2011 Friedberg, E. L'analyse sociologique des organisations, Revue Pour, 1988.
Objectifs	A l'aide d'apports de sociologie des organisations, il s'agit de doter les participants de démarches d'analyse des relations et de l'action dans les établissements scolaires, et d'y situer les directions d'établissements.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMOS - LES MUTATIONS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

16A0091403 Mutation de l'organisation scolaire

55619	EMOS01.D - LE CE FACE A LA CULTURE DE L'EVALUATION
Contenu	Interventions théoriques sur l'évaluation et la démarche d'auto-évaluation. Réflexion sur les indicateurs et présentation des indicateurs APAE. Réflexion sur la préparation du dialogue de suivi et l'évaluation du contrat d'objectifs. Rapport annule sur le fonctionnement pédagogique. Lien entre inspection d'école et inspections individuelles.
Objectifs	Maîtriser le concept d'évaluation. Aux différents niveaux et sous ses diverses formes, externe et interne. Construire une démarche d'auto-évaluation d'un EPLE ou d'une école : élaborer un diagnostic, définir des choix politiques et des stratégies, choisir des indicateurs pour mesurer l'efficience de l'établissement ou école. Savoir en rendre compte devant l'autorité hiérarchique et les partenaires.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55620	EMOS01.E - CONCEVOIR PROJET D'ETABLISSEMENT ET CONTRAT D'OBJECTIF
Contenu	Enjeux et méthodes. Identifier l'ensemble des enjeux et des ressources. Les différentes démarches de réalisation et d'évaluation. Piloter son projet.
Objectifs	La dynamique de pilotage académique. Stratégie de management par projet. Clarifier le positionnement institutionnel et prendre en compte les évolutions. Donner des repères aux professionnels dans l'exercice de leur activité et conduire l'évolution des pratiques et de la structure dans son ensemble.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55621	EMOS01.F - LE METIER ENSEIGNANT ET SES EVOLUTIONS
Contenu	L'évolution du métier enseignant. Les profils des jeunes enseignants. Les tensions dans le métier.
Objectifs	Aborder les évolutions du métier enseignant. Prendre en compte les trajectoires professionnelles. Comprendre comment les enseignants chevronnés s'adaptent aux changements de leur métier. Les organisations de travail les plus propices au développement professionnel.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMOS - LES MUTATIONS DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

16A0091403 Mutation de l'organisation scolaire

55622	EMOS01.G - AGIR SUR LES INEGALITES SCOLAIRES
Contenu	Quelle est la part dans les inégalités scolaires de ce qui est fabriqué par l'école ? Comment l'école peut atténuer les inégalités scolaires ? Les politiques d'éducation prioritaires.
Objectifs	Système éducatif et inégalités scolaires. Avancer sur la connaissance des mécanismes de production des inégalités scolaires. La sociologie des inégalités sociales à l'école.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55623	EMOS01.H - LES MUTATIONS DE LA JEUNESSE
Contenu	La construction sociale d'une jeunesse. Comment les adolescents s'éduquent par eux mêmes ? Quel rapport au savoir ? Culture numérique et culture juvénile. De nouvelles formes de représentation démocratique.
Objectifs	Analyser la complexité de la relation éducative. Observer les stratégies de positionnement des adolescents dans l'espace scolaire. Prendre en compte la porosité entre la culture scolaire et la culture extérieure. Des adolescents en recherche de singularité dans un nouveau rapport au collectif.
Public	Personnel de direction, Directeurs d'écoles, chefs de travaux, directeurs de CIO, Inspecteurs, DACS, adjoints gestionnaires et CPE.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMRH - MANAGEMENT DES RH ET COMMUNICATION

16A0090196 Le management des ressources humaines et la communication

53966	EMRH01.A - CAPACITES MANAGERIALES
Contenu	Apports théoriques. Outils de positionnement managérial et personnel. Analyse de situations professionnelles.
Objectifs	Leadership et positionnement. Gestion des équipes. Repérage des potentialités. Analyse et développement des pratiques d'encadrement.
Public	Cette formation s'adresse aux personnels d'encadrement en charge d'un volet managérial et hiérarchique (PerDir, Dir de CIO, DACS, Dir d'école)
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
53967	EMRH01.B - GESTION DES CONFLITS RH
Contenu	Nature et mode d'expression des conflits. Traiter les conflits de personnes, d'équipes, de partenariats, d'organisation. Développer les compétences RH pour les dépasser (outils pratiques, techniques de négociation, leviers). Acquérir et développer les outils de communication adaptés.
Objectifs	Identifier la nature des différents types de conflits. Comprendre et maîtriser leur mécanisme de construction et d'évolution. Piloter les risques conflictuels au service de l'opportunité stratégique en établissement. Aller au-delà des positions de refus.
Public	Personnels d'encadrement en charge d'équipes (PerDir, DACS, Dir CIO, Dir école)
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
53968	EMRH01.C - MAITRISER SON TEMPS FACE AUX IMPERATIFS
Contenu	Apports théoriques (méthodes, outils, clarification des priorités). Repérer les usages du temps, les voleurs de temps, identifier les marges de gain. Mettre en œuvre et gérer la délégation. Confiance et objectifs : amener les équipes à structurer les priorités. Analyse de situations professionnelles.
Objectifs	Analyser le rapport au temps (le mien, celui des collaborateurs). Hiérarchiser les priorités (individuelles, collectives) et adapter ses méthodes pour optimiser les potentiels et les ressources.
Public	PerDir, Dir CIO, DACS, Dir d'école
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMRH - MANAGEMENT DES RH ET COMMUNICATION

16A0090196 Le management des ressources humaines et la communication

53969	EMRH01.D - LE CHEF D'ETABLISSEMENT FACE AUX RPS
Contenu	Apports théoriques : définition, classification, aspects juridiques. Outils de repérage, de suivi et de traitement des RPS. Inclure les RPS dans le DUER. Outils de sensibilisation à la prévention organisationnelle, technique et humaine.
Objectifs	Identifier les facteurs de risque, les évaluer. Comprendre leurs différentes natures. Maîtriser l'impact sur le fonctionnement de l'organisation. Associer les personnels à la démarche préventive au service de la motivation et de la performance.
Public	PerDir, DACS, Dir CIO, Dir d'école
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

53970	EMRH01.E - GESTION DES RH
Contenu	La responsabilité, la sanction, la réparation. L'autonomie. Les temps et les espaces institutionnels. Les intérêts particuliers et les intérêts collectifs. L'entretien professionnel. Faire équipe avec notre institution : la logique GRH, la gestion et le suivi des situations difficiles. Les nouveaux acteurs. Les démarches de formation et d'information des équipes. La prise en compte du handicap.
Objectifs	Mise en place d'une politique RH en EPLE. Appréhender l'évolution de la fonction de direction en RH. S'appuyer sur les différents rôles des acteurs, maîtriser les savoir-faire en négociation. La notion de responsabilité. La capacité à décider en contexte.
Public	PerDir, Dir d'école, DACS, Dir CIO
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

53971	EMRH01.F - FORMER ET EVALUER LES PERSONNELS
Contenu	Le cadre comme acteur de la formation tout au long de la vie. La VAE, sa mise en œuvre. Les outils de repérage des potentialités et des compétences. Fixer des objectifs pour former et évaluer. Optimiser les ressources pour motiver. Evaluer une compétence, construire des parcours.
Objectifs	Comment développer les principes de l'organisation apprenante. Comprendre les nouveaux rôles des cadres (identifier et développer les compétences).
Public	PerDir, Dir de CIO, DACS
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMRH - MANAGEMENT DES RH ET COMMUNICATION

16A0090196 Le management des ressources humaines et la communication

53972	EMRH01.G - COMMUNICATION ET SYSTEME D'INFORMATION
Contenu	Identification des sources/de la production d'information. Gestion, traitement, diffusion de l'information. Ciblage des publics. Maîtriser les supports. Construire un diagnostic des besoins de communication. En concevoir le plan. Associer les acteurs. Traiter avec les partenaires extérieurs.
Objectifs	Maîtriser le périmètre de la fonction SI et Comm ainsi que leurs enjeux, leurs limites. Piloter une communication efficace et stratégique au service de la mobilisation des acteurs et de la cohérence d'une organisation.
Public	PerDir, Dir CIO, DACS
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

16A0091372 Santé et sécurité au travail pour les nouveaux inspecteurs

55547	ENCI02.A - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL INSPECTEUR
Contenu	Contexte réglementaire. Les interlocuteurs en santé et sécurité au travail. Rôle et mission d'un inspecteur dans le domaine de la santé et la sécurité au travail. Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels. Le registre de santé et de sécurité au travail. Le registre spécial de signalement d'un danger grave et imminent. La formalisation.
Objectifs	Appréhender la santé et la sécurité au travail. Savoir développer la santé et sécurité au travail en tant qu'inspecteur. Appréhender une politique de prévention des risques professionnels.
Public	Nouveaux inspecteurs
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCM - DÉVELOPPEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE

16A0091415 Des outils numériques au service du métier de cadre

55725	ENCM01.A - CONCEVOIR UN DIAPORAMA POUR UNE RÉUNION
Contenu	Apports de connaissances et de techniques dans le domaine de la communication en articulation avec les dispositifs et supports numériques utilisés. Mise en situation et travaux pratiques.
Objectifs	Apporter aux cadres les éléments nécessaires à la compréhension des enjeux mis en œuvre par la prise de parole en réunion ou devant un auditoire, accompagnée d'un diaporama ou d'un prezi. Maîtriser les outils et les techniques qui permettent cette présentation.
Public	Personnels d'encadrement et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55726	ENCM01.B - MIND MAPPING WIKI
Contenu	1-Découverte des cartes heuristiques : quels usages ? quels apports ? Prise en main d'une application et création d'une carte mentale. Mise en ligne dans un espace collaboratif et exploitation : passage au document de com et/ou au diaporama. 2-Découverte d'un outil de traitement de texte collaboratif. Usages et exploitation pour conduire une réflexion ou une réunion. 3-Les outils académiques de partage et de communication.
Objectifs	Maîtriser un outil de visualisation et de problématisation ; apprendre à exploiter les outils numériques permettant d'organiser, seul ou de manière collaborative, un projet, une analyse, une réunion : logiciels de cartes mentales, traitement de texte collaboratifs, outils de partage
Public	Personnels de direction, inspecteurs et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55727	ENCM01.C - TOUTES LES POSSIBILITÉS D'EXCEL
Contenu	Manipuler le tableur, créer, sélectionner, trier, filtrer des listes, calculer des données, présenter sous forme de tableaux ou de graphiques, utiliser les tableaux croisés dynamiques, éditer des documents.
Objectifs	Maîtriser toutes les fonctions d'excel pour gérer son tableau de bord et ses bases de données.
Public	Personnels d'encadrement et directeurs d'école
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCM - DÉVELOPPEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE

16A0091416 Piloter un établissement numérique

55728	ENCM02.A - ENT OUTIL DE PILOTAGE. DROIT LIE AU NUM
Contenu	Analyse du système d'information du rectorat et ses interactions avec l'ENT de l'EPLE ; fonctionnement et rythmes de mises à jour de l'annuaire fédérateur; système d'assistance académique. Optimisation de usages des services de l'ENT.
Objectifs	S'approprier la solution ENT déployée dans son EPLE. Maîtriser les principales fonctions d'administration et comprendre les interactions entre l'ENT et le système d'information rectoral. Faire le point sur l'actualité juridique vis à vis du maniement des outils et des services numériques dans l'EPLE. Internet responsable. Identité et traces numériques.
Public	Personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCP - PERS. DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

16A0091422 POSEFI: Pilotage d'organisations scolaires en France et à l'étranger.

55789	ENCP01.A - PROJETS EDUC LOCAUX, NATIO ET INTER
Contenu	Enjeux, compétences et ressources pour conduire un projet éducatif complexe à l'échelle locale, nationale et internationale.
Objectifs	Aider le chef d'établissement à maîtriser la démarche de projet. Comprendre les enjeux, les compétences requises et les ressources pour conduire un projet éducatif complexe à l'échelle locale, nationale et internationale.
Public	Chef d'établissement ayant un projet de mobilité à l'étranger.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55790	ENCP01.B - FONCTION DE DIRECTION A L'ETRANGER
Contenu	Apports juridiques, politiques, institutionnels et culturels.
Objectifs	Valoriser les expériences acquises par des professionnels de l'académie à l'étranger pour occuper des fonctions de direction éducative. Echange de pratiques. Aider les CE à bien se positionner. Exercer de façon responsable les fonctions de direction éducative à l'étranger.
Public	Chef d'établissement ayant un projet de mobilité à l'étranger.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55791	ENCP01.C - GRH EN ETAB A L'ETRANGER.
Contenu	Organisations scolaires à l'étranger. La GRH et le management à l'étranger.
Objectifs	Connaître les organisations éducatives et scolaires françaises de l'étranger. Connaître l'AEFE. Préciser les enjeux de la gestion des RH pour et par le CE. Aider le CE à optimiser son management.
Public	Chef d'établissement ayant un projet de mobilité à l'étranger.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCP - PERS. DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

16A0091422 POSEFI: Pilotage d'organisations scolaires en France et à l'étranger.

55792	ENCP01.D - COMMUNICATION MANAGERIALE ET D'INFLUENCE
Contenu	Aborder la diplomatie et le diplomatique. Définir et contextualiser l'influence diplomatique. Préciser les enjeux de la communication managériale. Connaître les acteurs de la représentation française à l'étranger.
Objectifs	Maîtriser les relations diplomatiques pour faciliter le pilotage d'un établissement scolaire.
Public	Chef d'établissement ayant un projet de mobilité à l'étranger
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ENCP - PERS. DIRECTION - COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

16A0091428 Favoriser la mobilité européenne

55861	ENCP02.A - ERASMUS + : PROGR SA MOBILITÉ EUROP
Contenu	Partager des résultats de mobilités européennes antérieures et élaborer son propre projet de mobilité européenne formatrice (objectifs, essaimage, préparation)
Objectifs	S'immerger dans un système éducatif et dans un établissement scolaire en Europe pour échanger de bonnes pratiques et pour innover.
Public	Cadres en formation initiale ou continue et programmant une mobilité européenne formatrice dans le cadre d'Erasmus +
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55863	ENCP02.B - ONTARIO PR PERS DE DIR STAG ET N+1
Contenu	Partager les résultats de la mobilité effectuée, qualifier son impact sur les cadres, l'évaluer pour mieux préparer la mobilité à venir des cadres encore stagiaires, préciser ses objectifs, préparer sa logistique, sa gestion et les participants mêmes.
Objectifs	Accompagner les cadres stagiaires et N+ 1 via une mobilité d'observation, de réflexion et d'échange de bonnes pratiques en Ontario.
Public	Cadres stagiaires et N+1 participant à une mobilité formatrice en Ontario.
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
55864	ENCP02.C - COBACI
Contenu	- Développer la connaissance de l'ouverture européenne et internationale en bassin, co-définir des priorités d'action, impulser une politique éducative respectueuse de l'équité scolaire. - Contribuer à l'évaluation collaborative de l'ouverture européenne et internationale.
Objectifs	Contribuer à l'ouverture européenne et internationale de l'académie au niveau du bassin
Public	Chefs d'établissement nommés correspondants de bassin pour la coopération internationale
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EPSU - PROJETS/STRATEGIES AU SERVICE DES USAGERS

16A0091413 Projets et stratégies au service des usagers : parcours des élèves et place des familles

55689	EPSU01.A - PILOTER LE PARCOURS Avenir
Contenu	- Clarification de ce qui est éducatif en orientation à travers l'entrée du Parcours Avenir - Présentation des ressources - Travail en commun sur le programme à mettre en place (comment on le construit ? Comment on monte des partenariats ? Comment on formalise des instruments de pilotage ?) et sur l'individualisation (Comment on réunit les conditions pour mettre l'élève au centre du dispositif ? Comment on favorise l'appropriation à travers Folios ?).
Objectifs	- Initier ou poursuivre une appropriation du Parcours Avenir. -S'interroger sur le pilotage du Parcours Avenir qui intègre une approche partenariale -- S'approprier les ressources
Public	Personnels de direction.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55691	EPSU01.C - DECROCHAGE : SECURISER LES PARCOURS.
Contenu	- Présentation de tous les dispositifs mis en place dans le cadre de la lutte contre le décrochage au niveau national et académique et des mesures de prévention du décrochage - Échange sur des pratiques pour enrichir les expériences : comment agir en établissement ?
Objectifs	Rendre les personnels de direction à même d'appréhender le phénomène du décrochage. Leur permettre d'enrichir leurs ressources afin de pouvoir mettre en œuvre des actions préventives et des remédiations.
Public	Personnel de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55692	EPSU01.D - CO EDUCATION : CLIMAT SCOLAIRE APAISE
Contenu	-Présentation du cadre institutionnel de la politique en faveur de l'implication des parents - Eclairage sociologique sur les parents les plus éloignés de l'école. - Regard du juriste et du psychiatre sur la parentalité aujourd'hui. - Atelier de mutualisation et d'analyse de pratique sur la mise en place d'une politique en faveur de l'implication des parents à l'école et en EPLE.
Objectifs	- Comprendre les enjeux du renouveau de la politique éducative en faveur de l'implication des parents dans l'école et l'EPLE. - Analyser les freins et les leviers de la co-éducation dans la politique de l'établissement scolaire ou de l'école. - Connaître les nouvelles caractéristiques de la parentalité aujourd'hui et appréhender les conséquences juridiques de l'évolution de la famille.
Public	Personnels de direction et Directeurs d'école.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EPSU - PROJETS/STRATEGIES AU SERVICE DES USAGERS

16A0091413 Projets et stratégies au service des usagers : parcours des élèves et place des familles

55693	EPSU01.E - LE PARCOURS EDUCATIF DE SANTE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux de la promotion de la santé à l'école, sa place dans le plan de lutte contre la pauvreté, ses enjeux en terme d'égalité des chances. - La définition du concept de santé, la charte d'OTTAWA, la promotion de la santé. - Les différents acteurs du parcours éducatif de santé, la démarche de projet en santé publique. - Les dispositifs existants. - L'éducation à la santé à travers l'EPS, les SVT, les ST2S et les SBSSA. - Ateliers et échanges de pratiques : mettre en place un parcours éducatif de santé dans une école ou un établissement.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les bases méthodologiques et conceptuelles nécessaires à la compréhension de la promotion de la santé. - Intégrer toutes les dimensions de l'éducation à la santé de la maternelle au lycée à travers les programmes d'enseignement. - Appréhender les conditions et les modalités de mise en place d'un parcours éducatif de santé en école ou en EPLE.
Public	Personnels de direction et IEN.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55695	EPSU01.G - PILOTER LE PEAC
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est ce qu'un projet ? (les leviers, les obstacles) : Comment l'inscrire dans le projet de l'établissement et/ou dans le contrat d'objectifs ? - Qu'est ce qu'un parcours ? (les leviers, les obstacles) - Comment le mettre en œuvre, en lien avec le bassin d'éducation et en partenariat ? - Quelles démarches pour mettre en œuvre une politique d'établissement autour du P.E.A.C. ?
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les enjeux d'une politique d'établissement autour du PEAC. - Connaître le cadre institutionnel du PEAC. - Mettre en œuvre une politique d'établissement autour du PEAC.
Public	Personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

55712	EPSU01.H - CONTINUUM BAC -3 / BAC +3
Contenu	<p>Clarification des enjeux du continuum bac-3/bac+3 en cohérence avec la mise en oeuvre du Parcours Avenir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des ressources. - Travail en commun sur les liaisons à construire en partenariat avec l'enseignement supérieur (dispositif d'accompagnement comme les forums 1ère, convention notamment lycée avec bac techno/ IUT, accompagnement pédagogique des élèves de bac pro vers le BTS...)
Objectifs	Poursuivre l'appropriation des enjeux du continuum bac-3/bac +3 - S'interroger sur les actions favorisant la liaison lycée/enseignement supérieur - S'approprier les ressources
Public	Personnels de direction de LGT et LP.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EPSU - PROJETS/STRATEGIES AU SERVICE DES USAGERS

16A0091413 Projets et stratégies au service des usagers : parcours des élèves et place des familles

55713	EPSU01.I - DE L'EMC AU PARCOURS CITOYEN
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des contenus et objectifs de l'éducation aux médias et de l'enseignement de défense. - Présentation des programmes d'EMC. - Le parcours citoyen au-delà des horaires dédiés : ses étapes, sa structuration modalités, son évaluation. - La Vie collégienne et lycéenne et leur contribution au parcours citoyen. - Les autres formes de valorisation de l'engagement des élèves. - La validation du parcours citoyen, notamment à travers la nouvelle épreuve du DNB.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Articuler les différentes dimensions du parcours citoyen (Education aux médias, Enseignement de Défense) avec l'Education Morale et Civique. - Appréhender les démarches et les leviers pour développer la participation et l'engagement des élèves et pour valoriser cet engagement. - Déterminer les étapes du parcours citoyen en EPLE, les expliciter ; Individualiser le parcours citoyen et déterminer les compétences acquises par les élèves selon des situations d'apprentissages proposées.
Public	Personnels de direction.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

L'inscription à un **stage à public désigné n'est pas possible.**

CDT_ - FORMATION DES CHEFS DES TRAVAUX

ENCC - ORIENTATION - ACCOMP. DE L'ÉLÈVE - DIRECTEUR DE CIO

ENCD - BESOINS ÉDUC.PARTICULIERS GRANDE DIFFICULTÉ

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

ENCL - MANAGEMENT SYSTÈMES - PILOTAGE CHANGEMENT

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE L'ACADÉMIE

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

ENCT - DEVENIR CHEF DÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

CDT_ - FORMATION DES CHEFS DES TRAVAUX

16A0091412 @ Formation des nouveaux chefs de travaux inscrits sur la liste d'aptitude

55686	CDT_01.A @ LES MISSIONS DU CHEF DES TRAVAUX
Contenu	Conseil au chef d'établissement - Organisation des enseignements technologiques et professionnels - Coordination et animation des équipes d'enseignants - Relations avec les partenaires extérieurs - les services et délégations académiques.
Objectifs	Permettre au chef de travaux d'acquérir la maîtrise des compétences attendues listées dans le référentiel métier (MENH1130964C)
Public	Chefs des travaux inscrits à la liste d'aptitude Chefs de travaux en année probatoire (recrutés et affectés).
Durée	66 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

ENCC - ORIENTATION - ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE

16A0091418 Exercer le métier de Directeur de CIO en 2016-2017

55747	ENCC01.A - DIRECTEUR DE CIO ET DEMARCHE DE PROJET
Contenu	- Ingénierie de formation : analyse de la demande, expression des besoins, modules de formation adaptés, connaissance des ressources, évaluation. - L'aspect formation dans la gestion des ressources humaines (accompagnement des contractuels, DIF...)
Objectifs	Être capable d'accompagner la mise en place de formations au niveau du territoire du CIO.
Public	directeurs de CIO de l'académie de Lille
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCD - BESOINS ÉDUC.PARTICULIERS GRANDE DIFFICULTÉ

16A0091433 Formation des directeurs de SEGPA.

55898	ENCD01.A - MISSIONS ROLES DIRECTEURS SEGPA
Contenu	Réflexion autour de la prise en compte de la diversité des élèves à BEP. Mise en oeuvre de l'individualisation des parcours. Conception du PIF conforme au cadrage réglementaire.
Objectifs	Développer des modalités et des outils de pilotage efficaces.
Public	Public désigné: directeurs de SEGPA.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091345 Séminaire académique des acteurs investis dans la formation de l'encadrement

55460	ENCF01.A - SÉMINAIRE ACAD. FORMATION ENCADREMENT
Contenu	Organisation de la formation de l'encadrement, en formation initiale, statutaire et continuée, en articulation avec le plan national de formation. Missions des référents de formation. Mise en œuvre du plan de formation 2017-2018
Objectifs	Séminaire académique des acteurs investis dans la formation de l'encadrement, en formation initiale, statutaire et continuée
Public	référents/acteurs de formation des personnels d'encadrement
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091346 Référents de formation à la préparation des métiers de l'encadrement

55461	ENCF02.A - RÉFÉRENTS DEVENIR INSPECTEUR
Contenu	Conception, élaboration, organisation et mise en oeuvre de la formation -Devenir inspecteur
Objectifs	Accompagner les formateurs investis dans la préparation aux métiers d'inspecteur.
Public	Cadres intervenant dans la préparation des concours d'inspecteur.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55462	ENCF02.B - RÉFÉRENTS DEVENIR PERS. DIRECTION
Contenu	Conception, élaboration, organisation et mise en oeuvre de la préparation au métier de personnel de direction. Ingénierie du parcours de préparation sur magistere.
Objectifs	Accompagner les formateurs investis dans la préparation du concours de personnel de direction.
Public	Personnels de direction intervenant dans la préparation du concours de personnel de direction.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091347 Référents de formation des personnels d'encadrement stagiaires

55463	ENCF03.A - RÉFÉRENTS ZONE PROMO 2016
Contenu	Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.
Objectifs	Concevoir, élaborer, organiser les ateliers en zone au regard du cahier des charges.
Public	Référents de formation
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091347 Référents de formation des personnels d'encadrement stagiaires

55464	ENCF03.B - RÉFÉRENTS DE FORMATION NUMERIQUE
Contenu	Etablir les contenus de formation. Rencontrer les référents de formation statutaire pour articuler formation aux outils et formation statutaire.
Objectifs	Concevoir et animer la formation sur l'utilisation et la maîtrise des outils et des logiciels à destination des personnels de direction stagiaires
Public	Formateurs numériques.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55465	ENCF03.C - RÉFÉRENTS UF ENCADREMENT INSP PER DIR
Contenu	Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.
Objectifs	Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation des personnels de direction stagiaires.
Public	Référents de formation UF
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55466	ENCF03.D - RÉFÉRENTS SUIVI PERS DIRECTION 2014
Contenu	rencontre des référents de formation perdre promo 2015
Objectifs	Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation continue obligatoire des personnels de direction promo 2015.
Public	Référents de formation perdre promo 2015
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55467	ENCF03.E - REFERENTS UF INSPECTEURS
Contenu	élaboration du contenu des UF académiques inspecteurs promo 2016
Objectifs	élaboration du contenu des UF académiques inspecteurs promo 2016
Public	formateurs personnels d'encadrement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091347 Référents de formation des personnels d'encadrement stagiaires

55468	ENCF03.F - RÉFÉRENTS UF MODULAIRES
Contenu	Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.
Objectifs	Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation des personnels de direction stagiaires.
Public	Référents de formation personnels de direction stagiaires
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55469	ENCF03.G - RÉFÉRENTS FORMATION STATUTAIRE
Contenu	Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.
Objectifs	Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation continue des personnels d'encadrement.
Public	Référents de formation statutaire personnels d'encadrement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091363 Rôle et missions du Chef d'Etablissement d'Affectation

55514	ENCF04.A - ACCUEIL DES NOUVEAUX CEA
Contenu	Information, contacts et projection dans l'année scolaire.
Objectifs	Installer le CEA comme premier formateur et acteur central du dispositif de formation et de professionnalisation du stagiaire.
Public	Chefs d'établissement d'accueil des personnels de direction stagiaires lauréats 2016.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55515	ENCF04.B - LA PROFESSIONNALISATION DU STAGIAIRE
Contenu	Présentation du CIP et travail en groupe pour se l'approprier et voir comment l'utiliser. Travail sur la professionnalisation et l'individualisation.
Objectifs	Dans le cadre d'une formation en un an et d'une délégation progressive, proposer au CEA un outil de lecture de la construction de compétences professionnelles et d'une posture de personnel de direction de leurs stagiaires.
Public	Chefs d'établissement d'affectation 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091364 Référents de formation des personnels d'encadrement

55516	ENCF05.A - RÉFÉRENTS FORMATION CONTINUE
Contenu	Echanges, analyse de pratiques, groupes de production.
Objectifs	Concevoir, élaborer, organiser le plan de formation continue des personnels d'encadrement.
Public	Référents de formation continue personnels d'encadrement
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091365 Groupes de référents académiques

55517	ENCF06.A - EMS CONTRIBUER A PREVENIR LA VIOLENCE
Contenu	Référence à l'enquête de climat scolaire et de victimisation au lycée - Cyberviolence, cybercriminalité et leur influence au lycée -Le questionnaire de climat scolaire à l'école.
Objectifs	1- Développer la connaissance des phénomènes de violence en milieu scolaire 2- Développer la capacité des EMS à intervenir dans le premier degré comme dans le second degré
Public	EMS 59 et 62
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55518	ENCF06.B - EDD EN EPLE POUR OBTENIR LE LABEL E3D
Contenu	Témoignages de personnels de direction ayant mis en place des politiques globales d'Education au Développement Durable et ayant obtenu le label E3D. Témoignages d'enseignants impliqués dans l'EDD en établissement. Réflexion sur le pilotage à mettre en œuvre, les instances de gouvernance, les acteurs de la communauté éducatives et sur les partenaires extérieurs à mobiliser. Analyse des critères de la labellisation académique et présentation des autres labels (éco école, label UNESCO...)
Objectifs	Intégrer les objectifs de l'éducation au développement durable dans le pilotage des EPLE, mettre en synergie les actions entreprises et les ancrer dans les problématiques de territoires. Connaître la labellisation E3D (exigences, acteurs, enjeux) et conduire une politique d'établissement permettant de l'obtenir.
Public	personnels référents de bassin pour l'éducation au développement durable
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091365 Groupes de référents académiques

55519	ENCF06.C - OEI EPLE TERRITOIRE
Contenu	Repérer et lister les apports de la mobilité européenne des personnels et des élèves de l'établissement. A quels besoins sur le territoire / le secteur les résultats de la mobilité peut-elle apporter des réponses ? Comment le reconnaître à l'inter pour mieux le communiquer à l'externe ? Construire un plan de communication en relation avec le plan de développement international.
Objectifs	Sensibiliser les chefs d'établissement aux apports que l'ouverture européenne des personnels et des élèves peut amener à l'établissement, son image (interne/externe), son attractivité, ses modes de fonctionnement.
Public	Correspondant de bassin coopération internationale
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55520	ENCF06.D - GROUPE DE PILOTAGE DISPOSITIF COACHING
Contenu	Pilotage et organisation du dispositif de formation de formateur coaching
Objectifs	Piloter le dispositif de formation 120h coaching
Public	personnels pilotes du dispositif coaching
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55521	ENCF06.E - MASTER 2 POSEFI
Contenu	Groupe de travail chargé de la mise en oeuvre du master POSEFI
Objectifs	Offrir aux personnels de direction et directeurs d'écoles la possibilité de s'engager dans une formation diplômante en présentiel et en distanciel aboutissant à un MASTER
Public	Groupe constitué à la fois de représentants du scolaire (1er et 2nd degré), de l'université et de l'AEFE.
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55522	ENCF06.F - PERS D'ENCADREMENT FORM STAGIAIRES M2
Contenu	groupe de travail autour de la construction d'outil permettant aux cadres , personnels de direction et Inspecteurs et CPC d'harmoniser la formation et l'accompagnement des enseignants stagiaires et M2
Objectifs	groupe de travail
Public	perdir repérés
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091365 Groupes de référents académiques

55523	ENCF06.G - GPF PRÉVENTION DES DÉRIVES SECTAIRES
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires. Création de la formation N2 : prévention des dérives sectaires niveau 2 : lutte contre la radicalisation
Public	groupe académique de travail pour la formation de formateurs
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091366 Accompagnement professionnel individualisé

55526	ENCF07.A - PHASE ENTRAÎNEMENT MODULE 3
Contenu	Formation d'entraînement API Module 3
Objectifs	Bilan sur la maîtrise des références théoriques personnelles. Exercice individuel sur les techniques d'entretien. Point sur les carnets de voyage. Retour d'expérience du groupe et préparation de la la seconde partie du voyage.
Public	Chef d'établissement intégrant le groupe de référents académique coaching
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55868	ENCF07.B - PHASE PERFECTIONNEMENT MODULE 1
Contenu	Phase de perfectionnement Module 1 Technique de l'entretien II
Objectifs	Rappel de l'objectif et adaptation en cours d'entretien. Evolution de la relation et conséquences. Les cycles du changement. Les étapes du deuil. Prise en compte des risques psychosociaux. Rôle de la supervision.
Public	Chef d'établissement intégrant le groupe de référents académique coaching
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091366 Accompagnement professionnel individualisé

55869	ENCF07.C - PHASE PERFECTIONNEMENT MODULE 2
Contenu	Phase de perfectionnement Module 2 Les outils de l'accompagnement II
Objectifs	Approche sociologique. La notion des possibles et impossibles. Approche créative et expression des émotions. La communication non violente. La théorie organisationnelle de Berne et l'intelligence collective. Apport de l'écriture
Public	Chef d'établissement intégrant le groupe de référents académique coaching
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55870	ENCF07.D - PHASE PERFECTIONNEMENT MODULE 3
Contenu	Phase de perfectionnement Module 3 Mise en situation finale et retour d'expérience personnelle.
Objectifs	Bilan individualisé. Présentation et échange autour du carnet de voyage. La pratique d'un entretien d'accompagnement. Debriefing global avec le groupe. RDV collectif avec la direction du rectorat pour la conclusion.
Public	Chef d'établissement intégrant le groupe de référents académique coaching
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091367 Formation de formateurs :referents de bassin du dispositif "formation des stagiaires et M2 en bassin

55527	ENCF08.A - REFERENTS ET FORMATEURS DES 14 BASSINS
Contenu	Formation permettant aux perdir, corps d'inspection , conseillers pédagogiques et formateurs ESPE de trouver leur place et d'harmoniser leurs pratiques dans la formation et l'accompagnement des enseignants stagiaires
Objectifs	Définir les champs d'intervention des personnels de direction référents formateurs des jeunes enseignants
Public	perdir , IEN, CPC formateurs ESPE: intervenats dans la formation des stagiaires en bassin
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091369 PREVENTION DES DERIVES SECTAIRES - Prévention de la radicalisation

55538	ENCF09.A - FOFO PRÉVENTION DES DÉRIVES SECTAIRES
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires et notamment sur le champ de la radicalisation
Public	5 ou 6 personnes par bassin : personnel de direction, IEN 1er degré + si possibilité inter-catégoriel avec CPE et médico-sociaux, ayant déjà suivi le stage en 15-16
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55539	ENCF09.B - FOFO PRÉVENTION DES DÉRIVES SECTAIRES
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires et notamment sur le champ de la radicalisation
Public	Personnels de direction + CPE de l'établissement
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091369 PREVENTION DES DERIVES SECTAIRES - Prévention de la radicalisation

55540	ENCF09.C - PRÉVENTION DES DÉRIVES SECTAIRES
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires et notamment sur le champ de la radicalisation
Public	Personnels de direction + CPE de l'établissement
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55541	ENCF09.D - PRÉVENTION DES DÉRIVES SECTAIRES
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires et notamment sur le champ de la radicalisation
Public	Personnels de direction + CPE de l'établissement
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091369 PREVENTION DES DERIVES SECTAIRES - Prévention de la radicalisation

55542	ENCF09.E - PRÉVENTION DES DÉRIVES SECTAIRES
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires et notamment sur le champ de la radicalisation
Public	Personnels de direction + CPE de l'établissement
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091370 Lutter contre le harcèlement - Formation de formateur

55543	ENCF10.A - FOFO LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT
Contenu	A partir de cas pratiques complexes, les nouveaux protocoles et les nouvelles ressources pédagogiques, mises en place par la délégation ministérielle, seront expérimentées.
Objectifs	Etre capable d'appréhender des situations complexes de harcèlement entre pairs en redéfinissant le rôle de chacun des intervenants, en précisant les notions juridiques, et les typologies du harcèlement.
Public	Equipe intercatégorielle ayant suivi la formation des personnes ressource.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCF - FORMATION FORMATEURS ET TRAVAIL EN RÉSEAU

16A0091486 Construire la Sécurité à l'Ecole

56170	ENCF11.A - SECURITE ETAB SCO. PREVENTION/GES.CRISE
Contenu	Savoir construire l'organisation opérationnelle qui rend possible le fonctionnement en mode dégradé. L'actualité de la question de la sécurité dans les établissements scolaires. L'évolution de la prise en compte des risques dans la société, l'évolution de la prise en compte de la sécurité dans les politiques publiques, la sécurité en établissement scolaire : une des composantes du climat scolaire. Responsabilité et sécurité. Organisation administrative et les compétences des différents ministères et services déconcentrés en matière de sécurité. Construire une politique de sécurité en établissement scolaire.
Objectifs	Former des équipes relais de proximité (5 pers par district de l'académie)et les EMS pour faciliter et améliorer l'application des nouvelles mesures de sécurisation des établissements scolaires par les EPLE et les écoles. Développer la résilience des acteurs de terrain en cas de survenance d'un événement grave portant atteinte à la sécurité ou à la sureté des élèves ou des établissements grâce à une approche fondée sur la prévention des risques.
Public	Equipes intercatégorielles de personnes relais par district : 1 chef d'établissement, 1 gestionnaire, 1 CPE, 1 infirmière, 1 IEN + 34 membres des EMS
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091443 ENCW07 - FORMATION DE FORMATEURS DANS LE CADRE DE LA FORMATION INITIALE DES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE

55959	ENCW07.A - METIERS OUTILS GESTES PRO FORMATEUR DIR
Contenu	Nouveau métier de formateur; métier prescrit, métier réel - Logique générale de la formation - grande connaissance du système -
Objectifs	Acquérir les gestes professionnels du métier de formateur, en maîtriser certains outils.
Public	Equipes pluridisciplinaires/ bassin composées d'un IEN, de 2 CPC, et 2 directeurs
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public désigné

ENCI - CORPS D'INSPECTION COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

16A0091371 Séminaires académiques des corps d'inspection

55544	ENCI01.A - SÉMINAIRE DE RENTRÉE
Contenu	Une journée commune aux collèges des IA-IPR et des IEN-ET/EG/IO : thématiques en lien avec l'actualité; intervention du recteur, du secrétaire général, du COAC, d'experts. Une journée propre à chaque collège selon réformes en cours et actualité de la vie des collèges.
Objectifs	Accueil des inspecteurs arrivant dans l'académie. Faciliter l'intégration des nouveaux collègues. Définir les axes de travail des collèges d'inspecteurs pour l'année scolaire
Public	Corps d'inspection IA-IPR, IEN-ET, IEN-EG, IEN-IO
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55545	ENCI01.B - SÉMINAIRE DE MI-ANNÉE
Contenu	Travail autour d'une thématique liée à l'actualité ministérielle. Mise au point sur les différents dossiers en cours dans les deux collèges.
Objectifs	Effectuer un bilan à mi-année des travaux engagés. Définir les mesures à mettre en oeuvre afin de poursuivre ou de réajuster les objectifs.
Public	IA-IPR, IEN-ET, IEN-EG, IEN-IO, IEN 1er degré
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55546	ENCI01.C - SÉMINAIRE DE FIN D'ANNÉE
Contenu	Interventions sur les différents dossiers.
Objectifs	Effectuer le bilan du travail de l'année et préparer la rentrée 2017.
Public	IA IPR, IEN-ET, IEN-EG, IEN-IO
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCL - MANAGEMENT SYSTÈMES - PILOTAGE CHANGEMENT

16A0091373 Approche du climat scolaire en district

55548	ENCL01.A - CLIMAT SCOLAIRE DISTRICT D1
Contenu	La loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour l'école de la République souligne dans son rapport annexé la place importante du climat scolaire avec l'objectif d' « améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire et en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité ». Aborder le climat scolaire permet de revisiter la vie à l'école sous l'angle de la sérénité dans les apprentissages et de la bienveillance pour les élèves et tous les acteurs, enseignants, personnels, parents et partenaires.
Objectifs	Mettre en œuvre une stratégie globale de travail sur le climat scolaire à partir d'un diagnostic et de choix de points d'appui évolutifs. Travailler sur le climat scolaire c'est s'intéresser à l'ensemble de l'organisation de l'établissement, à l'ensemble des acteurs de l'établissement, en combinant des actions portant sur les différents facteurs identifiés : dynamique d'équipe, cadre et règles explicites, coéducation, stratégies pédagogiques, pratiques partenariales ou encore qualité de vie dans l'école.
Public	Une équipe par établissement comprenant un personnel de direction, un CPE, un enseignant impliqué dans le conseil pédagogique et, en fonction des possibilités, un personnel médico social (infirmière, assistante sociale ou médecin)
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091374 Approche du climat scolaire / Harcèlement - Bassins 10-11-12

55549	ENCL02.A - CLIMAT SCOLAIRE/HARCELEMENT_BE 10-11-12
Contenu	La loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour l'école de la République souligne dans son rapport annexé la place importante du climat scolaire avec l'objectif d' « améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire et en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité ». Aborder le climat scolaire permet de revisiter la vie à l'école sous l'angle de la sérénité dans les apprentissages et de la bienveillance pour les élèves et tous les acteurs, enseignants, personnels, parents et partenaires.
Objectifs	Mettre en œuvre une stratégie globale de travail sur le climat scolaire à partir d'un diagnostic et de choix de points d'appui évolutifs. Travailler sur le climat scolaire c'est s'intéresser à l'ensemble de l'organisation de l'établissement, à l'ensemble des acteurs de l'établissement, en combinant des actions portant sur les différents facteurs identifiés : dynamique d'équipe, cadre et règles explicites, coéducation, stratégies pédagogiques, pratiques partenariales ou encore qualité de vie dans l'école.
Public	Une équipe par établissement comprenant un personnel de direction, un CPE, un enseignant impliqué dans le conseil pédagogique et, en fonction des possibilités, un personnel médico social (infirmière, assistante sociale ou médecin) Lycées des bassins n°10, 11 et 12
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCL - MANAGEMENT SYSTÈMES - PILOTAGE CHANGEMENT

16A0091375 Approche du climat scolaire en district

55550	ENCL03.A - JOURNEE HARCELEMENT/CLIMAT SCOLAIRE_6À9
Contenu	La loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour l'école de la République souligne dans son rapport annexé la place importante du climat scolaire. Aborder la notion de climat scolaire et de ses composantes, notamment la lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement, permet de revisiter la vie à l'Ecole.
Objectifs	Mettre en place une stratégie globale de travail sur la prise en charge et la prévention du harcèlement et du cyber-harcèlement en lycée. Mettre en évidence comment le traitement d'une des composantes du climat scolaire, ici la lutte contre le harcèlement, interagit sur les autres composantes du climat scolaire. Dégager le caractère systémique de la notion de climat scolaire.
Public	Une équipe de lycée général, technologique ou professionnel, composée de 2 à 4 personnes parmi les catégories suivantes : personnels de direction, CPE, enseignant impliqué dans le conseil pédagogique, infirmière, assistante sociale ou médecin. Lycées et LP des bassins 6 à 9.
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55551	ENCL03.B - JOURNEE HARCELEMENT/CLIMAT SCOL_5-13-14
Contenu	La loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour l'école de la République souligne dans son rapport annexé la place importante du climat scolaire. Aborder la notion de climat scolaire et de ses composantes, notamment la lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement, permet de revisiter la vie à l'Ecole.
Objectifs	Mettre en place une stratégie globale de travail sur la prise en charge et la prévention du harcèlement et du cyber-harcèlement en lycée. Mettre en évidence comment le traitement d'une des composantes du climat scolaire, ici la lutte contre le harcèlement, interagit sur les autres composantes du climat scolaire. Dégager le caractère systémique de la notion de climat scolaire.
Public	Une équipe de lycée général, technologique ou professionnel, composée de 2 à 4 personnes parmi les catégories suivantes : personnels de direction, CPE, enseignant impliqué dans le conseil pédagogique, infirmière, assistante sociale ou médecin. Lycée et LP des bassins 5, 13 et 14
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCL - MANAGEMENT SYSTÈMES - PILOTAGE CHANGEMENT

16A0091436 Prévention de la radicalisation

55905	ENCL04.A - PRÉVENTION RADICALISATION VISIOCONF
Contenu	Sensibiliser et responsabiliser les personnels à la prévention et à la lutte contre les dérives sectaires, préciser le concept spécifique de dérive sectaire, circonscrire le champ de l'action attendue d'un personnel d'encadrement identifier le risque et la chaîne des responsabilités à assumer, agir en complémentarité avec les autres administrations de l'Etat et les collectivités territoriales
Objectifs	Renforcement des connaissances concernant les dérives sectaires et notamment sur le champ de la radicalisation
Public	Personnels de direction + CPE de l'établissement
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091384 Lauréats concours encadrement académie d'origine

55563	ENCR01.A - ACCUEIL DES LAURÉATS 2017
Contenu	Journées d'accueil: présentation des grands axes de la formation statutaire, du cadre institutionnel et réglementaire d'exercice des missions de l'encadrement. Présentation des parcours individuels et du parcours sur la plate forme M@gistere.
Objectifs	Commencer le parcours de formation et préparer à la prise de fonction.
Public	Lauréats des concours encadrement 2017
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091385 Accueil personnels de direction stagiaires académie d'affectation

55564	ENCR02.A - PRÉPARATION À LA PRISE DE FONCTION
Contenu	Présentation de la formation, présentation des services académiques. L'EPLÉ à la promo 2016 affectée dans l'académie. Journée de formation numérique (UF NUM1) pour les entrants dans l'académie.
Objectifs	Aider à la prise de fonction et construire le parcours de formation
Public	Personnels de direction stagiaires affectés dans l'académie promo 2016
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55565	ENCR02.B - PERS DIR. STAG. AFFECTES AUTRE ACADEMIE
Contenu	Formation des personnels d'encadrement stagiaires
Objectifs	Aider à la prise de fonction et à la découverte du parcours de formation proposé dans une autre académie
Public	Personnel de direction stagiaire affecté dans une autre académie
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091386 Accueil inspecteurs stagiaires académie d'affectation

55566	ENCR03.A - ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTRÉE EN FONCTION
Contenu	Présentation des services académiques et des collèges d'inspecteur. Une journée en juillet: accueil académique des cadres stagiaires deux jours fin août , accueil par le collège d'inspecteurs et présentation de la Dafop et des services.
Objectifs	Aider à la prise de fonction et construire le parcours de formation.
Public	Inspecteurs stagiaires affectés dans l'académie
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55567	ENCR03.B - INSP. STAG. AFFECTES AUTRE ACADEMIE
Contenu	Formation des personnels d'encadrement stagiaires
Objectifs	Aider à la prise de fonction et construire le parcours de formation des inspecteurs stagiaires affectés dans une autre académie
Public	inspecteur stagiaire affecté dans une autre académie
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091387 Formation statutaire des inspecteurs stagiaires 2016

55568	ENCR04.A - OBSERVATIONS CROISEES
Contenu	Apports théoriques et méthodologiques: decouverte des missions d'inspection dans les deux degré. Rencontre inter-degré.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des inspecteurs stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.
Public	Inspecteurs stagiaires promotion 2016
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091387 Formation statutaire des inspecteurs stagiaires
2016

55760	ENCR04.B - UFAC1 DIRIGER
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction de savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des inspecteurs stagiaires
Public	Le public est constitué des inspecteurs stagiaires du 1er et du 2nd degré. IEN-IO et DAASEN stagiaires.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55761	ENCR04.C - UFAC2 PILOTER
Contenu	Apports théoriques et méthodologiques
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des inspecteurs stagiaires dans ses aspects structurels, organisationnels et communicationnels.
Public	Inspecteurs stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55762	ENCR04.D - UFAC3 MANAGER
Contenu	Regroupement académique n°3 de formation statutaire des inspecteurs stagiaires promo 2016
Objectifs	thématique abordée Manager de la République
Public	inspecteurs promo 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55763	ENCR04.E - UFAC4 COMMUNICATION
Contenu	Regroupement académique n°4 de formation statutaire des inspecteurs stagiaires promo 2016
Objectifs	thématique abordée : La communication
Public	inspecteurs promo 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091387 Formation statutaire des inspecteurs stagiaires
2016

55766	ENCR05.F - UFAC5 BILAN
Contenu	bilan et analyse de l'année de formation.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de inspecteurs stagiaires
Public	Inspecteurs stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091421 Formation statutaire des personnels de direction
stagiaires 2016

55768	ENCR05.A - UFAC1 DECIDER
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55769	ENCR05.B - UFAC2 PILOTER
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091421 Formation statutaire des personnels de direction stagiaires 2016

55770	ENCR05.C - UFAC3 MANAGER
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLE.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55771	ENCR05.D - UFAC4 DIRIGER
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLE.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55772	ENCR05.E - UFAC5 BILAN
Contenu	bilan et analyse de l'année de formation.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLE.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55773	ENCR05.F - ATZ01 CEA ET RÉFÉRENTS
Contenu	rencontre des acteurs de la formation des nouveaux personnels de direction, promo 2016
Objectifs	définition du cadre commun entre les cea, référents de zone, référents académique, présentation de l'année probatoire
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091421 Formation statutaire des personnels de direction stagiaires 2016

55774	ENCR05.G - ATELIER DE ZONE 01
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55775	ENCR05.H - ATELIER DE ZONE 02
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55776	ENCR05.I - ATELIER DE ZONE 03
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55777	ENCR05.J - ATELIER DE ZONE 04
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091421 Formation statutaire des personnels de direction stagiaires 2016

55778	ENCR05.K - ATELIER DE ZONE 05
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55779	ENCR05.L - UFNU2 REMONTE DES SERVICES
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55780	ENCR05.M - UFNU3 PREPARER LA RENTREE
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLÉ.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCR - FORMER LES NOUVEAUX CADRES DE LACADÉMIE

16A0091421 Formation statutaire des personnels de direction stagiaires 2016

55781	ENCR05.N - UFNU4 EMPLOIS DU TEMPS
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction. Apports théoriques et construction des savoirs.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLE.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55782	ENCR05.O - ATELIER DE ZONE 06
Contenu	Travail sur les situations professionnelles rencontrées lors de la prise de fonction.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des personnels de direction stagiaires dans le cadre institutionne au sein de l'EPLE.
Public	Personnels de direction stagiaires promotion 2016
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55783	ENCR05.P - RENCONTRE DAFPE DELEGUES DE PROMOTION
Contenu	Réunion entre les délégués de promotion et l'équipe pédagogique de l'encadrement
Objectifs	Faire le point à mi-parcours de la formation statutaire avec les deux délégués de promotion
Public	deux délégués de promotion , stagiaires personnel de direction
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

16A0091430 formation post-statutaire modulaire

55871	ENCS01.A - UNITE DE FORMATION MODULAIRE N+1
Contenu	Le catalogue des unités de formation sera disponible en début d'année scolaire 2016.
Objectifs	L'objet sera précisé ultérieurement.
Public	Personnels d'encadrement stagiaires promotion 2015 inspecteurs et personnels de direction
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091431 ENCS02 - STAGES N+1 PROMO 2015 N+2 PROMO 2014

55887	ENCS02.A - PROJET LEONARDO
Contenu	partenariat avec les partenaires européens
Objectifs	permet de faciliter les échanges de bonnes pratiques entre responsables de formation et constitue aussi un levier de choix pour mettre en place de nouveaux outils et méthodes de formation, afin d'étendre leur application au niveau européen.
Public	personnels de direction stagiaire promo 2015
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55888	ENCS02.B - STAGE EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE
Contenu	La connaissance de ces missions, ainsi que des services qui les assument doit, d'une part, favoriser la construction identitaire du cadre au service de la mise en œuvre d'une politique nationale et, d'autre part, lui permettre d'appréhender les domaines et les conditions de collaboration entre ces services et l'éducation nationale.
Objectifs	connaître l'organisation des collectivités territoriales dans le cadre d'une république décentralisée (compétences partagées, politiques interministérielles, etc.), saisir les enjeux de l'évaluation de la performance des politiques publiques dans les territoires, percevoir les enjeux d'une coopération entre les différents services pour une mise en œuvre plus efficiente de sa politique, mieux connaître le fonctionnement des services au travers de leurs missions et des actions qu'ils conduisent.
Public	PERDIR promo 2015
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

16A0091431 ENCS02 - STAGES N+1 PROMO 2015 N+2 PROMO 2014

55889	ENCS02.C - STAGE EN ETB SCOLAIRE
Contenu	stage en établissement scolaire en N+1
Objectifs	stage en établissement scolaire
Public	PERDIR promo 2015
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55890	ENCS02.D - STAGE EN ENTREPRISE
Contenu	Le stage en entreprise est un élément de la formation des cadres nouvellement recrutés. Il vise à enrichir le cadre de référence des lauréats de concours dans les domaines du pilotage de projet et du management d'une organisation.
Objectifs	Objectif 1 : connaître l'organisation de l'entreprise et repérer la place du cadre au sein de celle-ci Objectif 2 : s'approprier et analyser l'évaluation de la performance
Public	PERDIR promo 2015
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

16A0091431 ENCS02 - STAGES N+1 PROMO 2015 N+2 PROMO 2014

55891	ENCS02.E - STAGE EN AD. REGALIENNE
Contenu	La connaissance de ces missions, ainsi que des services qui les assument (diplomatie, défense, police, justice, finances) doit, d'une part, favoriser la construction identitaire du cadre au service de la mise en œuvre d'une politique nationale et, d'autre part, lui permettre d'appréhender les domaines et les conditions de collaboration entre ces services et l'éducation nationale.
Objectifs	connaître l'organisation de l'État territorial dans le cadre d'une république décentralisée (compétences partagées, politiques interministérielles, etc.), saisir les enjeux de l'évaluation de la performance des politiques publiques dans les territoires, percevoir les enjeux d'une coopération entre les différents services de l'État pour une mise en œuvre plus efficiente de sa politique, mieux connaître le fonctionnement des services de l'État au travers de leurs missions et des actions qu'ils conduisent.
Public	PERDIR promo 2015
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55892	ENCS02.F - STAGE EUROPEEN PROMO 2015 AEFE
Contenu	rencontres avec les acteurs des systèmes scolaires étrangers
Objectifs	informer les personnels d'encadrement promo 2014 sur la politique éducative de l'union européenne, sur les orientations du MEN en matière d'ouverture internationale, sur la présence française dans le monde
Public	promo 2015 inspecteurs
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

16A0091431 ENCS02 - STAGES N+1 PROMO 2015 N+2 PROMO 2014

55893	ENCS02.G - STAGE EUROPEEN PROMO 2015
Contenu	rencontres avec les acteurs des systèmes scolaires étranger
Objectifs	informer les stagiaires personnels d'encadrement sur la politique éducative de l'union européenne, sur les orientations du MEN en matière d'ouverture internationale, sur la présence française dans le monde
Public	promo 2015 inspecteurs et personnels de direction
Durée	30 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCS - FORMATION POST-STATUTAIRE PERS. DIRECTION

16A0091432 Formation post-statutaire des personnels de direction

55894	ENCS03.A - ATELIERS DE ZONE ATZ01
Contenu	Accompagner les personnels de direction promotion 2015 dans la continuation de leur parcours individuel de professionnalisation.
Objectifs	Faire des points d'étape sur le parcours. Echanges de pratique.
Public	Personnels de direction promotion 2015
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55895	ENCS03.B - ATELIERS DE ZONE ATZ02
Contenu	Accompagner les personnels de direction promotion 2014 dans la continuation de leur parcours individuel de professionnalisation.
Objectifs	Faire des points d'étape sur le parcours. Echanges de pratique.
Public	Personnels de direction promotion 2015
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55899	ENCS03.C - ATELIERS DE ZONE ATZ03
Contenu	Accompagner les personnels de direction promotion 2015 dans la continuation de leur parcours individuel de professionnalisation.
Objectifs	Faire des points d'étape sur le parcours. Echanges de pratique.
Public	Personnels de direction promotion 2015
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCT - DEVENIR CHEF DÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

16A0091420 Prendre la direction d'un EPLE

55749	ENCT01.A - LETTRE DE MISSION, DIAG, PROJET ETAB.
Contenu	<p>Lettre de mission, diagnostic, contrat d'objectifs, projet d'établissement : quels enjeux ? quelles finalités ?</p> <p>Ethique et responsabilité du chef d'établissement.</p> <p>Outils et méthode pour bâtir le diagnostic de l'établissement.</p>
Objectifs	Aider les néo chefs dans la réalisation d'un diagnostic en vue de la préparation de la lettre de mission
Public	Adjoints devenant chefs d'établissement
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55751	ENCT01.B - BUDGET ET PILOTAGE.
Contenu	<p>Apports théoriques et méthodologiques : piloter économiquement l'EPLE, établir les relations ordonnateur/agent comptable et CE/gestionnaire, connaître le nouveau cadre budgétaire et comptable, réaliser un budget, lire les pièces comptables.</p>
Objectifs	<p>Informer les CE sur la réforme du cadre budgétaire et comptable, le contrôle de gestion, le contrôle comptable interne.</p> <p>Acquérir et consolider les compétences indispensables dans les domaines administratifs, juridiques et financiers.</p> <p>Concevoir économiquement l'EPLE.</p>
Public	Adjoints devenant chefs d'établissement
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55752	ENCT01.C - LA PREPARATION DE RENTREE
Contenu	Etude de l'évolution de la structure de l'établissement et de ses ressources. Prévision des besoins. Eléments pour répartir la dotation future.
Objectifs	Aider le chef d'établissement à utiliser sa dotation.
Public	Adjoints devenant chefs d'établissements
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCT - DEVENIR CHEF DÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

16A0091420 Prendre la direction d'un EPLE

55750	ENCT01.D - GERER LES R.H. DE L'EPLÉ
Contenu	Evaluation, notation des personnels, prise en charge et signalement des situations difficiles. Rôle et positionnement des ressources humaines dans l'académie
Objectifs	Mettre en place un diagnostic et des stratégies permettant une optimisation des ressources humaines de l'établissement.
Public	Adjoints devenant chefs d'établissement
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55753	ENCT01.E - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Contenu	Pilotage pédagogique, stratégies et marges de manœuvre.
Objectifs	Pilotage pédagogique, stratégies et marges de manœuvre.
Public	Adjoints devenant chefs d'établissement
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55767	ENCT01.F - ACCUEIL DE LA NOUVELLE PROMOTION.
Contenu	Prise de contact, présentation de la formation. Les temps forts de l'année. Ethique et responsabilité du chef d'établissement.
Objectifs	Permettre aux néo-chefs de préparer leur première rentrée et d'avoir une visibilité de l'année à venir. Connaissance du groupe - réseau.
Public	Adjoints devenant chefs d'établissement.
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCT - DEVENIR CHEF DÉTABLISSEMENT (NÉO-CHEF)

16A0091419 Santé et sécurité au travail pour les nouveaux chefs d'établissement.

55748	ENCT02.A - SANTE/SECURITE AU TRAVAIL NEO-CHEF 2016
Contenu	Contexte réglementaire. Les interlocuteurs en santé et sécurité au travail. Rôle et mission d'un chef d'établissement dans le domaine de la santé et la sécurité au travail. Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels. Le registre de santé et sécurité au travail. L'assistant de prévention. La Commission Hygiène et Sécurité. La formalisation.
Objectifs	Appréhender la santé et la sécurité au travail. Savoir développer la santé et sécurité au travail en tant que chef d'établissement. Savoir mettre en place et piloter une politique de prévention des risques professionnels.
Public	Nouveaux chefs d'établissements promo 2016
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091429 Mise en œuvre du PPMS

55866	ENCT03.A - PPMS à mettre en œuvre par les NEO-CHEF
Contenu	Mise en œuvre du Plan Particulier de Mise en Sureté (PPMS) à réaliser dès la rentrée. Etude des nouvelles circulaires.
Objectifs	Le travail réaliser pour la mise en place du PPMS et des exercices comporte des éléments techniques mais également une réflexion sur l'organisation de la gestion de crise que le chef d'établissement devra prévoir.
Public	Nouveaux chefs d'établissements
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55913	ENCW01.A - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 01 LILLE 1
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2015 n'ayant pas fait fonction en 2014/2015
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55914	ENCW01.B - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 02 LILLE 2
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55915	ENCW01.C - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 03 LILLE 3
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55916	ENCW01.D - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 04 RX-TG
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55917	ENCW01.E - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 05 DUNKERQ.
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55918	ENCW01.F - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 06 DOUAI
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55919	ENCW01.G-FORMATION DIRECTEURS BASSIN 07 VALENCIEN.
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55920	ENCW01.H-FORMATION DIRECTEURS BASSIN 08 AVESNES CA
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55921	ENCW01.I-FORMATION DIRECTEURS BASSIN 10 ARRAS-TER.
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55922	ENCW01.J-FORMATION DIRECTEURS BASSIN 11 LENS HENIN
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55923	ENCW01.K-FORMATION DIRECTEURS BASSIN 12 BETHUNE
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55924	ENCW01.L - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 13 CALAIS
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091437 ENCW01 - FORMATION DES NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN MAI 2016

55925	ENCW01.M - FORMATION DIRECTEURS BASSIN 14 BOULOGNE
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de juin 2016
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55926	ENCW02.A - FORM. INIT. DIR. LILLE.1 CTRE BASSIN 01
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55927	ENCW02.B - FORM. INIT.DIR. LILLE OUEST BASSIN 02
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55928	ENCW02.C - FORM. INIT. DIR. LILLE3 EST BASSIN 03
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55929	ENCW02.D - FORM. INIT. DIR. RBX TCG BASSIN 04
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55930	ENCW02.E - FORM. INIT. DIR. DUNKERQUE BASSIN.05
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 + PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55931	ENCW02.F - FORM. INIT. DIR.DOUAI BASSIN 06
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55932	ENCW02.G - FORM. INIT. DIR. VALENCIENNOIS BASSIN07
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55933	ENCW02.H - FORM. INIT. DIR. AV. CAMBRAI BASSIN 08
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	72 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55934	ENCW02.I - FORM. INIT. DIR. ARTOIS.T BASSIN 10
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55935	ENCW02.J - FORM. INIT. DIR.LENS HENIN C. BASSIN 11
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55936	ENCW02.K - FORM. INIT. DIR. BETHUNE BRUAY BASSIN12
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091438 ENCW02 - FORMATION NOUVEAUX DIRECTEURS NOMMES EN SEPTEMBRE 16

55937	ENCW02.L - FORM. INIT. DIR. CALAIS ST.O BASIN 13
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55938	ENCW02.M - FORM. INIT.DIR. BOULOGN MONT.BASSIN14
Contenu	Piloter par des objectifs partagés et évaluer ; partager un système de valeurs et installer un climat scolaire favorable ; assurer la réussite des élèves et garantir l'équité scolaire ; fédérer les personnels et favoriser la communication. Impulser et animer le travail en équipes. Encadrer une équipe de professeurs et d'éducateurs ; organiser la continuité, la cohérence et la progressivité des apprentissages ; stimuler l'innovation, mutualiser les compétences, soutenir les initiatives, les expérimentations. Organiser l'accueil et la scolarité des élèves dans l'école. Organiser le fonctionnement de l'école et la sécurité des élèves, des biens et des personnes dans le respect de la réglementation...
Objectifs	Animation Pilotage Impulsion pédagogique Organisation du fonctionnement de l'école Relations avec les parents et les partenaires l'environnement de l'école
Public	Directeurs nommés au mouvement de mai 2016 et PER DIR
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091439 ENCW03 - FORMATION EN JUIN 2017 DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES POUR 2017 - 2018

55939	ENCW03.A - FORMATION DIR. N-1 BASSIN 01 LILLE CTRE
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif . Les agréments . Le rôle pédagogique du directeur . Ethique et déontologie . Les TICE . Admission, fréquentation scolaire... . Santé et protection de l'enfance . Les élèves à B.E.P . Conduire une équipe de professeurs . La communication écrite . Les obligations réglementaires envers les familles . Gestion de l'argent à l'école . Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 01 DE LILLE CENTRE
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55940	ENCW03.B - FORMATION DIR.N-1 BASSIN 02 LILLE OUEST
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> . Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 02 DE LILLE OUEST
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091439 ENCW03 - FORMATION EN JUIN 2017 DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES POUR 2017 - 2018

55941	ENCW03.C - FORMATION DIR. N-1 BASSIN 03 LILLE EST
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 03 DE LILLE EST
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55942	ENCW03.D - FORM. DIR. N-1 BASSIN 04 ROUBAIX - TCG
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 04 DE ROUBAIX TOURCOING
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55943	ENCW03.E - FORMATION DIR.N-1 BASSIN 05 DUNKERQUE
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 05 de Dunkerque Flandre
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091439 ENCW03 - FORMATION EN JUIN 2017 DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES POUR 2017 - 2018

55944	ENCW03.F - FORMATION DIR.N-1 BASSIN 06 DOUAISIS
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 06 Douaisis
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55945	ENCW03.G - FORM. DIR. N-1 BASSIN 07 VALENCIENNES
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 07 Valenciennois
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55946	ENCW03.H - FORM.DIR. N-1 BASSIN 08 AVESNES CAMBRAI
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 08 Avesnes Cambrésis
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091439 ENCW03 - FORMATION EN JUIN 2017 DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES POUR 2017 - 2018

55947	ENCW03.I - FORM.DIR. N-1 BASSIN 10 ARTOIS TERNOIS
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 10 Artois Ternois
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55948	ENCW03.J - FORMATION DIR. N-1 BASSIN 11 LENS HENIN
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 11 LENS HENIN
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55949	ENCW03.K - FORM. DIR.N-1 BASSIN 12 BETHUNE BRUAY
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 12 Béthune Bruay
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091439 ENCW03 - FORMATION EN JUIN 2017 DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES POUR 2017 - 2018

55950	ENCW03.L - FORM. DIR.N-1 BASSIN 13 CALAIS-ST OMER
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 13 Audomarois Calaisis
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55951	ENCW03.M - FORM. DIR.N-1 BASSIN 14 BOULOGNE MONTR.
Contenu	. Organisation, archivage administratif. Les agréments. Le rôle pédagogique du directeur. Ethique et déontologie. Les TICE . Admission, fréquentation scolaire.... Santé et protection de l'enfance. Les élèves à B.E.P. Conduire une équipe de professeurs. La communication écrite. Les obligations réglementaires envers les familles. Gestion de l'argent à l'école. Les relations avec les partenaires extérieurs
Objectifs	Conduire et piloter une équipe Conduire une réunion Gérer son temps
Public	NOUVEAUX DIRECTEURS BASSIN 14 Boulogne Montreuil
Durée	48 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091440 ENCW04 - FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION EN SEPTEMBRE 2016

55952	ENCW04.A - DIRECTEURS F.FONCTION PAS DE CALAIS
Contenu	La conduite de réunion Le pilotage pédagogique Les conseils d'école, de cycle, de maitres.Organisation des parcours Coopérative et l'argent à l'école Les élèves à B.E.P Les relations avec les parents et les élections Les registres règlementaires la Fréquentation scolaire Base élèves et Afelnet La Carte scolaire.
Objectifs	Donner sur quatre jours aux directeurs faisant fonction les outils permettant de gérer, diriger une école.
Public	Directeurs faisant fonction en 2015/2016
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55953	ENCW04.B - DIRECTEURS F.FONCTION NORD
Contenu	La conduite de réunion Le pilotage pédagogique Les conseils d'école, de cycle, de maitres.Organisation des parcours Coopérative et l'argent à l'école Les élèves à B.E.P Les relations avec les parents et les élections Les registres règlementaires la Fréquentation scolaire Base élèves et Afelnet La Carte scolaire.
Objectifs	Donner sur quatre jours aux directeurs faisant fonctions les outils permettant de gérer, diriger une école.
Public	Directeurs faisant fonction en 2016/2017
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091441 **ENCW05 - PREPARATION DE LA FORMATION INITIALE STATUTAIRE DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES**

55954	ENCW05.A - GROUPE PILOTAGE FORMATION INITIALE DIR
Contenu	ELABORATION DES CONTENUS DE LA FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES OU FAISANT FONCTION NORD ET PAS-DE-CALAIS.
Objectifs	CONCEPTION DE LA FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS DU NORD ET DU PAS-DE-CALAIS. Repenser et harmoniser les temps de formation des stages directeurs et les décliner en créant les modules de formation et en les réactualisant par rapport au référentiel de compétences
Public	Formateurs directeurs, CPC et inspecteurs du 1er degré.Collaborateurs DAFOP - IENA des deux DSDEN-
Durée	15 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

55955	ENCW05.B - GROUPE PILOTAGE INTER CAT. DIR/PER DIR
Contenu	REUNION DE PREPARATION DE LA FORMATION INTER CATEGORIELLE DES NOUVEAUX DIRECTEURS NORD ET PAS-DE-CALAIS ET DES PER DIR. POUR LA SESSION DE FORMATION DE FEVRIER 2017
Objectifs	ETABLIR CONTENUS ET ORGANISATION DE LA JOURNEE INTER CATEGORIELLE DE FEVRIER 2017
Public	IA IPR- inspecteurs du 1er degré - chefs établissements - directeurs - personnels DAFOP
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

ENCW - FORMATION INITIALE DIRECTEURS 1ER DEGRE

16A0091442 **ENCW06 - REUNIONS DE PREPARATION DE LA FORMATION DES FORMATEURS DES DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES**

55956	ENCW06.A - GPE PILOTAGE FORMATION FORMATEURS DIR
Contenu	FORMATION DES FORMATEURS DES NOUVEAUX DIRECTEURS NORD ET PAS-DE-CALAIS.Apprentissage des démarches et outils de base nécessaires au pilotage d'une école
Objectifs	Acquérir les bases et les outils de la gestion des relations avec les différents publics auxquels sont confrontés les directeurs d'écoles, e
Public	Equipe pluridisciplinaire pour les 14 bassins de l'académie.
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55957	ENCW06.B - GROUPE RESTREINT PREPA STAGE FO-FO
Contenu	REUNIONS DE PREPARATION DE LA FORMATION DES FORMATEURS DES NOUVEAUX DIRECTEURS DU NORD ET PAS-DE-CALAIS
Objectifs	ETABLIR CONTENUS ET ORGANISATION DES REUNIONS DU GROUPE DE PILOTAGE.CHOIX DES INTERVENANTSGROUPE RESTREINT: 2 IEN + 2 DAFOP
Public	inspecteurs du 1er degré - personnels DAFOP
Durée	18 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné
55958	ENCW06.C - REUNIONS PREPA EQUIPES FORMATEURS FI
Contenu	Réunions préparatoires des équipes de formateurs par bassin en vue de préparer la formation initiale des directeurs nouvellement nommés.
Objectifs	Etablir contenus et définir les interventions des formateurs.Public concerné: IEN référents, CPC et directeurs ayant suivi la formation de formateurs
Public	IEN, CPC, Directeurs ayant suivi la formation de formateurs
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné