

AAP_ - ARTS APPLIQUES

17A0091271 Préparation concours interne CAPLP arts appliqués. - Formation Hybride

61801	AAP_52.A @ PREPARATION RAEP CAPLP INTERNE
Contenu	Construction du dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle (fond et forme). Préparation à l'épreuve d'admission à partir de sujets donnés : analyse critique et exploitation pédagogique, méthodologie d'analyse, renforcement des pré-requis didactiques et pédagogiques, maîtrise de la communication orale.
Objectifs	Maîtriser les attendus des différentes épreuves et acquérir les méthodologies et les pratiques nécessaires. Élaborer le dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle. Se préparer à la communication orale.
Public	professeurs contractuels d'arts appliqués en LP ou en arts plastiques sur la voie générale
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
61802	AAP_52.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Accompagnement à distance pour la constitution du dossier RAEP : suivi individuel via la plateforme M@gistère
Objectifs	Constituer le dossier RAEP
Public	professeurs contractuels d'arts appliqués en LP ou en arts plastiques sur la voie générale
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
61803	AAP_52.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPLP
Contenu	Préparation concours
Objectifs	Préparation concours
Public	professeurs admissibles au concours
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

AGL_ - ANGLAIS

17A0090791 AGL_50 - AGREGATION INTERNE ANGLAIS ARTOIS

60543	AGL_50.A - LANGUE : THEME, VERSION, LINGUIS. TRAD
Contenu	traduction de textes et réflexions linguistique et traductologique
Objectifs	préparation aux épreuves du concours
Public	Certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais. Jour calendaire : mercredi de 8h30 à 18h30. Concours blancs : samedi matin.
Durée	68 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60544	AGL_50.B - LITTERATURE, CIVILISATION ET DIDACTIQUE
Contenu	séminaires et travaux dirigés sur les œuvres et questions au programme
Objectifs	préparation concours
Public	Certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais. Jour calendaire : mercredi de 8h30 à 18h30. Concours blancs : samedi matin.
Durée	77 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60545	AGL_50.C - PREPARATION A L'ORAL AGREG ANGLAIS
Contenu	entraînement à l'oral
Objectifs	préparation oral en littérature, civilisation, didactique, linguistique, thème oral et restitution
Public	Certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais. Jour calendaire : mercredi de 8h30 à 18h30. Concours blancs : samedi matin.
Durée	109 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

AGL_ - ANGLAIS

17A0091260 AGL_51 @ Préparation CAPES interne d'anglais - Formation Hybride

61769	AGL_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios ou textuels, extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral Apprendre à gérer son temps de préparation .Travailler sur des supports vidéos et écrits, dans l'esprit du concours. Préparer l'entretien et prendre confiance.
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression.Savoir faire un compte-rendu en anglais.Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
Public	Tout enseignant du primaire ,ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

61770	AGL_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Envoi de 3 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier. RAEP(2 pages/6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour améliorer.
Public	Tout enseignant du primaire ou du secondaire,répondant aux conditions d'inscription.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

AGL_ - ANGLAIS

17A0091260 AGL_51 @ Préparation CAPES interne d'anglais - Formation Hybride

61771 AGL_51.C @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION

Contenu	Préparation de l'épreuve d'admission
Objectifs	Aider les collègues à préparer l'oral
Public	Enseignants répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

ALD_ - ALLEMAND

17A0090771 ALD_50 - PREPARER L'AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND

60508 ALD_50.A - LITTERATURE, CIVILISATION, THEME-VERSIO	
Contenu	Programme 2017-2018 de littérature : sujet 1: Thomas Mann : Früherzahlungen / sujet 2: H. Heine, Gedichte. Cours, entraînement à la dissertation en allemand et à l'explication de texte orale en allemand (48h). Programme de civilisation pour la session 2018 : relations entre la Prusse et l'Autriche de 1740 au Congrès de Vienne. Cours, entraînement à la dissertation en allemand et à l'explication de texte orale en allemand. (36h) Thème-version (36h)
Objectifs	Préparer l'agrégation interne d'allemand : littérature, civilisation et thème-version
Public	Professeurs d'allemand en collège et lycée; Journée calendaire : le mercredi
Durée	120 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60509 ALD_50.B - PREPARER L'EPREUVE ORALE DE DIDACTIQUE	
Contenu	Epreuve professionnelle : un module de 24h après les écrits du concours.
Objectifs	Préparer l'épreuve orale de didactique (agrégation interne allemand)
Public	Professeurs d'allemand en collège et lycée Journée calendaire : le mercredi
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60510 ALD_50.C - PREPA EPREUVE SOULIGNEMTS GRAMMATICAU	
Contenu	Module de 12h après les écrits du concours.
Objectifs	Préparer l'épreuve des soulignements grammaticaux (agrégation interne d'allemand)
Public	Professeurs d'allemand en collège et lycée Journée calendaire : le mercredi
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

APL_ - ARTS PLASTIQUES

17A0090789 APL_50 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES.

60539	APL_50.A - PREPA ENSEMBLE EPREUVES AGREG ARTS PLA
Contenu	Analyse des compétences attendues aux épreuves pratiques, écrites et orales.
Objectifs	Préparer aux différentes épreuves de l'agrégation interne d'arts plastiques.
Public	Professeurs titulaires présentant les conditions requises pour l'inscription aux épreuves (avoir accompli cinq années de services publics et être titulaire d'un master ou équivalent). Jour calendaire : le mercredi après-midi.
Durée	60 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

APL_ - ARTS PLASTIQUES

17A0091264 Préparation au CAPES interne d'arts plastiques - Formation Hybride

61781	APL_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Analyse des compétences attendues aux épreuves écrites, et orales. Analyse des besoins individuels de formation. Apports méthodologiques et théoriques. Préparation du Dossier RAEP, aide à l'écriture. Entraînement aux épreuves orales. Mutualisation des Ressources Documentaires.
Objectifs	Préparer aux épreuves du Capes interne d'arts plastiques.
Public	Contractuels, vacataires, surveillants désireux de préparer le CAPES interne ou le concours réservé en bénéficiant d'un accompagnement spécifique et présentant les conditions requises pour l'inscription au concours.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
61782	APL_51.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation de l'épreuve d'admission
Objectifs	Aider les collègues à préparer l'oral
Public	Enseignants d'Arts Plastiques répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
61783	APL_51.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	Enseignants APL_
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

BSLP - BIOTECHNOLOGIE SANTE ENVIRONNEMENT LP

17A0091270 Préparation aux concours PLP interne et réservé du secteur SBBSA (BSE, STMS, ..) - Formation Hybride

61798	BSLP52.A @ PREPARATION CAPLP INTERNE ECRIT
Contenu	Aide à la réalisation du dossier RAEP
Objectifs	Préparer à l'épreuve d'admissibilité
Public	CTEN STMS et BSE
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

61799	BSLP52.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	-Préparation aux TP - Préparation aux épreuves orales
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Public	CTEN admissibles au CAPLP
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

61800	BSLP52.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPLP INTERNE
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	CTEN BSE ET STMS
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

DOC_ - DOCUMENTATION

17A0091267 DOC_51 @ PREPARATION AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION

61792	DOC_51.A @ PREPA CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION
Contenu	TD d'entrainement à l'épreuve écrite d'admissibilité : méthodologie de l'épreuve (catalogage, note de synthèse, réflexion personnelle) ; devoirs d'entrainement. TD d'entrainement à l'épreuve orale d'admission : construire des séquences pédagogiques interdisciplinaires dans une démarche de projet ; élaborer le dossier et réfléchir aux thèmes qui en découlent ; l'exposé oral et l'entretien ; colles d'entrainement. TICE...
Objectifs	Se préparer et s'entrainer aux épreuves écrites et orales
Public	Tout personnel remplissant les conditions requises pour se présenter au Capes interne de Documentation
Durée	60 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

61793	DOC_51.B @ MISE A NIVEAU PREPA CAPES INTERNE DOC
Contenu	Notions de bibliothéconomie, normes et mentions légales des publications, formats, SIGB, CPI, lois, codes, chartes, manifestes... Typologie et parcours des documents, étapes de la chaine documentaire, catalogage (description, cotation, analyse : indexation, résumé) Lecture rapide. Le métier de professeur documentaliste. La politique d'acquisition Les apprentissages documentaires La politique documentaire L'édition jeunesse
Objectifs	Répondre à des besoins pratiques en termes d'exercice sur le terrain du métier d'enseignant documentaliste et à des besoins de formation méthodologique et théorique pour se préparer au Capes Interne de Documentation. Acquisition d'une culture professionnelle et réinvestissement pour la préparation au Capes.
Public	Recommandé aux futurs candidats au Capes interne de Documentation n'ayant aucune base en Sciences de l'Information et de la Communication. Cette mise à niveau permettra à la fois d'acquérir une culture professionnelle et d'envisager plus sereinement la formation au Capes davantage axée sur la méthodologie des épreuves.
Durée	40 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

DOC_ - DOCUMENTATION

17A0091267 DOC_51 @ PREPARATION AU CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION

61794 DOC_51.C @ PREPARATION CONCOURS RESERVE

Contenu	Les textes officiels Le deux pages Le six pages
Objectifs	Aider les contractuels à concevoir le dossier RAEP du concours réservé
Public	Documentalistes contractuels se présentant au concours réservé
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EDU_ - PERSONNELS D'EDUCATION

17A0091318 EDU_51 @ PREPARATION AU CONCOURS INTERNE CPE - Formation Hybride

62016	EDU_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Aide à la réalisation du dossier RAEP
Objectifs	Préparer à l'écriture du dossier RAEP
Public	CPE
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
62017	EDU_51.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation aux épreuves orales
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Public	CPE
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
62018	EDU_51.C @ ACC DISTANT ECRITURE DU DOSSIER RAEP
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	CPE
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP

17A0091269 EGLP52 @ PRÉPARATION INTERNE CAPLP - Formation Hybride

61795	EGLP52.A @ PREPARATION RAEP CAPLP INTERNE/RESERVE
Contenu	S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios, textuels, ressources humaines pour la préparation de l'oral Apprendre à gérer son temps de préparation .Travailler sur des supports variés, dans l'esprit du concours. Préparer l'entretien et prendre confiance.
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir construire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques de niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale.
Public	Tout enseignant contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

61796	EGLP52.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPLP INTERNE
Contenu	Envoi de 2 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier RAEP(2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour s'améliorer.
Public	Enseignants contractuels
Durée	10 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP

17A0091269 EGLP52 @ PRÉPARATION INTERNE CAPLP - Formation Hybride

61797 EGLP52.C @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION

Contenu	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Objectifs	- Entraînement aux épreuves orales
Public	Enseignants
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMU_ - EDUCATION MUSICALE

17A0090755 EMU_50 @ PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE - Formation Hybride

60468	EMU_50.A COMMENTAIRE FRAGMENTS D'OEUVRES MUSICALES
Contenu	Contextualisation et analyse d'oeuvres musicales visant à développer les connaissances musicales en rapport avec l'histoire des autres arts, des idées et des civilisations. Proposition de démarches pédagogiques associées. Apprendre à construire et à problématiser un commentaire d'oeuvre. Alternance apports théoriques/mise en oeuvre.
Objectifs	Approfondir la culture artistique et développer les compétences techniques, culturelles et méthodologiques concernant le commentaire d'oeuvres musicales.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation). Site Douai. Jour calendaire : mercredi. Deux jours.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

60469	EMU_50.B ECRITURE, HARMONIE, ARRANGEMENT EPREUVE
Contenu	Cours d'écriture, harmonie et arrangement. Ecriture pour une formation donnée à partir d'une ligne mélodique d'environ 16 mesures. Styles d'écriture définis en référence à des compositeurs, chacun lié à une ou plusieurs formations instrumentales ou vocales ou associant un ou plusieurs instruments à une ou plusieurs voix.
Objectifs	Approfondir les compétences musicales et techniques en écriture, harmonie, arrangement.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation) Site Douai. Jour calendaire : mercredi. Deux jours.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMU_ - EDUCATION MUSICALE

17A0090755 EMU_50 @ PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE - Formation Hybride

60470	EMU_50.C - LECON EPREUVE D'ADMISSION DE L'AGREG
Contenu	Réalisation d'exposés de synthèse fondés sur l'analyse et la mise en relation de plusieurs documents dont une oeuvre musicale enregistrée, une partition, un document iconographique, littéraire ou multimédia. Traitements de problématiques à partir des documents proposés. Entraînement à l'épreuve orale du concours. Mise en situation.
Objectifs	Renforcer les compétences musicales, culturelles, techniques et méthodologiques des candidats pour une meilleure réussite aux épreuves orales du concours.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation). Site Douai. Jour calendaire : mercredi. Deux jours.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

60471	EMU_50.D DIRECTION DE CHOEUR : EPREUVE D'ADMISSION
Contenu	Travail vocal et technique de direction de chœur. Stratégies d'apprentissage. Mise en polyphonie. Les gestes de direction : départs, arrêts, respiration, nuances...
Objectifs	Approfondir ses compétences musicales et techniques en direction de chœur.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation) Deux jours et demi (12H+2H). Jour calendaire : Mercredi. Site Douai.
Durée	14 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMU_ - EDUCATION MUSICALE

17A0090755 EMU_50 @ PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE - Formation Hybride

60472	EMU_50.E @ PREPARATION A L'EPREUVE DE DISSERTATION
Contenu	Traitements de problématiques à partir des sujets proposés. Aide à l'élaboration de commentaires argumentés et problématisés, en lien avec l'histoire des autres arts, des idées et des civilisations. Entraînement. Mise en situation dans les conditions du concours.
Objectifs	Développer les compétences techniques, culturelles et méthodologiques pour l'épreuve de dissertation. Développer les capacités à solliciter ses connaissances sur la musique en rapport avec l'histoire des arts, des idées et des sociétés.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation). Deux jours en présentiel, le Mercredi. Site Douai.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

60473	EMU_50.F @ REALISATIONS ASSISTEES - A DISTANCE
Contenu	Propositions de bibliographies, de documents supports et de pistes de travail par le formateur. Accompagnement et suivi des travaux. Mutualisation des connaissances et des analyses d'oeuvres. Apports complémentaires.
Objectifs	Approfondir la culture artistique et renforcer les compétences techniques et méthodologiques pour une meilleure réussite à l'épreuve de dissertation.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation).
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

17A0090798 EPS_50 @ PREPARATION AGREGATION INTERNE D'EPS - Formation Hybride

60554	EPS_50.A @ REGROUPEMENT PREPA AGREG D'EPS
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves
Public	Tout enseignant EPS préparant le concours. Jour calendaire : regroupements massés ponctuels majoritairement le vendredi. Choisir le module optionnel, selon le site souhaité : soit Lille soit l'Ulco-Calais ou Arras.
Durée	30 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

60555	EPS_50.B @ PREPARATION AGREGATION INTERNE - DIST
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.
Public	Tout enseignant EPS préparant le concours
Durée	60 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

17A0090798 EPS_50 @ PREPARATION AGREGATION INTERNE D'EPS - Formation Hybride

60556	EPS_50.C @ PREPA AGREG INTERNE EPS - LILLE 2
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.
Public	Tout enseignant EPS souhaitant préparer le concours à Lille Les MARDIS ET VENDREDIS EN SOIREE (18h-20h)
Durée	75 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

60557	EPS_50.D @ PREPA AGREG INTERNE EPS - ULCO
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.
Public	Tout enseignant d'EPS souhaitant préparer le concours à Calais Les MARDIS ET VENDREDIS EN SOIREE (18h-20h)
Durée	75 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

17A0090798 EPS_50 @ PREPARATION AGREGATION INTERNE D'EPS - Formation Hybride

60558	EPS_50.E @ PREPA AGREG INTERNE EPS - ARTOIS
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves
Public	Tout enseignant EPS souhaitant préparer le concours à ARRAS LES LUNDIS ET MERCREDIS EN SOIREE (18h-20 h)
Durée	75 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

60559	EPS_50.F @ PREPA AGREG EPS - EPREUVE D'ORAL 1
Contenu	préparation aux oraux pour les admissibles
Objectifs	prépa oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour l'épreuve 1 de l'admission. Les 3 sites de formation participent à cette préparation
Public	préparationnaires admissibles
Durée	54 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

60560	EPS_50.G @ PREPA AGREG EPS - EPR ORALES SPECIALITE
Contenu	préparation aux oraux pour les admissibles
Objectifs	prépa oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour chacun des 6 spécialités d'épreuve 2 de l'admission
Public	préparationnaires admissibles
Durée	54 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

17A0091259 EPS_51 @ Préparation CAPES interne/RESERVE

61767	EPS_51.A @ PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Développer une problématique par l'écrit. Produire des illustrations concrètes au service de la démonstration. Mobiliser des champs de connaissances sur les plans éducatifs, didactiques et pédagogiques pour fonder son activité d'enseignant. Formaliser à l'oral sa pratique en la fondant sur un plan institutionnel, didactique et pédagogique.
Objectifs	Se former à formaliser sa pratique, à argumenter de décisions professionnelles, en prenant en compte la complexité de l'acte d'enseignement.
Public	Tout enseignant contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

61768	EPS_51.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Objectifs	- Entraînement aux épreuves orales
Public	Enseignants EPS
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ESP_ - ESPAGNOL

17A0090786 ESP_50 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL à LILLE III.

60535	ESP_50.A - PREPARATION EPREUVES ECRITES LILLE III
Contenu	S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente.
Objectifs	Se préparer aux épreuves écrites.
Public	Professeurs certifiés ou PLP remplissant les conditions statutaires pour se présenter à l'agrégation. Un journée calendaire : en principe, le mercredi entre 8h et 14h à l'université de Lille III.
Durée	80 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60536	ESP_50.B - PREPARATION AUX EPREUVES ORALES.
Contenu	Entrainement aux oraux et mise en situation des candidats.
Objectifs	Se préparer aux épreuves orales.
Public	Professeurs admissibles aux épreuves orales.
Durée	20 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ESP_ - ESPAGNOL

17A0091322 Préparation au concours interne ESPAGNOL - Formation Hybride

62028	ESP_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente. Aide à la réalisation du dossier RAEP
Objectifs	Préparer à l'écriture du dossier RAEP
Public	Enseignants ESP
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
62029	ESP_51.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation aux épreuves orales
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Public	Enseignants ESPAGNOL
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
62030	ESP_51.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	Enseignants ESP
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0091257 GRH_51 @ PREPARATION AUX CAPES INTERNE RAEP - Formation Hybride

61758	GRH_51.A @ ACCOMPAGNEMENT CAPES-CAPEPS INTERNE
Contenu	ATTENTION :Vérifier qu'une préparation spécifique à votre discipline n'est pas proposée. Accompagnement à l'écriture se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

61759	GRH_51.B @ CAPES - CAPEPS RAEP TRANSVERSALE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire. 1/2 journée présentation des attendus du RAEP 1/2 journée point sur l'élaboration du dossier 1/2 journée présentation de l'entretien Oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0091257 GRH_51 @ PREPARATION AUX CAPES INTERNE RAEP - Formation Hybride

61760	GRH_51.C @ RAEP REGROUPEMENT DISCIPLINAIRE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, Approche disciplinaire du dossier 2*1/2 journées par groupe disciplinaires
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

61761	GRH_51.D @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire. 3*1/2 journée préparation à l'oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0091258 GRH_52 @ PREPARATION AUX CONCOURS CAPLP - CAPET INTERNE RAEP - Formation Hybride

61762	GRH_52.A @ ACCOMPAGNEMENT CAPLP-CAPET INTERNE
Contenu	ATTENTION :Vérifier qu'une préparation spécifique à votre discipline n'est pas proposée. Accompagnement à l'écriture se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPLP internes, réservés, internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

61763	GRH_52.B @ REGROUPEMENT RAEP TRANSVERSALE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire. 1/2 journée présentation des attendus du RAEP 1/2 journée point sur l'élaboration du dossier 1/2 journée présentation de l'entretien Oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0091258 GRH_52 @ PREPARATION AUX CONCOURS CAPLP - CAPET INTERNE RAEP - Formation Hybride

61764	GRH_52.C @ RAEP REGROUPEMENT DISCIPLINAIRE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, Approche disciplinaire du dossier 2*1/2 journées par groupe disciplinaires
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

61765	GRH_52.D @ PREPARATION A L'ORAL
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire. 3*1/2 journée préparation à l'oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0090013 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

58590	GHR_53.B -MÉTHODO- NOTE ADMINISTRATIVE CAT A OU B
Contenu	Méthodologie de la note administrative. Nombreux exercices d'application
Objectifs	1. connaître les techniques de la note administrative. 2. savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée. 3. être capable de réaliser une note administrative répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	9 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

58589	GRH_53.A - PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION
Contenu	Présentation du dispositif de formation et de l'équipe des formateurs. Prise en main de FODAD
Objectifs	1. identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation. 2. faire le point sur les attendus des épreuves des concours administratifs internes de catégorie A ou B
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0090013 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

58591	GRH_53.C - @DEVOIRS ET CORRECTIONS-CAT.A OU B-FOAD
Contenu	2 devoirs mis en ligne + corrections. Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum
Objectifs	1. approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'une note administrative. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	14 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

58592	GRH_53.D - EXAM BLANC NOTE ADM A OU B + CORRECTION
Contenu	Devoir sur table et sa correction
Objectifs	1. être capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	7 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0090013 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

58593	GRH_53.E - MÉTHODOLOGIE - CAS PRATIQUE B
Contenu	Méthodologie du cas pratique (B). Exercices d'entraînement
Objectifs	1. connaître les techniques du cas pratique. 2. savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée. 3. être capable de réaliser un cas pratique répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
58594	GRH_53.F - @DEVOIRS ET CORRECTIONS-CAT.B-FOAD
Contenu	2 devoirs mis en ligne + corrections. Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum
Objectifs	1. approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'un cas pratique. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0090013 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

58595	GRH_53.G - EXAMEN BLANC CAS PRATIQUE B +CORRECTION
Contenu	Devoir sur table et sa correction
Objectifs	1. être capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
58596	GRH_53.H - ACTUALITÉ JURIDICO-ADMINISTRATIVE
Contenu	Point sur l'actualité juridico-administrative des trois versants de la Fonction publique. Analyse guidée de documents administratifs, des nouvelles orientations des politiques publiques et de sites Internet officiels. Débats et échange des points de vue
Objectifs	Prendre connaissance et analyser les événements majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0090013 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

58597	GRH_53.I - RÉALISER SON DOSSIER RAEP A OU B
Contenu	Méthodologie de la constitution du dossier RAEP
Objectifs	1. connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP. 2. cerner les attentes du jury. 3. être capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel. 4. rassembler la documentation nécessaire. 5. structurer sa présentation. 6. rédiger son dossier.
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

58599	GRH_53.J - SOUTENIR SON DOSSIER RAEP A OU B
Contenu	Les techniques clés de la communication orale (verbale et non verbale). Exercices sur le feedback. Construction d'un exposé. L'art de susciter l'intérêt du jury. Gestion du stress et des émotions
Objectifs	1. connaître le déroulement de l'épreuve orale. 2. cerner les attentes du jury. 3. maîtriser les éléments essentiels de l'art du discours. 4. s'approprier quelques outils de la psychologie clinique pour éviter de se laisser dominer par ses émotions. 5. dédramatiser les épreuves orales d'un concours. 6. établir le lien entre présentation et dossier RAEP
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

17A0090013 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

58598	GRH_53.K - FACE À UN JURY A OU B
Contenu	Oral blanc face à un jury. Repositionnement individuel
Objectifs	Etre capable de répondre aux attentes d'un jury
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux stagiaires ADMISSIBLES à l'oral d'un concours interne de catégorie A ou B
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

HEG_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

17A0090790 HEG_50 - PREPARATION AGREGATION INTERNE HISTOIRE GEOGRAPHIE

60540	HEG_50.A - PREPARATION COMPLETE AGREG HIST-GEO
Contenu	Cours magistraux, travaux dirigés et entraînements aux épreuves écrites de l'épreuve d'admissibilité au concours, pour l'ensemble des questions au programme du concours. Série d'exercices oraux en conditions de l'épreuve d'admission au concours : préparation en bibliothèque, temps de préparation limité, présentation orale en temps limité (oraux blancs).
Objectifs	Préparation aux épreuves écrites sur l'ensemble des questions au programme. Préparation aux épreuves écrites sur la nouvelle question d'histoire. Préparation aux épreuves écrites sur la nouvelle question de géographie.
Public	Professeurs inscrits à la préparation du concours, PLC HEG et PLP Lettres Histoire. Jour calendaire : le mercredi.
Durée	84 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60541	HEG_50.B - PREPA EPREUVES ORALES AGREG HIST-GEO
Contenu	Série d'exercices oraux en conditions de l'épreuve de concours : préparation en bibliothèque, temps de préparation limité, présentation orale en temps limité (oraux blancs).
Objectifs	Préparation aux épreuves orales de l'épreuve d'admission au concours de l'agrégation interne d'histoire et géographie.
Public	Professeurs inscrits à la préparation du concours, PLC HEG et PLP Lettres Histoire, Admissibles
Durée	30 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

HEG_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

17A0091262 Préparation CAPES interne et concours réservé d'histoire géographie - Formation Hybride

61775	HEG_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Analyse de dossiers. Didactique de nos disciplines et de leur place dans le fonctionnement du système éducatif.
Objectifs	Accompagner l'élaboration du dossier RAEP pour permettre aux candidats de franchir le seuil de l'admissibilité.
Public	Candidats au concours de recrutement du capes interne et du concours réservé en histoire-géographie
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
61776	HEG_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Analyse de dossiers Didactique de nos disciplines et de leur place dans le fonctionnement du système éducatif.
Objectifs	Apporter connaissances et méthodes utiles à l'élaboration du dossier RAEP
Public	Candidat au concours de recrutement du capes interne et du concours réservé en histoire-géographie
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
61777	HEG_51.C @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Apport de connaissances (sur le système éducatif, l'épistémologie de nos disciplines, etc.) Organisation d'oraux de simulation.
Objectifs	Préparer les candidats à l'épreuve orale.
Public	Candidat au concours de recrutement du capes interne en histoire-géographie
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LANC - LANGUES ANCIENNES

17A0090766 LANC50 - PREPARER L'AGREGATION INTERNE DE LETTRES CLASSIQUES (UNIVERSITE LILLE 3)

60498	LANC50.A - PREPA EPREUVE : DIDACTIQUE DU FRANCAIS
Contenu	Entraînement à la dissertation. Module A obligatoire. Choisir parmi les modules B ou C.
Objectifs	Préparer l'épreuve spécifique de dissertation de didactique à l'agrégation interne de Lettres classiques.
Public	Enseignants du secondaire. Jour calendaire : 4 samedis matins de septembre à janvier 2018.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60499	LANC50.B -VERSION GRECQUE - AUTEURS LATINS - CHOIX
Contenu	Versions et explications de textes.
Objectifs	Préparer les épreuves de langues et cultures antiques de l'agrégation interne de lettres classiques. Approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales.
Public	Enseignants du secondaire préparant l'agrégation interne et inscrits aux épreuves de version grecque et auteurs latins. Formation Tout au Long de le Vie des enseignants souhaitant conforter et approfondir leur niveau de langues anciennes. Jour calendaire : le mercredi après-midi en quinzaine.
Durée	40 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
60500	LANC50.C - VERSION LATINE ET AUTEURS GRECS - CHOIX
Contenu	Versions et explications de textes.
Objectifs	Préparer les épreuves de langues et cultures antiques de l'agrégation interne de Lettres classiques. Approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales.
Public	Enseignants du secondaire préparant l'agrégation interne de Lettres classiques et inscrits aux épreuves de version latine et auteurs grecs. Formation Tout au Long de le Vie des enseignants souhaitant approfondir leur niveau de langue. Les cours sont groupés sur le mercredi après-midi en quinzaine.
Durée	40 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LET_ - LETTRES

17A0090754 LET_50 - ARTOIS PREPA AGREG LET

60465	LET_50.A - PREPA AGREG COMPOSITION FRANCAISE
Contenu	Cours sur le programme de littérature. Contexte, problématique et analyse littéraires. Entraînements à la composition française. Actualisation des savoirs universitaires. A l'université d'Artois à Arras, le mercredi entre 9h30 et 17h,
Objectifs	Préparer l'épreuve écrite de composition française sur les oeuvres du programme en littérature. Actualiser ses savoirs en littérature française et comparée.
Public	Enseignants du second degré dont le statut permet la préparation de l'agrégation interne, en activité à plein temps, temps partiel ou disposant d'un congé formation, désireux de préparer l'agrégation interne de lettres en bénéficiant d'une formation spécifique qui n'est pas partagée avec l'agrégation externe. Jour calendaire : le mercredi entre 9h30 et 17h.
Durée	50 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

60466	LET_50.B - PREPA AGREG LETTRES DIDACTIQUE
Contenu	Didactique sur les textes du programme de français du lycée. Actualisation des connaissances en littérature et en didactique. Entraînement régulier à la composition de didactique.
Objectifs	Préparer les stagiaires à l'épreuve écrite didactique des agrégations internes lettres modernes et CAER, composition sur auteurs.
Public	Enseignants du second degré en activité ou en congé formation. Certifiés qui n'ont pas encore les cinq années d'ancienneté requises souhaitant anticiper leur préparation à l'agrégation interne pour l'épreuve dont le programme ne change pas. Le mercredi entre 9h30 et 17h
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LET_ - LETTRES

17A0090754 LET_50 - ARTOIS PREPA AGREG LET

60467	LET_50.C - ARTOIS : PREPA EPREUVE ORALE AGREG LET
Contenu	Cours de grammaire, de cinéma et de littérature. Actualisation des savoirs. Entraînements oraux à l'explication de texte, à la question de grammaire, à la leçon et au commentaire composé.
Objectifs	Préparer aux trois épreuves d'admission. Explication de texte et question de grammaire, commentaire composé et leçon.
Public	Enseignants du second degré qui veulent préparer les épreuves orales de l'agrégation interne et se remettre à niveau en explication de texte, question de grammaire, commentaire et question de synthèse. Cours à l'Université d'Artois, le mercredi entre 9h30 et 17h.
Durée	55 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0091266 LET_51 @ Préparation CAPES interne de Lettres - Formation Hybride

61789	LET_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios ou textuels, extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral Apprendre à gérer son temps de préparation .Travailler sur des supports vidéos et écrits, dans l'esprit du concours. Préparer l'entretien et prendre confiance.
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression.Savoir faire un compte-rendu en anglais.Concevoir et présenter la mise en œuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
Public	Tout enseignant du primaire ,ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

LET_ - LETTRES

17A0091266 LET_51 @ Préparation CAPES interne de Lettres - Formation Hybride

61790	LET_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Envoi de 3 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier RAEP(2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour améliorer.
Public	Tout enseignant du primaire ou du secondaire,répondant aux conditions d'inscription.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

61791	LET_51.C @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation de l'épreuve d'admission
Objectifs	Aider les collègues à préparer l'oral
Public	Enseignants répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

MAT_ - MATHEMATIQUES

17A0090795 MAT_50 - PREPA AGREGATION INTERNE MATHS

60550	MAT_50.A - PREPA AGREGATION INTERNE MATHS
Contenu	La préparation à l'écrit consiste en la résolution et la discussion de solutions de problèmes posés, au cours des années antérieures, au concours de l'agrégation interne, ou à d'autres concours faisant appel à un programme comparable. Lors des séances de préparation à l'oral, les futurs candidats présentent les 2 types de leçons attendues d'eux. Leur prestation donne l'occasion d'apporter, si besoin est, des compléments relatifs aux sujets traités. Les candidats expliquent à leurs collègues quelles ont été leurs sources pour la préparation. Environ 5 séances sont consacrées spécifiquement aux probabilités.
Objectifs	Préparation aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne de mathématiques et du caerpa
Public	Enseignants du second degré. Les cours ont lieu les mercredis après-midis 14h-18h, les vendredis après-midis 14h-18h, et cinq samedis 14h-18h, avant janvier 2018 ; à partir de Février 2018 : seulement les mercredis 14h-18h. Réunion de présentation début Juin
Durée	110 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0091263 Préparation au CAPES Interne de Mathématiques - Formation Hybride

61778	MAT_51.A @ PRÉPARATION AU CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Aide à la préparation du dossier RAEP Préparation à l'oral. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.
Objectifs	Connaître les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maîtriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.
Public	Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

MAT_ - MATHÉMATIQUES

17A0091263 Préparation au CAPES Interne de Mathématiques - Formation Hybride

61779	MAT_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Aide à la préparation du dossier RAEP Préparation à l'oral. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.
Objectifs	Connaître les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maîtriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.
Public	Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
61780	MAT_51.C @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Aide à la préparation du dossier RAEP. Préparation. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.
Objectifs	Connaître les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maîtriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.
Public	Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PIO_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

17A0091265 **PIO_51 @ Préparation au concours de recrutement des conseillers d'orientation psychologues - Formation Hybride**

61784	PIO_51.A @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES
Contenu	Mise à jour des connaissances dans les domaines du travail, de l'économie, de l'emploi, de la sociologie, de l'éducation, de la psychologie appliquée à l'orientation et des statistiques.
Objectifs	Être capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	Conseillers d'orientation psychologues contractuels
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
61785	PIO_51.B @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES
Contenu	Mise à jour des connaissances liées aux questions d'éducation et de formation. Préparation à l'épreuve orale d'entretien.
Objectifs	Être capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	Conseillers d'orientation psychologues contractuels
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
61786	PIO_51.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE MODULE A
Contenu	Mise à jour des connaissances dans les domaines du travail, de l'économie, de l'emploi, de la sociologie, de l'éducation, de la psychologie appliquée à l'orientation et des statistiques.
Objectifs	Être capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	Conseillers d'orientation psychologues contractuels
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

PIO_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

17A0091265 **PIO_51 @ Préparation au concours de recrutement des conseillers d'orientation psychologues - Formation Hybride**

61788	PIO_51.D @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE MODULE B
Contenu	Mise à jour des connaissances dans les domaines du travail, de l'économie, de l'emploi, de la sociologie, de l'éducation, de la psychologie appliquée à l'orientation et des statistiques.
Objectifs	Être capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	Conseillers d'orientation psychologues contractuels
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

61787	PIO_51.E - PRÉP. AUX ORAUX POUR COP ADMISSIBLES
Contenu	Préparation à l'épreuve orale d'entretien.
Objectifs	Être capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	COP contractuels
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

S2I_ - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR

17A0090747 S2I_50 - PREPARATION AGREG S2I

60453	S2I_50.A - PREPA AUX EPREUVES DE L'AGREGATION S2I
Contenu	Cours et activités de préparation aux épreuves de l'agrégation en S2I.
Objectifs	Préparer les enseignants S2I aux épreuves écrites, pratiques et orales de l'Agrégation en S2I.
Public	Professeurs S2I préparant l'AGREGATION Jour calendaire de la formation : le mercredi.
Durée	72 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SPH_ - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

17A0090751 SPH_50 - @PREPARATION AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE - Formation Hybride

60458	SPH_50.A @ PREPA AGREGATION INTERNE - DISTANCIEL
Contenu	La plateforme logicielle d'apprentissage SAKAI est utilisée pour aider les agrégatifs à préparer leur concours. Tout d'abord, un forum est mis en place à destination des agrégatifs. Ce forum sert aussi à la remise à niveau en ligne par un système de discussion. Par ailleurs, les agrégatifs des trois sites ont aussi accès à une mise en commun de leur préparation, de leurs questionnements et à un référent répondant à leurs interrogations. La plateforme de ressources communes peut héberger tout type de documents, en particulier les rappels de cours que les agrégatifs peuvent lire avant chaque séance, ou d'autres documents préparés par les équipes pédagogiques des trois sites. Un agrégatif peut aussi, quand ça l'intéresse, assister aux enseignements du mercredi sur Calais ou Valenciennes et le vendredi sur Lille. L'organisation de devoirs surveillés et d'oraux blancs accompagnés de leur correction.
Objectifs	Le but de ce module est de préparer et de guider les professeurs du collège et lycée aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne section physique-chimie. L'aide fournie par ce module utilise les technologies de l'information et de la communication. Ce module vient en complément d'une formation sur site : Lille, Valenciennes, ou ULCO (pôle de Calais).
Public	Professeurs de sciences physiques en collège ou lycée souhaitant préparer le concours de l'agrégation interne section physique-chimie ou souhaitant mettre à jour ses connaissances. Veuillez sélectionner le module en distanciel obligatoirement puis sélectionner le module du site que vous choisissez : Calais (B), Valenciennes (C) ou Lille (D).
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
60459	SPH_50.B @ PREPA AGREG INTERNE - ULCO (CALAIS)
Contenu	Le module a lieu sur le pôle de Calais de l'ULCO tous les mercredis de septembre à avril hors vacances scolaires. La première partie du module, de septembre à janvier prépare les agrégatifs aux épreuves écrites d'admissibilité en physique et en chimie et à l'exposé de l'épreuve d'admission. La seconde partie du module prépare les agrégatifs de février à avril à la partie montage et traitement automatisé de l'information de l'épreuve d'admission.
Objectifs	L'objectif pédagogique de ce module est de revoir et compléter les connaissances de physique et de chimie au niveau exigé pour préparer les épreuves écrites d'admissibilité (épreuve de physique, épreuve de chimie) et les épreuves orales d'admission (exposé consistant en une présentation d'un concept et son exploitation pédagogique d'une part, montage et traitement automatisé de l'information d'autre part).
Public	Professeurs de sciences physiques en collège ou lycée souhaitant préparer le concours de l'agrégation interne section physique-chimie ou souhaitant mettre à jour ses connaissances. Le module a lieu sur le pôle de Calais de l'ULCO tous les mercredis de septembre à avril hors vacances scolaires.
Durée	255 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SPH_ - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

17A0090751 SPH_50 - @PREPARATION AGREGATION INTERNE PHYSIQUE-CHIMIE - Formation Hybride

60460	SPH_50.C @ PREPA AGREGATION INTERNE - VALENCIENNES
Contenu	La préparation dispense des enseignements sous formes de cours, travaux dirigés et pratiques dans les différents domaines de la physique et chimie. Les nouveaux programmes du concours et de lycées (spectroscopie, relativité, physique nucléaire...) seront particulièrement abordés cette années afin d'aider les collègues ayant à charge ces classes. Les stagiaires sont invités à participer sous forme d'exposés portant sur les thèmes au programme.
Objectifs	Préparer aux épreuves écrites et orales de ce concours, parfaire sa formation disciplinaire en relation avec les programmes et techniques actuels.
Public	Tout personnel de l'enseignement visant à se préparer aux épreuves du concours ainsi qu'à parfaire ses connaissances disciplinaires. Il faut choisir le module en distanciel et le module du site que vous choisirez. Cours le mercredi, toute la journée, hors vacances scolaires. Dès inscription, prendre impérativement contact avec eddie.verrier@univ-valenciennes.fr.
Durée	150 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

60461	SPH_50.D @ PREPA AGREGATION INTERNE - LILLE
Contenu	Physique: Comprendre et savoir appliquer les fondements de l'électromagnétisme en général. Faire le lien entre l'électrostatique, la magnétostatique, la propagation des ondes électromagnétiques et l'optique. Comprendre et savoir appliquer les bases de l'électronique. Comprendre les enjeux de l'énergie via la thermodynamique et la mécanique. Chimie: Savoir reconnaître, synthétiser et caractériser les grandes fonctions de la chimie organique et savoir appliquer ces connaissances dans le cadre de synthèses multi-étapes. Comprendre et savoir appliquer les fondements de la chimie physique. Faire le lien entre les propriétés aux niveaux microscopiques et macroscopiques des éléments et combinaisons d'élément du tableau périodique. Oral: entraînement au montage. Critiques de leçons et montages présentés par les stagiaires en situation de concours.
Objectifs	Préparer les épreuves écrites et orales de physique et de chimie. Comprendre les fondements de ces deux disciplines et savoir appliquer dans des situations d'enseignement. Apprendre et consolider l'aptitude à présenter une leçon et un montage. Améliorer la pratique expérimentale.
Public	Tout enseignant du second degré remplissant les conditions pour passer le concours ou envisageant de le passer plus ou moins longue échéance. Tout enseignant souhaitant retrouver et/ou développer un niveau de connaissances et de compétences en physique et en chimie en tenant compte des développements récents de la discipline. Tous les enseignements ont lieu à Lille, tous les vendredis, de septembre à avril hors vacances scolaires : physique le matin, chimie l'après-midi.
Durée	200 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

17A0090760 SVT_50 @ PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION EN SVT - Formation Hybride

60488	SVT_50.A @ PREPA EPREUVES ECRITES AGREG INT SVT
Contenu	Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST).
Objectifs	Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme du concours interne. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à l'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP).
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée) Jour calendaire : le mercredi.
Durée	84 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

60489	SVT_50.B @ PREPARATION AGREG INT SVT - DIST
Contenu	Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.
Objectifs	Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en oeuvre en SVT.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	10 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

60490	SVT_50.C @ PREPARATION ORAL AGREG INT SVT
Contenu	Remise à niveau de l'utilisation des matériels possible en SVT (EXAO, logiciels, manipulations). Oraux d'entraînement sur des sujets proposés les années précédentes.
Objectifs	Préparer les enseignants aux deux épreuves orales du concours de l'agrégation interne de SVT.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée) : Cours les mercredis.
Durée	26 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

17A0091261 SVT_51 @ Préparation CAPES interne/RESERVE SVT - Formation Hybride

61772 SVT_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE	
Contenu	Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST). La deuxième partie de l'année verra les collègues préparer des oraux blancs du concours.
Objectifs	Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme des concours internes. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à l'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP). Préparation aux oraux du concours dans la seconde partie de l'année (février à avril)
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

61773 SVT_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE	
Contenu	Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.
Objectifs	Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en œuvre en SVT.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	4 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

17A0091261 SVT_51 @ Préparation CAPES interne/RESERVE SVT - Formation Hybride

61774 SVT_51.C @ PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION

Contenu	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Objectifs	- Entraînement aux épreuves orales
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire