


PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2018-2019

**Préparations aux concours internes pour les
personnels enseignants, d'éducation et d'orientation**

**Les inscriptions à ces préparations s'effectuent
du 3 mai au 28 mai 2018**



Le Plan académique de formation 2018-2019
Préparations aux concours internes
et examens professionnels

SOMMAIRE



■ Les inscriptions au PAF 2018-2019.....	2
■ La consultation du plan.....	2
■ L'offre de formation.....	3
■ Les modalités d'inscription.....	4
■ Accéder à l'application « GAIA - INDIVIDUEL »	5
■ La procédure d'inscription sur « GAIA - INDIVIDUEL »	6
■ Les candidatures	7
■ Les préparations aux concours internes et examens professionnels	8

Les inscriptions au PAF 2018-2019

L'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels s'effectue uniquement en ligne depuis le portail Eduline disponible à l'adresse :

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Inscription individuelle

Les inscriptions sont ouvertes
du 03 mai au 28 mai 2018

Relevez au préalable les numéros des dispositifs (18A009xxxx) et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.

La consultation du plan

Vous pouvez consulter l'offre de formation sur le site académique :

<http://www1.ac-lille.fr/paf>

Vous êtes personnels Administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS), rendez-vous sur l'Application iPAF !

<http://ipaf.ac-lille.fr/ipaf/web/>

L'application i-PAF permet de consulter de façon dynamique le Plan académique de Formation (PAF) pour les personnels ATSS à l'aide d'une recherche multicritères.

La recherche peut s'effectuer par thème de formation, par type d'inscription, par emploi-type (répertorié sur la première page du CREP), domaine de compétences, compétences et mots clés (expression exacte ou non).

Certains de ces critères peuvent être combinés afin d'affiner la recherche.

Il est également possible d'effectuer une sélection des modules de formation pour en faire un relevé sous format pdf.

L'offre de formation

Pour vous guider lors de votre consultation, voici la présentation des différents champs qui constituent une offre :

18A009xxxx	Intitulé du dispositif	
	xxxxx	Intitulé du module
Contenu	(...)	
Objectifs	(...)	
Public	(...)	
Durée	xx heures	
Type	(...)	
Modalité	(...)	
Inscription	(...)	

Contenu	Ce champ décrit le contenu de la formation et précise quelques compétences développées par cette formation le cas échéant.													
Objectifs	Ce champ décrit les objectifs principaux de la formation.													
Public	Ce champ précise le type de public qui peut s'inscrire à la formation. Il est important de le prendre en compte avant de s'inscrire : vous devez correspondre au public cible pour pouvoir être retenu lors de la sélection des candidatures. Dans le cas contraire, votre candidature sera refusée avec la mention "hors public".													
Durée	Une journée de formation correspond à 6 heures.													
Type	Un dispositif de formation peut contenir des modules de formation obligatoires ou facultatifs. Si vous souhaitez vous inscrire à un module de formation compris dans un dispositif qui contient un ou des modules obligatoires, vous devrez obligatoirement vous inscrire à ceux-ci pour suivre le module facultatif. Si vous ajoutez à votre sélection un module facultatif lié à un module obligatoire, l'application GAIA ajoutera automatiquement le module obligatoire à votre sélection.													
Modalité	La formation peut se dérouler en présentiel, à distance ou de manière hybride, c'est-à-dire avec à la fois du présentiel et du distanciel. <table border="1" data-bbox="443 1559 1358 1861"> <tr> <td>En présentiel</td> <td colspan="2">Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Distanciel</td> <td colspan="2">Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @</td> </tr> <tr> <td>Synchrone</td> <td>Les acteurs communiquent en temps réel.</td> </tr> <tr> <td>Asynchrone</td> <td>Les acteurs communiquent en temps différé.</td> </tr> <tr> <td>Hybride</td> <td colspan="2">La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @</td> </tr> </table>	En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.		Distanciel	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @		Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel.	Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé.	Hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @	
En présentiel	Les stagiaires et le formateur sont en face à face pédagogique dans un même espace.													
Distanciel	Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrones ou asynchrones. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @													
	Synchrone	Les acteurs communiquent en temps réel.												
	Asynchrone	Les acteurs communiquent en temps différé.												
Hybride	La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel. Ce type de formation est identifiée, dans le catalogue, par un @													
Inscription	L'inscription à public volontaire implique de procéder à une inscription individuelle lors de l'ouverture de la campagne d'inscription dans Gaia-Individuel. En revanche, vous ne pouvez pas vous inscrire aux formations à public désigné, c'est l'institution qui désigne les personnes devant suivre la formation (exemple : formations d'adaptation à l'emploi).													

Les modalités d'inscription

► Qui peut candidater ?

La campagne d'inscription aux préparations aux concours internes et examens professionnels concerne tous les personnels de l'Académie.

► Les éléments nécessaires à l'inscription

Pour s'inscrire aux modules de formation de préparation aux concours internes et examens professionnels, le candidat doit se munir de :

ses identifiants et mot de passe de messagerie académique

Pour les personnels enseignants, il s'agit de ceux utilisés pour accéder à iProf.

En cas de perte, rendez-vous sur le portail webmail : <https://webmail.ac-lille.fr/portail/messagerie.php>

+

des numéros des dispositifs repérés lors de la consultation

Exemple de dispositif : Identifiant n° 18A009xxxx

Le numéro d'identifiant commence par « 18 » pour 2018, et « A009 » pour l'académie de Lille

Le dispositif se caractérise par un objectif de formation, un type de candidature (public volontaire ou désigné). Il se compose de modules. Un module comporte un contenu, un public cible, une forme et une modalité. Il peut être à caractère obligatoire ou facultatif. La durée de la formation est exprimée en heures par module. Une journée équivaut à 6 heures de formation. Le candidat doit ensuite s'inscrire à un module (ou des modules le cas échéant). Il est possible de consulter l'ensemble de l'offre de formation dans la rubrique « [Consulter](#) ».



L'inscription à un stage à **public désigné n'est pas possible** : le stagiaire est désigné par son autorité hiérarchique.

► Besoin d'aide ?

Pour aider les candidats dans leur démarche d'inscription, deux fiches techniques sont disponibles aux pages suivantes :

Accéder à l'application « GAIA-INDIVIDUEL » depuis EDULINE (en page 5)

S'inscrire sur « GAIA-INDIVIDUEL » (en page 6)

Les candidats peuvent également contacter les services de la Délégation académique à la formation des personnels (DAFOP) et de la Division de la formation des personnels (DFP). Rendez-vous sur l'annuaire disponible en ligne :

DAFOP ⇒ <http://www1.ac-lille.fr/cid83752/dafop.html>

DFP ⇒ <http://www1.ac-lille.fr/cid83520/dfp.html>

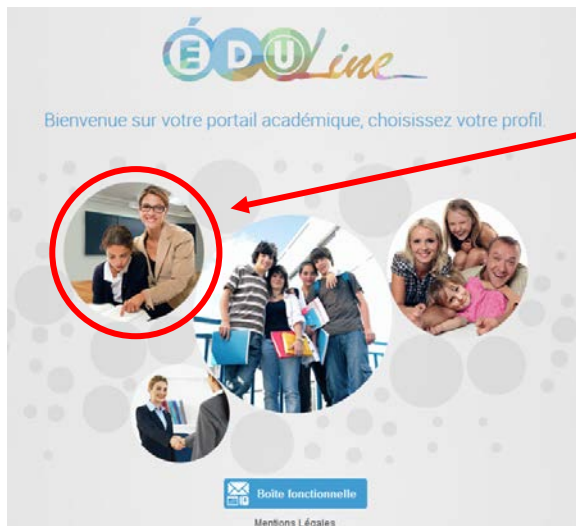
Accéder à l'application « GAIA - INDIVIDUEL »

1

Accéder au portail Eduline : <https://eduline.ac-lille.fr>

2

Cliquer sur « Personnel de l'éducation »

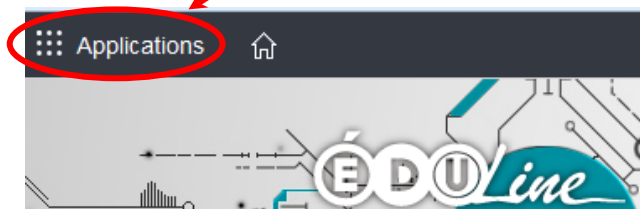


3

Renseigner votre identifiant et votre mot de passe académique

4

Cliquer sur « Applications »

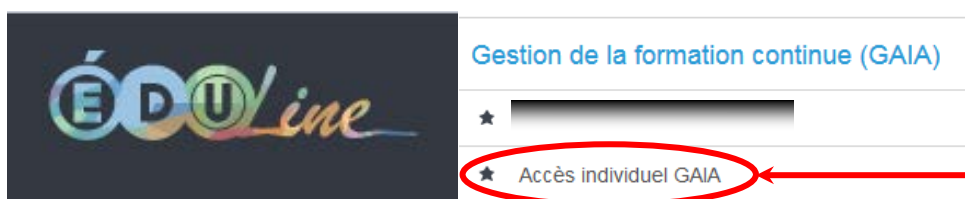


5

Sélectionner dans le menu « Gestion des personnels »

6

Cliquer sur « Accès individuel GAIA »



La procédure d'inscription sur « GAIA - INDIVIDUEL »

Pensez à vous munir des numéros des dispositifs et modules dans lesquels vous voulez vous inscrire.



Laissez-vous guider par les instructions figurant sur chacune des étapes d'inscription.

Liste des candidatures de Mme/M. _____

Voici la liste des calendriers d'inscription en cours à votre disposition.

Pour vous inscrire à un dispositif, recherchez-le sur un calendrier particulier d'inscription en cliquant sur l'icône ou sur l'ensemble des calendriers d'inscription ouverts en cliquant sur le bouton Rechercher.

CAMPAGNE INSCRIPTION
(période d'inscription : du .../... au .../...)

Nombre de candidatures

Rechercher

Recherche d'un dispositif

CAMPAGNE INSCRIPTION INDIVIDUEL (période d'inscription du ... / /20 .. au ... / /20 ..)

Veillez renseigner l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé et / ou un thème.
Cliquez sur Suivant pour afficher la liste des dispositifs.

Identifiant du dispositif

ou

Un mot du libellé

Thème

Précédent Suivant

ATTENTION ! Ne pas vous déconnectez avant l'enregistrement de votre inscription.

Votre inscription est enregistrée.

Si vous souhaitez effectuer d'autres opérations, veuillez revenir à la [page d'accueil](#).

Les candidatures

► *L'avis du chef d'établissement ou de service*

Les chefs d'établissement et de service émettront les avis sur les candidatures des agents pour les formations de préparation aux concours internes et examens professionnels ATSS.

L'avis sera donné dans le cadre d'une « campagne d'avis » lorsque la période d'inscription sera terminée.

Pour le PAF 2018-2019, la « campagne d'avis » est fixée du 29 mai au 08 juin 2018.

► *Le traitement des candidatures*

Les candidatures sont examinées en respectant l'ordre des vœux des candidats, et retenues dans la limite des places disponibles et du volume de formation accordé.

Sont considérés comme prioritaires, les candidats :

- dont les candidatures antérieures ont été refusées
- qui n'ont exprimé aucune candidature l'année précédente
- qui ont été assidus lors des stages précédents
- qui ont été présents lors des stages précédents

► *Les résultats de la sélection*

Les résultats de la sélection des candidatures seront consultables depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Suivi de formation

Pour le PAF 2018-2019, les résultats seront consultables à partir du 29 juin 2018

► *Le calendrier des actions de formation*

Dès qu'il est fixé, le calendrier des actions de formation peut être consulté depuis le portail Eduline.

<https://eduline.ac-lille.fr>

Applications > Gestion des personnels > Gaia individuel > Consultation du plan

Pour cela, munissez-vous de l'identifiant du dispositif (18A009xxxx) auquel vous avez été retenu.

► *L'indemnisation*

Les stagiaires ne peuvent se déplacer sans, au préalable, avoir reçu un ordre de mission.

Pour rappel : Les préparations aux concours internes et examens professionnels ne donnent lieu, quant à elles, à aucune indemnisation des frais de déplacement des stagiaires de la formation.

En cas d'absence à une formation, le stagiaire avertira la DAFOP-DFP en retournant sa convocation après y avoir porté le motif de son absence visée par le supérieur hiérarchique.

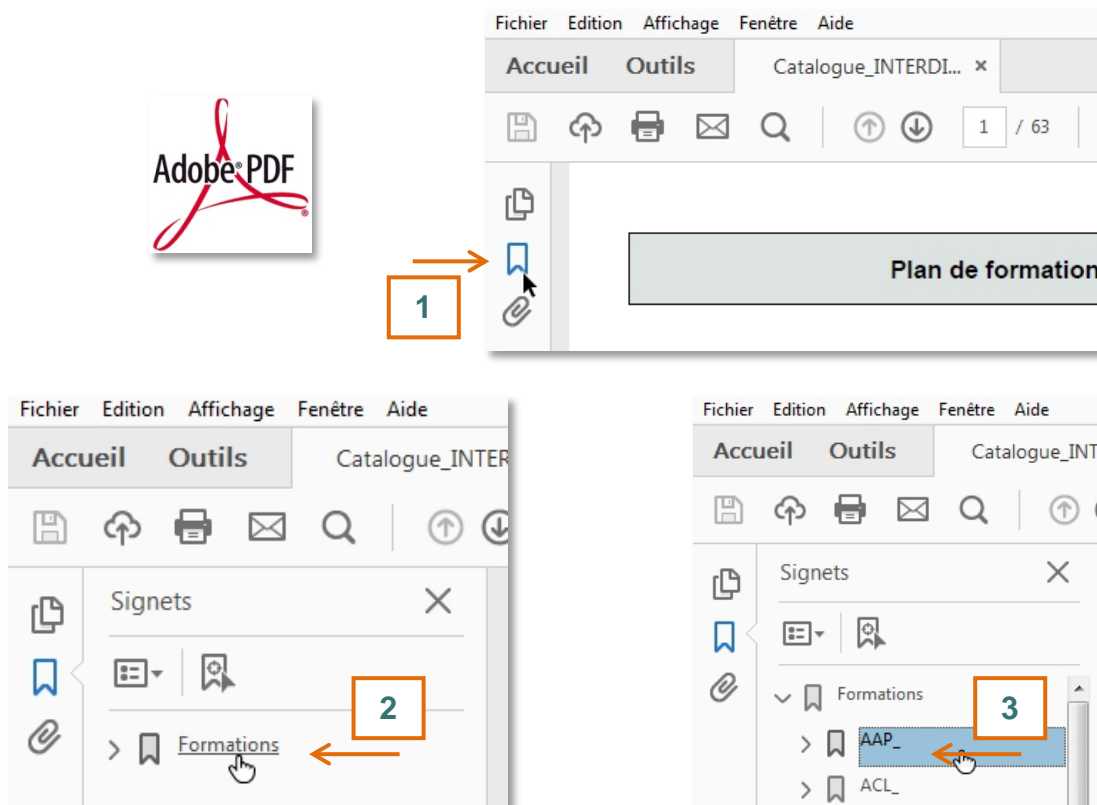
Sans cette information, le stagiaire sera considéré « absent non excusé ».

Les préparations aux concours et examens professionnels

Conseils lors de la consultation

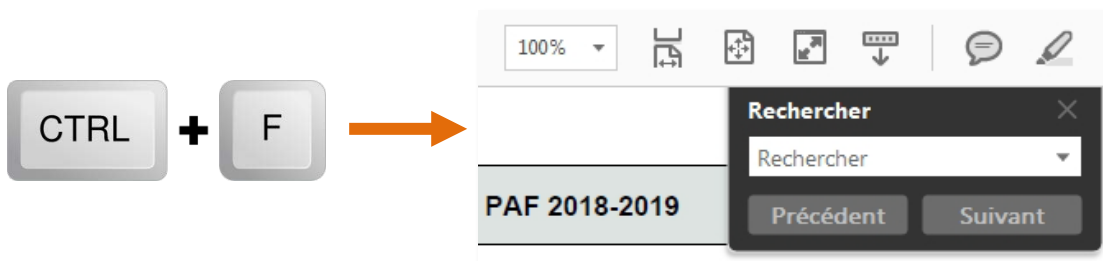
1. Activer les signets du catalogue

La lecture du catalogue s'effectue à partir d'un lecteur de format PDF, par exemple :



2. La recherche par mot-clé :

Vous avez la possibilité d'effectuer une recherche par mot-clé à partir du document PDF.



AAP_ - ARTS APPLIQUES

18A0090375 PREPARATION CONCOURS INTERNE CAPLP ARTS APPLIQUES. - Formation Hybride

64920	AAP_52.A @ PREPARATION RAEP CAPLP INTERNE
Contenu	Construction du dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle (fond et forme). Préparation à l'épreuve d'admission à partir de sujets donnés : analyse critique et exploitation pédagogique, méthodologie d'analyse, renforcement des pré-requis didactiques et pédagogiques, maîtrise de la communication orale.
Objectifs	Maîtriser les attendus des différentes épreuves et acquérir les méthodologies et les pratiques nécessaires. Elaborer le dossier de reconnaissance des acquis et de l'expérience professionnelle. Se préparer à la communication orale.
Public	professeurs contractuels d'arts appliqués en LP ou en arts plastiques sur la voie générale
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64921	AAP_52.B @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Accompagnement à distance pour la constitution du dossier RAEP : suivi individuel via la plateforme M@gistère
Objectifs	Constituer le dossier RAEP
Public	professeurs contractuels d'arts appliqués en LP ou en arts plastiques sur la voie générale
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64922	AAP_52.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPLP
Contenu	Préparation concours
Objectifs	Préparation concours
Public	professeurs admissibles au concours
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

AGL_ - ANGLAIS

18A0090899 AGL_50 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE ANGLAIS ARTOIS

66167	AGL_50.A - LANGUE : THEME, VERSION, LINGUIS. TRAD
Contenu	Traduction de textes dans le sens français-anglais (thème) et anglais-français (version), réflexion d'ordre traductologique sur des segments extraits des textes pour la partie explication des choix de traduction et recours à la linguistique (pour la préparation à l'oral également). Formation intensive de 365 heures. Enseignements concentrés sur le mercredi de 8h30 à 18h30. Environnement Numérique de Travail (Moodle). Salle réservée avec TBI. Accès à la BU Artois.
Objectifs	Il s'agit de préparer les candidats à l'épreuve de traduction (Thème et version assortis de l'explication en français de choix de traduction portant sur des segments préalablement identifiés par le jury dans l'un ou l'autre des textes ou dans les deux textes). Réunion d'information prévue le 4 juillet 2018.
Public	Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais
Durée	69 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66168	AGL_50.B - LITT., CIVI. ET DIDACTIQUE
Contenu	Cours sur les 3 oeuvres de littérature au programme ainsi que sur les 2 questions de civilisation. Formation intensive de 365 heures. Enseignements concentrés sur le mercredi de 8h30 à 18h30. Environnement Numérique de Travail (Moodle). Salle réservée avec TBI. Accès à la BU Artois.
Objectifs	Il s'agit de préparer les candidats à l'épreuve de Composition en langue étrangère portant sur le programme de civilisation ou de littérature du concours
Public	Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais Jour calendaire: mercredi de 8h30 à 18h30 Concours blanc le samedi matin.
Durée	77 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66169	AGL_50.C - PREPARATION A L'ORAL AGREG ANGLAIS
Contenu	Cours spécifiques à la préparation orale, portant sur les 3 oeuvres de littérature au programme ainsi que sur les 2 questions de civilisation ; étude de segments de linguistique issus des textes de littérature et de civilisation au programme ; entraînement au thème oral improvisé ; entraînement à l'écoute de documents audio pour l'épreuve de compréhension/restitution. Formation intensive de 365 heures. Enseignements concentrés sur le mercredi de 8h30 à 18h30. Environnement Numérique de Travail (Moodle). Salle réservée avec TBI. Accès à la BU Artois.
Objectifs	Il s'agit de préparer les candidats aux épreuves orales de : - didactique (Exposé de la préparation d'un cours suivi d'un entretien) - littérature, civilisation (Explication en langue étrangère d'un texte extrait du programme), linguistique (explication de faits de langue), thème oral (court thème oral improvisé) et restitution (écoute d'un court document authentique en langue vivante étrangère, dont le candidat doit rendre compte en langue étrangère et qui donne lieu à une discussion en langue étrangère avec le jury)
Public	Professeurs certifiés d'anglais préparant l'agrégation interne d'anglais Jour calendaire: mercredi de 8h30 à 18h30. Organisation de colles à destination des candidats admissibles
Durée	109 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

AGL_ - ANGLAIS

18A0090372 Préparation CAPES interne d'anglais - Formation Hybride

64911 AGL_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE	
Contenu	S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios ou textuels, extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral Apprendre à gérer son temps de préparation .Travailler sur des supports vidéos et écrits, dans l'esprit du concours. Préparer l'entretien et prendre confiance.
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression.Savoir faire un compte-rendu en anglais.Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
Public	Tout enseignant du primaire ,ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64912 AGL_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE	
Contenu	Envoi de 3 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier. RAEP(2 pages/6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour améliorer.
Public	Tout enseignant du primaire ou du secondaire,répondant aux conditions d'inscription.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64913 AGL_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION	
Contenu	Préparation de l'épreuve d'admission
Objectifs	Aider les collègues à préparer l'oral
Public	Enseignants répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	30 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

ALD_ - ALLEMAND

18A0090903 ALD_50 - PREPARER L'AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND

66177	ALD_50.A - MODULE 1: LITT., CIVI. & THEME/VERSION
Contenu	Programme de littérature pour la session 2019 : Heinrich Heine Gedichte. Reclam, 1993/ Sujet n2 en attente de confirmation (Avril 2018). Cours, entraînement à la dissertation en allemand et à l'explication de texte orale en allemand et colles individuelles (48h hors colles). Programme de civilisation pour la session 2019 : Les relations entre la Prusse et l'Autriche (1740-1815) Band 5 und 6, Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung. Reclam. Cours, entraînement à la dissertation en allemand et à l'explication de texte orale en allemand et colles individuelles. (36h hors colles) Thème-version(36h - 1er semestre). Préparation entre le 15 septembre 2018 et le 3 avril 2019, la journée du mercredi.
Objectifs	Préparation à l'agrégation interne d'allemand, par mutualisation avec le master recherche Langues et sociétés, parcours études allemandes au niveau du M2, pour les épreuves d'admission et l'épreuve d'explication de texte à l'oral (Lille III / DAFOP).
Public	Professeurs d'allemand en collège et en lycée
Durée	120 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66178	ALD_50.B - MODULE 2: EPREUVE DES SOULIGNEMENTS
Contenu	Module de 12h après les écrits du concours. Préparation entre le 15 septembre 2018 et le 3 avril 2019, la journée du mercredi.
Objectifs	Préparation de cette partie d'une des deux épreuves orales.
Public	Professeurs d'allemand en collège ou en lycée
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66179	ALD_50.C - PREPARER L'ORAL DE DIDACTIQUE EN ALD
Contenu	Connaitre les concepts didactiques nécessaires à la construction de séquences. Définir des objectifs d'apprentissage. Contribuer à la formation générale de l'élève. Appréhender les attentes pour l'épreuve orale des concours internes à partir de mises en situation.
Objectifs	Préparer l'épreuve orale de didactique. Module de 24h après les écrits de l'agrégation interne
Public	Professeurs d'allemand en collège ou en lycée
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

18A0090954 Préparation CAPES interne d'allemand - Formation Hybride

ALD_ - ALLEMAND

18A0090954 Préparation CAPES interne d'allemand - Formation Hybride

66364	ALD_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Le contenu de la formation repose sur une aide à la constitution du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP). En aucun cas le dossier RAEP ne sera rédigé au cours de ces journées de formation, il demeure un écrit personnel. La formation reposera sur une aide à l'écriture et à l'analyse de la situation retenue, permettant ainsi de revoir et d'approfondir quelques concepts didactiques également utiles lors de l'épreuve d'admission
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir faire un compte-rendu en allemand. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
Public	Tout enseignant du primaire ,ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
66365	ALD_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Envoi de 3 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier RAEP(2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour améliorer.
Public	Tout enseignant du primaire ou du secondaire,répondant aux conditions d'inscription.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
66366	ALD_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Connaitre les concepts didactiques nécessaires à la construction de séquences. Définir des objectifs d'apprentissage. Contribuer à la formation générale de l'élève. Appréhender les attentes pour l'épreuve orale du CAPES interne à partir de mises en situation. Entraînement linguistique à l'épreuve de compréhension de l'oral production orale en allemand.
Objectifs	Connaitre les concepts didactiques nécessaires à la construction de séquences. Définir des objectifs d'apprentissage. Contribuer à la formation générale de l'élève. Appréhender les attentes pour l'épreuve orale du CAPES interne à partir de mises en situation. Entraînement linguistique à l'épreuve de compréhension de l'oral production orale en allemand.
Public	Enseignants répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

APL_ - ARTS PLASTIQUES

18A0090928 APL_50 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES.

66241	APL_50.A - PREPA EPREUVES AGREG ARTS PLASTIQUES
Contenu	Analyse des compétences attendues aux épreuves pratiques, écrites, et orales : épreuve de pédagogie des arts plastiques, épreuve de culture plastique et artistique, épreuve de pratique et création plastique, épreuve professionnelle orale. Apports méthodologiques et théoriques sur les programmes limitatifs. Mutualisation des ressources documentaires. Analyse des besoins individuels de formation.
Objectifs	PREPARATION AUX EXAMENS ET CONCOURS : différentes épreuves de l'agrégation interne d'arts plastiques. Préparation à la formation prévue le mercredi sur le site de lille 3.
Public	Professeurs volontaires et titulaires présentant les conditions requises pour l'inscription aux épreuves (avoir accompli cinq années de services publics et être titulaire d'un master 2 MEEF Arts plastiques ou équivalent). Jour calendaire : le mercredi.
Durée	60 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

APL_ - ARTS PLASTIQUES

18A0090368 Préparation au CAPES interne d'arts plastiques - Formation Hybride

64899	APL_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Analyse des compétences attendues aux épreuves écrites, et orales. Analyse des besoins individuels de formation. Apports méthodologiques et théoriques. Préparation du Dossier RAEP, aide à l'écriture. Entraînement aux épreuves orales. Mutualisation des Ressources Documentaires.
Objectifs	Préparer aux épreuves du Capes interne d'arts plastiques.
Public	Contractuels, vacataires, surveillants désireux de préparer le CAPES interne ou le concours réservé en bénéficiant d'un accompagnement spécifique et présentant les conditions requises pour l'inscription au concours.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
64900	APL_51.B @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation de l'épreuve d'admission
Objectifs	Aider les collègues à préparer l'oral
Public	Enseignants d'Arts Plastiques répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
64901	APL_51.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	Enseignants APL_
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

BSLP - BIOTECHNOLOGIE SANTE ENVIRONNEMENT LP

18A0090376 Préparation aux concours PLP interne et réservé du secteur SBBSA (BSE, STMS, ..) - Formation Hybride

64923	BSLP52.A @ PREPARATION CAPLP INTERNE ECRIT
Contenu	Aide à la réalisation du dossier RAEP
Objectifs	Préparer à l'épreuve d'admissibilité
Public	CTEN STMS et BSE
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64924	BSLP52.B @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	-Préparation aux TP - Préparation aux épreuves orales
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Public	CTEN admissibles au CAPLP
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
64925	BSLP52.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPLP INTERNE
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	CTEN BSE ET STMS
Durée	9 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

DOC_ - DOCUMENTATION

18A0090365 PREPARATION AU CAPES INTERNE DE DOC

64888	DOC_51.A - PREPA CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION
Contenu	TD d'entraînement à l'épreuve écrite d'admissibilité : méthodologie de l'épreuve (catalogage, note de synthèse, réflexion personnelle) ; devoirs d'entraînement. TD d'entraînement à l'épreuve orale d'admission : construire des séquences pédagogiques interdisciplinaires dans une démarche de projet ; élaborer le dossier et réfléchir aux thèmes qui en découlent ; l'exposé oral et l'entretien ; colles d'entraînement. TICE...
Objectifs	Se préparer et s'entraîner aux épreuves écrites et orales
Public	Tout personnel remplissant les conditions requises pour se présenter au Capes interne de Documentation
Durée	120 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

EBEP - ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

18A0090651 EBEP21 - ACCOMPAGNER LES CANDIDATS AU DDEEAS

65606	EBEP21.A - ACCOMPAGNER LES CANDIDATS AU DDEEAS
Contenu	Stages de formation académique pris en charge par les DSDEN Nord et Pas de Calais : deux périodes définies par le calendrier de formation de l'INSHEA 2018 2019 Deux périodes à prévoir sur l'année de formation : rencontre avec la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) - un Inspecteur Education Nationale Informations et Orientation (IEN IO) - l'Agence Régionale de Santé (ARS) - la Direction Territoriale de la Protection Juridique de la Jeunesse (DT PJJ) - Enseignants Référents -
Objectifs	Organiser pour les stagiaires l'accès aux ressources locales. Rencontrer des partenaires en liaison avec la scolarisation des élèves en difficultés et en situation de handicap Prévoir deux périodes de stages de formation académique en fonction de deux thématiques imposées par l'INSHEA : Parcours de scolarisation de l'élève en situation de handicap et MDPH/CDAPH
Public	Enseignants titrés retenus sur la liste des départs en formation DDEEAS pour l'année 2018/2019 : stagiaires du Nord et Pas de Calais
Durée	360 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

18A0090638 EBEP37 - FORMATION AUX EPREUVES DU CAPPEI: CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AUX PRATIQUES DE L'EDUCATION INCLUSIVE.

65572	EBEP37.A - PREPARATION EPREUVE 1_54h CAPPEI
Contenu	Les principes de l'école inclusive. Approfondissement des connaissances du fonctionnement psychologiques de l'adolescent. Implication des fonctions cognitives dans les apprentissages chez l'adolescent. Les besoins éducatifs particuliers. Elaborer des projets. Observer et évaluer les difficultés des élèves. Comprendre les répercussions des BEP sur les apprentissages. Mettre en œuvre des réponses pédagogiques. Rôle et mission d'une personne ressource.
Objectifs	Concevoir des séances pédagogiques pour répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers. Etre capable d'explicitier le choix de ses démarches et d'analyser sa pratique. Préparer l'épreuve 1.
Public	Enseignants de statut Second degré sur poste spécialisé à la date du 10 février non titulaires du 2CASH.
Durée	54 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

65573	EBEP37.B - PREPARATION EPREUVE 3_24H CAPPEI
Contenu	Rôle et mission de la personne ressource. Identification et analyse d'actions spécifiques à la personne ressource. Identifier les partenaires.
Objectifs	Se préparer à l'épreuve 3 du CAPPEI: présentation d'une action témoignant du rôle de personne ressource en matière d'éducation inclusive et entretien. Identifier les compétences d'une personne ressource.
Public	Enseignants titulaires du 2CASH ou du CAPASH sur poste spécialisé, Formateurs ASH, Enseignants détachés sur postes spécifiques ASH.
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EDU_ - PERSONNELS D'EDUCATION

18A0090364 PREPARATION AU CONCOURS INTERNE CPE - Formation Hybride

64885	EDU_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Aide à la réalisation du dossier RAEP
Objectifs	Préparer à l'écriture du dossier RAEP
Public	CPE
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64886	EDU_51.B @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation aux épreuves orales
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Public	CPE
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64887	EDU_51.C @ ACC DISTANT ECRITURE DU DOSSIER RAEP
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	CPE
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

EGLP - ECONOMIE GESTION EN LP

18A0090691 PRÉPARATION INTERNE CAPLP - Formation Hybride

65745	EGLP52.A @ PREPARATION RAEP CAPLP INTERNE/RESERVE
Contenu	S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios, textuels, ressources humaines pour la préparation de l'oral Apprendre à gérer son temps de préparation .Travailler sur des supports variés, dans l'esprit du concours. Préparer l'entretien et prendre confiance.
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression. Savoir construire un compte-rendu. Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques de niveau collège et lycée avec une évaluation et une tâche finale.
Public	Tout enseignant contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

65746	EGLP52.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPLP INTERNE
Contenu	Envoi de 2 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier RAEP(2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour s'améliorer.
Public	Enseignants contractuels
Durée	10 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

65747	EGLP52.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Objectifs	- Entraînement aux épreuves orales
Public	Enseignants
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EMU_ - EDUCATION MUSICALE

18A0090914 EMU_50 - @ PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE MUSIQUE

66212 EMU_50.A @ EPREUVES ECRITES DE L'AGREGATION	
Contenu	Contextualisation et analyse d'œuvres musicales visant à développer les connaissances musicales en rapport avec l'histoire des autres arts, des idées et des civilisations. Proposition de démarches pédagogiques associées. Apprendre à construire et à problématiser un commentaire d'œuvre. Ecriture pour une formation donnée à partir d'une ligne mélodique d'environ trente mesures. Appropriation d'outils et de compétences d'écriture, d'harmonie et d'arrangement dans le style classique. Approfondir et développer ses compétences pour l'épreuve de culture musicale et artistique du concours en lien avec la question au programme et les champs de questionnement, les problématiques qui structurent l'enseignement de la musique au lycée. Traitements de problématiques à partir des sujets proposés. Mise en situation dans les conditions du concours.
Objectifs	Approfondir la culture artistique et développer les compétences techniques, musicales, culturelles et méthodologiques concernant le commentaire d'œuvres musicales, l'épreuve d'écriture, harmonie, arrangement et l'épreuve de culture musicale et artistique. Journée calendaire: mercredi
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation).
Durée	42 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
66210 EMU_50.C - EPREUVE DE LEÇON & DIRECTION DE CHOEUR	
Contenu	Appropriation des enjeux portés par la nouvelle maquette du concours. Elaboration et construction de la leçon. Réalisation d'exposés de synthèse fondés sur l'analyse et la mise en relation de plusieurs documents dont une oeuvre musicale enregistrée, une partition, un document iconographique, littéraire ou multimédia. Traitements de problématiques à partir des documents proposés. Travail vocal et technique de direction de chœur. Elaboration de stratégies d'apprentissage. Mise en polyphonie. Gestique de direction au service d'une intention musicale. Posture du chef de chœur. Gestion du temps. Mise en situation.
Objectifs	Renforcer les compétences musicales, culturelles, techniques et méthodologiques des candidats pour une meilleure réussite aux épreuves orales du concours (leçon et direction de chœur). Donner du sens aux attendus des épreuves.
Public	Professeurs d'éducation musicale inscrits au concours interne (agrégation).
Durée	26 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

18A0090904 EPS_50 @ PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - Formation Hybride

66180	EPS_50.A @ REGROUPEMENT PREPA AGREG D'EPS
Contenu	<p>Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Jour calendaire : majoritairement le vendredi. Module A : Regroupement. Module B : à Distance. Choisir le module optionnel, selon le site souhaité : module C : Lille ou module B : Ulco-Calais ou module E : Artois.</p>
Objectifs	<p>Comprendre les exigences des épreuves du concours Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves. Actions de formation à destination de l'ensemble des inscrits de l'académie sous forme de regroupements massés ponctuels majoritairement le VENDREDI. Les actions ponctuelles de regroupement se réalisent à l'ESPE ou au CANOPE de Lille. Elles permettent la présentation et enjeux des épreuves et la stratégie de travail. La diffusion de cours en ligne (pdf ou podcast) permet un apport de connaissances pour chacun des items du programme.</p>
Public	<p>Tout enseignant EPS préparant le concours. Jour calendaire : regroupements massés ponctuels majoritairement le VENDREDI. Choisir le site souhaité pour le module optionnel : module C : Lille ou module B : Ulco-Calais ou module E : Artois.</p>
Durée	30 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
66181	EPS_50.B @ PREPARATION AGREGATION INTERNE - DIST
Contenu	<p>Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours</p>
Objectifs	<p>Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.</p>
Public	Tout enseignant EPS préparant le concours
Durée	60 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

18A0090904 EPS_50 @ PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - Formation Hybride

66182 EPS_50.C @ PREPA AGREG INTERNE EPS - LILLE	
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Jour calendaire : les MARDIS ET VENDREDIS EN SOIREE (18h-20h).
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.
Public	Tout enseignant EPS souhaitant préparer le concours à Lille. Les MARDIS ET VENDREDIS EN SOIREE (18h-20h).
Durée	75 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

66183 EPS_50.D @ PREPA AGREG INTERNE EPS - ULCO	
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Jour calendaire : les MARDIS ET JEUDIS EN SOIREE (18h - 20h).
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.
Public	Tout enseignant d'EPS souhaitant préparer le concours à Calais. Jour calendaire : les MARDIS ET JEUDIS EN SOIREE (18h - 20h).
Durée	75 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

66184 EPS_50.E @ PREPA AGREG INTERNE EPS - ARTOIS	
Contenu	Préparer et guider les personnels en établissement scolaire aux épreuves écrites et orales du concours. Jour calendaire : les LUNDIS ET MERCREDIS EN SOIREE (18h-20 h)
Objectifs	Comprendre les exigences des épreuves du concours. Former et accompagner par le biais d'une méthodologie ciblée à l'épreuve d'admissibilité (pistes de réflexions et productions écrites corrigées) préparer aux épreuves orales dans les conditions les plus proches de ces épreuves.
Public	Tout enseignant EPS souhaitant préparer le concours à ARRAS. les LUNDIS ET MERCREDIS EN SOIREE (18h-20 h)
Durée	75 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

EPS_ - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

18A0090904 EPS_50 @ PREPARATION AGREGATION INTERNE EPS - Formation Hybride

66185	EPS_50.F @ PREPA AGREG EPS - EPREUVE D'ORAL 1
Contenu	préparation aux oraux pour les admissibles
Objectifs	prépa oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour l'épreuve 1 de l'admission. Les 3 sites de formation participent à cette préparation.
Public	préparationnaires admissibles
Durée	54 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

66186	EPS_50.G @ PREPA AGREG EPS - EPR ORALES SPECIALITE
Contenu	préparation aux oraux pour les admissibles
Objectifs	prépa oral : entretiens individuels et séances de groupes, pour chacun des 6 spécialités d'épreuve 2 de l'admission.
Public	préparationnaires admissibles
Durée	54 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

18A0090373 PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE

64914	EPS_51.A @ PREPARATION CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Développer une problématique par l'écrit. Produire des illustrations concrètes au service de la démonstration. Mobiliser des champs de connaissances sur les plans éducatifs, didactiques et pédagogiques pour fonder son activité d'enseignant. Formaliser à l'oral sa pratique en la fondant sur un plan institutionnel, didactique et pédagogique.
Objectifs	Se former à formaliser sa pratique, à argumenter de décisions professionnelles, en prenant en compte la complexité de l'acte d'enseignement.
Public	Tout enseignant contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

64915	EPS_51.B @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Objectifs	- Entraînement aux épreuves orales
Public	Enseignants EPS
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ESP_ - ESPAGNOL

18A0090919 ESP_50 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL.

66221	ESP_50.A - EPREUVES ECRITES AGREG ESP
Contenu	S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente.
Objectifs	Se préparer aux épreuves écrites. Une journée calendaire : en principe, le mercredi entre 8h et 14h dans un lycée de la métropole.
Public	Professeurs certifiés ou PLP remplissant les conditions statutaires pour se présenter à l'agrégation. Une journée calendaire : en principe, le mercredi entre 8h et 14h à l'université de Lille III.
Durée	80 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

66222	ESP_50.B - EPREUVES ORALES AGREG ESP
Contenu	Entraînement aux oraux et mise en situation des candidats.
Objectifs	Se préparer aux épreuves orales.
Public	Professeurs admissibles aux épreuves orales.
Durée	20 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

ESP_ - ESPAGNOL

18A0090363 Préparation au concours interne ESPAGNOL - Formation Hybride

64882	ESP_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	S'approprier le programme et les consignes des épreuves. Proposer une démarche cohérente et pertinente. Aide à la réalisation du dossier RAEP
Objectifs	Préparer à l'écriture du dossier RAEP
Public	Enseignants ESP
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64883	ESP_51.B @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation aux épreuves orales
Objectifs	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Public	Enseignants ESPAGNOL
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64884	ESP_51.C @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Lecture et aide à la rédaction du rapport RAEP
Objectifs	Aider à la rédaction du rapport RAEP
Public	Enseignants ESP
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090374 PREPARATION AUX CAPES INTERNE RAEP - Formation Hybride

64916	GRH_51.A @ ACCOMPAGNEMENT CAPES-CAPEPS INTERNE
Contenu	ATTENTION :Vérifier qu'une préparation spécifique à votre discipline n'est pas proposée.Accompagnement à l'écriture se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64917	GRH_51.B @ CAPES - CAPEPS RAEP TRANSVERSALE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.1/2 journée présentation des attendus du RAEP 1/2 journée point sur l'élaboration du dossier 1/2 journée présentation de l'entretien Oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
64918	GRH_51.C @ RAEP REGROUPEMENT DISCIPLINAIRE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère,Approche disciplinaire du dossier 2*1/2 journées par groupe disciplinaires
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090374 PREPARATION AUX CAPES INTERNE RAEP - Formation Hybride

64919	GRH_51.D @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.3*1/2 journée préparation à l'oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

18A0090377 PREPARATION AUX CONCOURS CAPLP - CAPET INTERNE RAEP - Formation Hybride

64926	GRH_52.A @ ACCOMPAGNEMENT CAPLP-CAPET INTERNE
Contenu	ATTENTION :Vérifier qu'une préparation spécifique à votre discipline n'est pas proposée.Accompagnement à l'écriture se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPLP internes, réservés, internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

64927	GRH_52.B @ REGROUPEMENT RAEP TRANSVERSALE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire.1/2 journée présentation des attendus du RAEP1/2 journée point sur l'élaboration du dossier1/2 journée présentation de l'entretien Oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'exsiste pas de préparation disciplinaire académique
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090377 PREPARATION AUX CONCOURS CAPLP - CAPET INTERNE RAEP - Formation Hybride

64928	GRH_52.C @ RAEP REGROUPEMENT DISCIPLINAIRE
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, Approche disciplinaire du dossier 2*1/2 journées par groupe disciplinaires
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

64929	GRH_52.D @ PREPARATION A L'ORAL
Contenu	se préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission, via un parcours sur la plateforme m@gistère, hors préparation disciplinaire. 3*1/2 journée préparation à l'oral
Objectifs	accompagner les enseignants contractuels à construire leur dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle pour se présenter aux concours internes, réservés et examens professionnels via un parcours M@gistère.
Public	enseignants contractuels éligibles aux CAPES internes, réservés, CAPLP internes, examens réservés, et dont il n'existe pas de préparation disciplinaire académique
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

18A0090066 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

64180	GHR_53.B -MÉTHODO- NOTE ADMINISTRATIVE CAT A OU B
Contenu	Méthodologie de la note administrative. Nombreux exercices d'application
Objectifs	1. connaître les techniques de la note administrative. 2. savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée. 3. être capable de réaliser une note administrative répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	9 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090066 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

64179	GRH_53.A - PRÉSENTATION DU DISPOSITIF DE FORMATION
Contenu	Présentation du dispositif de formation et de l'équipe des formateurs. Prise en main de FODAD
Objectifs	1. identifier les règles de fonctionnement du dispositif de formation. 2. faire le point sur les attendus des épreuves des concours administratifs internes de catégorie A ou B
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	3 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

64181	GRH_53.C - @DEVOIRS ET CORRECTIONS-CAT.A-FOAD
Contenu	2 devoirs mis en ligne + corrections. Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum
Objectifs	1. approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'une note administrative. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	14 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090066 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

64182	GRH_53.D - EXAM BLANC NOTE ADM A OU B + CORRECTION
Contenu	Devoir sur table et sa correction
Objectifs	1. être capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	7 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

64183	GRH_53.E - MÉTHODOLOGIE - CAS PRATIQUE B
Contenu	Méthodologie du cas pratique (B). Exercices d'entraînement
Objectifs	1. connaître les techniques du cas pratique. 2. savoir analyser un sujet et exploiter la documentation proposée. 3. être capable de réaliser un cas pratique répondant aux attentes d'un supérieur hiérarchique
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	3 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

64184	GRH_53.F - @DEVOIRS ET CORRECTIONS-CAT.B-FOAD
Contenu	2 devoirs mis en ligne + corrections. Echanges avec le formateur et les autres apprenants sur forum
Objectifs	1. approfondir ses compétences dans le domaine de la rédaction d'un cas pratique. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090066 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

64185	GRH_53.G - EXAMEN BLANC CAS PRATIQUE B +CORRECTION
Contenu	Devoir sur table et sa correction
Objectifs	1. être capable de réaliser l'épreuve écrite d'admissibilité dans les temps impartis. 2. rectifier ses erreurs et évaluer sa marge de progrès
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
64186	GRH_53.H - ACTUALITÉ JURIDICO-ADMINISTRATIVE
Contenu	Point sur l'actualité juridico-administrative des trois versants de la Fonction publique. Analyse guidée de documents administratifs, des nouvelles orientations des politiques publiques et de sites Internet officiels. Débats et échange des points de vue
Objectifs	Prendre connaissance et analyser les événements majeurs de l'actualité juridico-administrative de la Fonction publique
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090066 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

64187	GRH_53.I - RÉALISER SON DOSSIER RAEP A OU B
Contenu	Méthodologie de la constitution du dossier RAEP
Objectifs	1. connaître les étapes de la constitution du dossier RAEP. 2. cerner les attentes du jury. 3. être capable de sélectionner les informations pertinentes de son parcours professionnel. 4. rassembler la documentation nécessaire. 5. structurer sa présentation. 6. rédiger son dossier.
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	12 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

64200	GRH_53.J - SOUTENIR SON DOSSIER RAEP A OU B
Contenu	Les techniques clés de la communication orale (verbale et non verbale). Exercices sur le feedback. Construction d'un exposé. L'art de susciter l'intérêt du jury. Gestion du stress et des émotions
Objectifs	1. connaître le déroulement de l'épreuve orale. 2. cerner les attentes du jury. 3. maîtriser les éléments essentiels de l'art du discours. 4. s'approprier quelques outils de la psychologie clinique pour éviter de se laisser dominer par ses émotions. 5. dédramatiser les épreuves orales d'un concours. 6. établir le lien entre présentation et dossier RAEP
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux enseignants, personnels d'éducation et d'orientation. NB : 1-L'OUVERTURE DE LA PRÉPARATION À CES CONCOURS NE PRÉJUGE PAS DE L'OUVERTURE DES CONCOURS INTERNES CORRESPONDANTS. 2-L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION EST DISTINCTE DE L'INSCRIPTION AUX CONCOURS INTERNES. VOUS DEVEZ DONC EFFECTUER VOUS-MÊME LES DÉMARCHES POUR VOUS INSCRIRE
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

GRH_ - GESTION RESSOURCES HUMAINES ET FORMATION

18A0090066 GRH_53 - CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES CATEGORIES A ET B - Formation Hybride

64202	GRH_53.K - FACE À UN JURY A OU B
Contenu	Oral blanc face à un jury. Repositionnement individuel
Objectifs	Etre capable de répondre aux attentes d'un jury
Public	PRÉPARATION EXCLUSIVEMENT RÉSERVÉE aux stagiaires ADMISSIBLES à l'oral d'un concours interne de catégorie A ou B
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

HEG_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

18A0090923 HEG_50 - PREPARATION AGREGATION INTERNE HISTOIRE GEOGRAPHIE

66229	HEG_50.A - PREPARATION COMPLETE AGREG HIST-GEO
Contenu	Cours magistraux, travaux dirigés et entraînements aux épreuves écrites de l'épreuve d'admissibilité au concours, pour l'ensemble des questions au programme du concours. Série d'exercices oraux en conditions de l'épreuve d'admission au concours : préparation en bibliothèque, temps de préparation limité, présentation orale en temps limité (oraux blancs).
Objectifs	Préparation aux épreuves écrites sur l'ensemble des questions au programme. Jour calendaire : le mercredi.
Public	Professeurs inscrits à la préparation du concours, PLC HEG et PLP Lettres Histoire. Jour calendaire : le mercredi.
Durée	84 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66230	HEG_50.B - PREPA EPREUVES ORALES AGREG HIST-GEO
Contenu	Série d'exercices oraux en conditions de l'épreuve de concours : préparation en bibliothèque, temps de préparation limité, présentation orale en temps limité (oraux blancs).
Objectifs	Préparation aux épreuves orales de l'épreuve d'admission au concours de l'agrégation interne d'histoire et géographie.
Public	Professeurs inscrits à la préparation du concours, PLC HEG et PLP Lettres Histoire, Admissibles
Durée	30 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

HEG_ - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

18A0090370 Préparation CAPES interne et concours réservé d'histoire géographie - Formation Hybride

64905	HEG_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Analyse de dossiers. Didactique de nos disciplines et de leur place dans le fonctionnement du système éducatif.
Objectifs	Accompagner l'élaboration du dossier RAEP pour permettre aux candidats de franchir le seuil de l'admissibilité.
Public	Candidats au concours de recrutement du capes interne et du concours réservé en histoire-géographie
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64906	HEG_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Analyse de dossiers Didactique de nos disciplines et de leur place dans le fonctionnement du système éducatif.
Objectifs	Apporter connaissances et méthodes utiles à l'élaboration du dossier RAEP
Public	Candidat au concours de recrutement du capes interne et du concours réservé en histoire-géographie
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64907	HEG_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Apport de connaissances (sur le système éducatif, l'épistémologie de nos disciplines, etc.) Organisation d'oraux de simulation.
Objectifs	Préparer les candidats à l'épreuve orale.
Public	Candidat au concours de recrutement du capes interne en histoire-géographie
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LANC - LANGUES ANCIENNES

18A0090927 LANC50 - PREPARATION AU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE LETTRES CLASSIQUES

66238	LANC50.A - EPREUVE DE DIDACTIQUE DU FRANCAIS
Contenu	Les cours sont proposés en présentiel. La formation se déroule le samedi matin. Elle inclut des exercices d'entraînement corrigés et un concours blanc. Choisir en complément le module B (version grecque et auteurs latins) ou le module C (version latine et auteurs grecs).
Objectifs	La formation prépare les candidats à l'épreuve spécifique de dissertation de didactique à l'agrégation interne de Lettres classiques. Choisir en complément le module B (version grecque et auteurs latins) ou le module C (version latine et auteurs grecs). Pas d'inscription parallèle possible à la préparation à l'agrégation de Lettres Modernes. La formation se déroule le samedi matin.
Public	Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66239	LANC50.B - VERSION GRECQUE ET AUTEURS LATINS
Contenu	La formation inclut des exercices d'entraînement corrigés (versions), et des cours sur les auteurs du programme, un concours blanc avant l'écrit ainsi que des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral). La formation se déroule le mercredi après-midi.
Objectifs	La formation prépare les candidats aux épreuves de version grecque (écrit), de leçon sur auteur latin et d'explication de texte latin (oral). Elle permet d'approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales. Module au choix. Pas d'inscription parallèle possible à la préparation à l'agrégation de Lettres Modernes.
Public	Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.
Durée	66 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire
66240	LANC50.C - VERSION LATINE / AUTEURS GRECS
Contenu	La formation inclut des exercices d'entraînement corrigés (versions) et des cours sur les auteurs du programme, un concours blanc avant l'écrit ainsi que des colles en séance collective après l'écrit (préparation à l'oral. Module au choix. Pas d'inscription parallèle possible à la préparation à l'agrégation de Lettres Modernes.
Objectifs	La formation prépare les candidats aux épreuves de version latine (écrit), de leçon sur auteur grec et d'explication de texte grec (oral). Elle permet d'approfondir la maîtrise des disciplines fondamentales. La formation se déroule le mercredi après-midi.
Public	Enseignants en poste dans le secondaire qui souhaitent passer l'agrégation interne de Lettres classiques. Ils doivent répondre aux conditions d'inscription à ce concours qui figurent sur le site ministériel.
Durée	66 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LET_ - LETTRES

18A0090926 LET_50 - PREPA AGREG INTERNE LETTRES - ARTOIS

66235	LET_50.A - ARTOIS PREPA AGREG COMPO FRANCAISE
Contenu	Cours sur le programme de littérature française et comparée (contexte, problématique et analyse littéraires des œuvres) ; entraînement à la composition française ; actualisation des savoirs universitaires. Jour calendaire : le mercredi. Pas d'inscription parallèle possible à la préparation à l'agrégation de Lettres Classiques.
Objectifs	Préparer l'épreuve écrite de composition française sur les oeuvres du programme en littérature. Actualiser ses savoirs en littérature française et comparée (histoire littéraire, contexte culturel, théories critiques). Les séances ont lieu à l'université d'Artois, à l'UFR de Lettres et Arts, le mercredi entre 9h30 et 17h, entre début septembre et les épreuves orales en avril, hors vacances scolaires. Les stagiaires peuvent suivre partiellement la formation à distance (correction de devoirs et suivi personnalisé par internet). L'emploi du temps des cours est distribué aux stagiaires dès le mois de juillet.
Public	Enseignants du second degré dont le statut permet la préparation de l'agrégation interne, en activité à plein temps, temps partiel ou disposant d'un congé formation, désireux de préparer l'agrégation interne de lettres en bénéficiant d'une formation spécifique qui n'est pas partagée avec l'agrégation externe. Jour calendaire : le mercredi.
Durée	50 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

66236	LET_50.B - ARTOIS PREPA AGREG LET DIDACTIQUE
Contenu	Cours de didactique sur les textes au programme de français du lycée ; actualisation des connaissances universitaires en histoire, théorie et critique littéraires ainsi qu'en didactique du français au lycée ; entraînement régulier à la composition de didactique ; concours blanc en temps limité ; entraînements ponctuels à l'analyse des textes, à l'élaboration de la problématique littéraire et du plan ainsi qu'à la rédaction. Jour calendaire : le mercredi. Pas d'inscription parallèle possible à la préparation à l'agrégation de Lettres Classiques.
Objectifs	Préparer les stagiaires à l'épreuve écrite de composition à partir d'un ou de plusieurs auteurs, dite de didactique, de l'agrégation interne de lettres modernes. 24h de cours réparties en général en 8 séances de 3 heures, tous les 15 jours ou 3 semaines, dont la première a lieu fin juin ou début juillet (correction de l'épreuve du concours, conseils de travail pour l'été). Tous les cours ont lieu avant les épreuves écrites, hors vacances scolaires, à l'université d'Artois, à l'UFR de Lettres et Arts et dans une salle dédiée, le mercredi entre 9h30 et 17h. Les stagiaires peuvent suivre partiellement la formation à distance (cours filmés et podcastés).
Public	Enseignant du second degré dont le statut permet la préparation de l'agrégation interne, en activité à plein temps, temps partiel ou disposant d'un congé formation, désireux d'une formation spécifique. Professeurs certifiés qui n'ont pas encore les cinq années d'ancienneté requises mais qui souhaitent anticiper leur préparation à l'agrégation interne pour l'épreuve dont le programme ne change pas.
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LET_ - LETTRES

18A0090926 LET_50 - PREPA AGREG INTERNE LETTRES - ARTOIS

66237	LET_50.C - ARTOIS PREPA AGREG LET EPREUVES ORALES
Contenu	Cours de grammaire, de cinéma et de littérature sur les oeuvres au programme de littérature française et comparée ; entraînements oraux à l'explication de texte, à la question de grammaire, à la leçon et au commentaire composé. Jour calendaire : le mercredi. Pas d'inscription parallèle possible à la préparation à l'agrégation de Lettres Classiques..
Objectifs	Préparer de façon spécifique les candidats aux trois épreuves d'admission (explication de texte et question de grammaire, commentaire composé et leçon) du concours interne de l'agrégation. A partir de début février, la préparation est exclusivement consacrée à l'oral.
Public	Des enseignants du second degré qui veulent préparer les épreuves orales de l'agrégation interne et se remettre à niveau en explication de texte, question de grammaire, commentaire et question de synthèse (leçon).
Durée	55 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

LET_ - LETTRES

18A0090366 PREPARATION CAPES INTERNE DE LETTRES - Formation Hybride

64891	LET_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	S'entraîner en compréhension de l'oral et de l'écrit sur des supports audios ou textuels, extraits de la presse contemporaine pour la préparation de l'oral Apprendre à gérer son temps de préparation .Travailler sur des supports vidéos et écrits, dans l'esprit du concours. Préparer l'entretien et prendre confiance.
Objectifs	Analyser, s'approprier les modalités des nouvelles épreuves et tenir compte des rapports de jury. Intégrer dans sa démarche les instructions officielles, le CECRL et les nouveaux programmes. Améliorer sa compréhension orale et son expression.Savoir faire un compte-rendu en anglais.Concevoir et présenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques niveau collègue et lycée avec une évaluation et une tâche finale complexe.
Public	Tout enseignant du primaire ,ou contractuel du secondaire présentant les conditions requises par les textes officiels.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64892	LET_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Envoi de 3 versions du 2 pages et du 6 pages, en prenant en compte les remarques des formateurs, sur la plateforme magistère. Echanges entre stagiaires et formateurs sur un forum(aides, conseils). Mise en ligne de supports pour la compréhension et l'épreuve pédagogique pour la préparation de l'oral.
Objectifs	Rédiger à distance le dossier RAEP(2pages-6pages). Analyser sa pratique et maîtriser la terminologie didactique. Analyser les corrections pour améliorer.
Public	Tout enseignant du primaire ou du secondaire,répondant aux conditions d'inscription.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64893	LET_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparation de l'épreuve d'admission
Objectifs	Aider les collègues à préparer l'oral
Public	Enseignants répondant aux conditions d'inscription au CAPES interne ou au concours réservé
Durée	24 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

MAT_ - MATHEMATIQUES

18A0090993 MAT_50 - PREPA AGREGATION INTERNE MATHS

66576	MAT_50.A - PREPA AGREGATION INTERNE MATHS
Contenu	<p>Cette préparation est assurée par le Département de Mathématiques de l'université de Lille (Sciences et technologie). La préparation à l'écrit jusque début janvier consiste en la résolution et la discussion de solutions de problèmes posés, au cours des années antérieures, au concours de l'agrégation interne, ou à d'autres concours faisant appel à un programme comparable.</p> <p>Lors des séances de préparation à l'oral qui ont lieu jusqu'en avril, les futurs candidats présentent les 2 types de leçons attendues d'eux. Leur prestation donne l'occasion d'apporter, si besoin est, des compléments relatifs aux sujets traités. Les candidats expliquent à leurs collègues quelles ont été leurs sources pour la préparation.</p>
Objectifs	<p>Préparation aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne de mathématiques. Les séances ont lieu les mercredis après-midis (14h-18h), les vendredis après-midis (14h-18h), et 5 samedis après-midis (en octobre novembre décembre ; salle Duhem du M3). Uniquement les mercredis après-midis à partir de fin janvier 2019. Réunion de présentation début Juillet 2018.</p> <p>Enseignants de mathématiques du second degré.</p>
Public	<p>Les séances ont lieu les mercredis après-midis (14h-18h), les vendredis après-midis (14h-18h), et 5 samedis après-midis (en octobre novembre décembre ; salle Duhem du M3). Uniquement les mercredis après-midis à partir de fin janvier 2019. Réunion de présentation début Juillet 2018.</p>
Durée	186 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

MAT_ - MATHÉMATIQUES

18A0090369 PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES - Formation Hybride

64902	MAT_51.A @ PREPARATION AU CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Aide à la préparation du dossier RAEP Préparation à l'oral. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.
Objectifs	Connaitre les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maitriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.
Public	Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer un CAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64903	MAT_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Aide à la préparation du dossier RAEP Préparation à l'oral. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.
Objectifs	Connaitre les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maitriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.
Public	Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer unCAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64904	MAT_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Aide à la préparation du dossier RAEP. Préparation. Aider les professeurs contractuels de mathématiques et les professeurs en reconversion à préparer le CAPES interne.
Objectifs	Connaitre les exigences des épreuves. Mettre à profit les remarques des rapports précédents. Maitriser les techniques. Préparer le RAEP et l'oral.
Public	Professeurs de mathématiques contractuels ou vacataires répondant aux conditions pour passer unCAPES interne Professeurs en reconversion vers les mathématiques.
Durée	24 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

PIO_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

18A0090367 Préparation au concours de recrutement des PSYEN - Formation Hybride

64894 PIO_51.A @ PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES PSYEN	
Contenu	Présentation des épreuves du concours : objectifs et attendus. Conseils généraux et méthodologie de préparation. Connaissance du système éducatif et place de la psychologie dans l'Education nationale, la posture du psychologue de l'Education nationale. Problématiques nécessitant l'intervention du PSY EN.
Objectifs	Etre capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	PSYEN de la spécialité Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle/contractuels inscrits au concours de recrutement de PSY EN en session 2019
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

64895 PIO_51.B @ PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES DIST.	
Contenu	Mise à jour disposition de ressources sur la plateforme M@gistère permettant aux stagiaires d'approfondir leurs connaissances (suite aux deux journées en présentiel). Mise à disposition de sujets d'entraînement aux épreuves écrites. Mise à disposition d'un forum.
Objectifs	Etre capable d'aborder les épreuves écrites du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	PSYEN de la spécialité Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle/contractuels inscrits au concours de recrutement de PSY EN en session 2019
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

64896 PIO_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES ORALES PSYEN	
Contenu	Conseils généraux et méthodologie de préparation des épreuves orales. Accompagnement à la rédaction du dossier à constituer pour la 1ère épreuve orale du concours externe. Préparation à la seconde épreuve orale.
Objectifs	Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	PSYEN de la spécialité Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle/contractuels inscrits au concours de recrutement de PSY EN en session 2019
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

PIO_ - PERSONNELS D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

18A0090367 Préparation au concours de recrutement des PSYEN - Formation Hybride

64898	PIO_51.D @ PREPARATION AUX EPREUVES ORALES DIST.
Contenu	Mise disposition de ressources sur la plateforme M@gistère. Mise à disposition de sujets d'entraînement pour la 2nde épreuve orale. Relecture des dossiers réalisés pour l'épreuve 1.
Objectifs	Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	PSYEN de la spécialité Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle/contractuels inscrits au concours de recrutement de PSY EN en session 2019
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64897	PIO_51.E - PREP. AUX ORAUX POUR PSYEN ADMISSIBLES
Contenu	2preuves orales : mises en situation.
Objectifs	Etre capable d'aborder les épreuves orales du concours dans les meilleures conditions possibles.
Public	PSYEN de la spécialité Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle/contractuels inscrits au concours de recrutement de PSY EN en session 2019
Durée	6 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

S2I_ - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR

18A0090910 S2I_50 - PREPARATION AGREG INTERNE S2I

66199	S2I_50.A - PREPA EPREUVES AGREGATION INTERNE S2I
Contenu	Cours et activités de préparation aux épreuves de l'agrégation en S2I. Jour calendaire de la formation : le mercredi. Lieux de la formation : Lycée Baggio de Lille ; Lycée Colbert de Tourcoing ; Lycée Jean Prouvé de Lomme.
Objectifs	Préparer les enseignants S2I aux épreuves écrites, pratiques et orales de l'Agrégation interne de S2I.
Public	Professeurs S2I préparant l'AGREGATION interne de S2I. Lieux de la formation : Lycée Baggio de Lille ; Lycée Colbert de Tourcoing ; Lycée Jean Prouvé de Lomme.
Durée	72 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SPH_ - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

18A0090913 **SPH_50 @ PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE SECTION PHYSIQUE-CHIMIE FORMATION HYBRIDE - Formation Hybride**

66205 SPH_50.A @ PREPA AGREG INTERNE PHYS-CHIMIE	
Contenu	La plateforme logicielle d'apprentissage SAKAI est utilisée pour aider les agrégatifs à préparer leur concours. Tout d'abord, un forum est mis en place à destination des agrégatifs. Ce forum sert aussi à la remise à niveau en ligne par un système de discussion. Par ailleurs, les agrégatifs des trois sites ont aussi accès à une mise en commun de leur préparation, de leurs questionnements et à un référent répondant à leurs interrogations. La plateforme de ressources communes peut héberger tout type de documents, en particulier les rappels de cours que les agrégatifs peuvent lire avant chaque séance, ou d'autres documents préparés par les équipes pédagogiques des trois sites. L'organisation de devoirs surveillés et d'oraux blancs accompagnés de leur correction est aussi prévue pour les agrégatifs des trois sites.
Objectifs	Le but de ce module est de préparer et de guider les professeurs du collège et lycée aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne section physique-chimie. L'aide fournie par ce module utilise les technologies de l'information et de la communication. Ce module vient en complément d'une formation sur site. Veuillez choisir parmi l'un des 3 sites suivants au choix : module B : ULCO (pôle de Calais) module C : Lille, module D : Valenciennes.
Public	Professeurs de sciences physiques en collège ou lycée souhaitant préparer le concours de l'agrégation interne section physique-chimie ou souhaitant mettre à jour ses connaissances. Veuillez choisir parmi l'un des 3 sites suivants : module B : ULCO (pôle de Calais) module C : Lille, module D : Valenciennes.
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire

66206 SPH_50.B @ PREPA AGREG INT PHYS-CHIMIE CALAIS ULCO	
Contenu	Le module a lieu sur le pôle de Calais de l'ULCO (site de la Mi-voix). Jour calendaire : tous les mercredis de septembre à avril hors vacances scolaires. La première partie du module, de septembre à janvier prépare les agrégatifs aux épreuves écrites d'admissibilité en physique et en chimie et à l'exposé de l'épreuve d'admission. La seconde partie du module prépare les agrégatifs de février à avril à la partie montage et traitement automatisé de l'information de l'épreuve d'admission. Responsable de la formation à Calais : M. DHONT Guillaume Université du Littoral Côte d'Opale : 03.28.23.76.12 guillaume.dhont@univ-littoral.fr. Contacter M. DHONT dès votre inscription au PAF.
Objectifs	L'objectif pédagogique de ce module est de revoir et compléter les connaissances de physique et de chimie au niveau exigé pour préparer les épreuves écrites d'admissibilité (épreuve de physique, épreuve de chimie) et les épreuves orales d'admission (exposé consistant en une présentation d'un concept et son exploitation pédagogique d'une part, montage et traitement automatisé de l'information d'autre part).
Public	Professeurs de sciences physiques en collège ou lycée souhaitant préparer le concours de l'agrégation interne section physique-chimie ou souhaitant mettre à jour ses connaissances. Jour calendaire : tous les mercredis de septembre à avril hors vacances scolaires, sur le pôle de Calais de l'ULCO (site de la Mi-voix). Responsable : M. DHONT Université du Littoral 03.28.23.76.12 guillaume.dhont@univ-littoral.fr. Contacter M. DHONT dès votre inscription au PAF.
Durée	255 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

SPH_ - PHYSIQUE CHIMIE ELECTRICITE

18A0090913 **SPH_50 @ PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE SECTION PHYSIQUE-CHIMIE FORMATION HYBRIDE - Formation Hybride**

66207	SPH_50.C @ PREPA AGREG INTERNE PHYS-CHIMIE - LILLE
Contenu	Toutes les séances, d'une durée de 3h30, ont lieu le vendredi (matin physique ; après-midi : chimie). Physique : Comprendre et savoir appliquer les fondements de l'électromagnétisme en général. Faire le lien entre l'électrostatique, la magnétostatique, la propagation des ondes électromagnétiques et l'optique. Comprendre et savoir appliquer les bases de l'électronique. Comprendre les enjeux de l'énergie via la thermodynamique et la mécanique. Chimie : Savoir reconnaître, synthétiser et caractériser les grandes fonctions de la chimie organique et savoir appliquer ces connaissances dans le cadre de synthèses multi-étapes. Comprendre et savoir appliquer les fondements de la chimie physique. Faire le lien entre les propriétés aux niveaux microscopiques et macroscopiques des éléments et combinaisons d'élément du tableau périodique. Oral : entraînement au montage. Critiques de leçons et montages présentés par les stagiaires en
Objectifs	Préparer les épreuves écrites et orales de physique et de chimie. Comprendre les fondements de ces deux disciplines et savoir appliquer dans des situations d'enseignement. Apprendre et consolider l'aptitude à présenter une leçon et un montage. Améliorer la pratique expérimentale. Responsables de la formation : Jean Cosléou, Univ de Lille, 03 20 33 64 61, jean.cosleou@univ-lille.fr - Jean-Fr Paul, Univ de Lille, 03 20 33 77 34, jean-Francois.paul@univ-lille.fr.
Public	Tout enseignant du second degré remplissant les conditions pour passer le concours ou envisageant de le passer plus ou moins longue échéance. Tout enseignant souhaitant retrouver et/ou développer un niveau de connaissances et de compétences en physique et en chimie en tenant compte des développements récents de la discipline. Jour calendaire : séances d'une durée de 3h30 le vendredi (matin : physique ; après-midi: chimie).
Durée	200 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

66208	SPH_50.D @ PREPA AGREG INTERN PHYS-CH VALENCIENNES
Contenu	Cours TD, TP en lien avec les programmes du concours. Jour calendaire : Cours tous les mercredis de septembre à avril. Contacter : eddie.verrier@univ-valenciennes dès votre inscription.
Objectifs	préparer aux epreuves ecrites et orales du concours
Public	tout personnel visant à préparer le concours. Jour calendaire : Cours tous les mercredis de septembre à avril.
Durée	150 h
Type	Facultatif
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

18A0090917 SVT_50 - PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION EN SVT. - Formation Hybride

66216	SVT_50.A @ PREPA AGREGATION INTERNE SVT - ECRITS
Contenu	Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST).
Objectifs	Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme du concours interne. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Jour calendaire : Tous les mercredis de septembre 2018 à avril 2019.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée). Jour calendaire : Tous les mercredis de septembre 2018 à avril 2019.
Durée	84 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
66217	SVT_50.B @ PREPA AGREGATION INTERNE SVT - DIST
Contenu	Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en oeuvre en SVT. Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.
Objectifs	Préparer au concours interne de l'agrégation en SVT.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée).
Durée	10 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
66218	SVT_50.C PREPA EPREUVES ORALES AGREG INT SVT
Contenu	Remise à niveau de l'utilisation des matériels possible en SVT (EXAO, logiciels, manipulations). Oraux d'entraînement sur des sujets proposés les années précédentes. Jour calendaire : les mercredis.
Objectifs	Préparer les enseignants aux deux épreuves orales du concours de l'agrégation interne de SVT.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée). Jour calendaire : mercredis.
Durée	26 h
Type	Facultatif
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

SVT_ - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

18A0090371 Préparation CAPES interne/RESERVE SVT - Formation Hybride

64908	SVT_51.A @ PREPARATION RAEP CAPES INTERNE/RESERVE
Contenu	Au travers de thèmes transversaux, les collègues sont invités à mener une réflexion didactique et pédagogique sur la façon de construire des séquences de cours en répondant aux exigences des programmes. Des enseignants de l'université permettront une mise à jour des connaissances scientifiques sur les thèmes enseignés au collège, en lycée et en classe préparatoire aux grandes écoles (BCPST). La deuxième partie de l'année verra les collègues préparer des oraux blancs du concours.
Objectifs	Remise à niveau scientifique des collègues sur les thèmes scientifiques inscrits au programme des concours internes. Travail de réflexion sur la didactique et la pédagogie de la matière au collège et au lycée. Préparation à l'écriture du dossier sur La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience professionnelle (le dossier de RAEP). Préparation aux oraux du concours dans la seconde partie de l'année (février à avril)
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	36 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire
64909	SVT_51.B @ ACCOMPAGNEMENT A DISTANCE CAPES INTERNE
Contenu	Au travers d'exercices en ligne, les enseignants sont invités à réfléchir sur la façon d'enseigner des concepts clés au cours de la scolarité de l'élève. La mise en perspective des notions avec les sujets d'actualité est également envisagée. Les différents dispositifs pédagogiques possibles sont abordés.
Objectifs	Au travers d'exercices didactiques et pédagogiques, établir un bilan des connaissances et des compétences à renforcer. Entamer une réflexion sur les concepts enseignés et les modalités didactiques et pédagogiques à mettre en oeuvre en SVT.
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	4 h
Type	Obligatoire
Modalité	a distance
Inscription	Public volontaire
64910	SVT_51.C @ PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION
Contenu	Préparer les candidats aux épreuves d'admission du concours
Objectifs	- Entraînement aux épreuves orales
Public	Enseignants de sciences de la vie et de la Terre (collège ou lycée)
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire