

**MOTS CLÉS :**

Le champ "**MOTS CLÉS**" est une nomenclature académique établie dans un souci d'affichage des modules de formation, notamment sur le site académique au moment de la campagne d'inscription. Les modules non codés n'apparaîtront pas en ligne.

**Codes (3 caractères) à renseigner dans la rubrique 'Conditions particulières' (écran 2)**

Codes séparés par une barre oblique / (ne pas mettre d'espace), commencer par les codes des objectifs du référentiel. Exemple : 008/204/801

**RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

<b>001</b>	Faire partager les valeurs de la République
<b>002</b>	Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
<b>003</b>	Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
<b>004</b>	Prendre en compte la diversité des élèves
<b>005</b>	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
<b>006</b>	Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
<b>007</b>	Maîtriser la langue française à des fins de communication
<b>008</b>	Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
<b>009</b>	Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
<b>010</b>	Coopérer au sein d'une équipe
<b>011</b>	Contribuer à l'action de la communauté éducative
<b>012</b>	Coopérer avec les parents d'élèves
<b>013</b>	Coopérer avec les partenaires de l'école
<b>014</b>	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
<b>015</b>	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
<b>016</b>	Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
<b>017</b>	Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
<b>018</b>	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
<b>019</b>	Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

**DOMAINES*****Projet personnel de l'élève***

- 101** Alternance, apprentissage
- 102** Connaissance du monde du travail
- 103** Liaison école monde du travail
- 104** Accompagnement personnalisé à l'orientation, aide au projet
- 105** Partenariat
- 106** PDMF, Webclasseur
- 107** Parcours différenciés
- 108** Ouverture sur l'Europe
- 109** Liaison lycée / enseignement supérieur, orientation active
- 110** information sur les métiers, les filières

***Pédagogie***

- 201** Démarche de projet
- 202** Dispositifs pédagogiques (PPRE, Accompagnement personnalisé)
- 203** Lutte contre le décrochage
- 204** Évaluation
- 205** Interdisciplinarité, thèmes de convergence
- 206** Hétérogénéité / diversité des élèves

- 207 Pédagogie différenciée
- 208 Outils pédagogiques
- 209 Innovation
- 210 Gestion de classe
- 211 Liaison intercycles / cycles
- 212 Alternative au doublement
- 213 Prise en charge des élèves en difficulté scolaire
- 214 Prise en charge des élèves à besoins spécifiques (ASH)
- 215 Socle commun
- 216 Éducation au développement durable
- 217 BAC-3,BAC+3

***Lire et s'exprimer***

- 301 Maîtrise des langages / illettrisme
- 302 Oral
- 303 Dyslexie, dysorthographe, dysphasie...

***Savoirs et didactiques***

- 401 Examens (brevet, cap...)
- 402 Programmes
- 403 Didactique des disciplines
- 404 Culture scientifique et technologique
- 405 Art et culture
- 406 Histoire des arts

***Vie de l'établissement***

- 501 Connaissance du public
- 502 Intégration
- 503 Laïcité
- 504 Égalité Fille Garçon / Mixité
- 505 Citoyenneté
- 506 Prévention
- 507 Violence
- 508 Autorité / Sanction
- 509 Relations avec les parents
- 510 Rythmes scolaires
- 511 Éducation à la santé
- 512 Hygiène et sécurité
- 513 Risques majeurs
- 514 Contrats éducatifs locaux
- 515 Projet de vie scolaire
- 516 Conseil de vie lycéenne, maison des lycées
- 517 ESST
- 518 Gestes qui sauvent GQS
- 519 internat

***Gestion des ressources humaines / Gestion des personnels***

- 601 Connaissance du milieu professionnel
- 602 Entrée dans le métier (modules auxquels les néotitulaires pourront participer)
- 603 Contrats aidés
- 604 Tutorat, accompagnement des personnels
- 605 Formation tout au long de la vie
- 606 Concours internes
- 607 Médiateurs de vie scolaire
- 608 AVSI
- 609 Assistants d'éducation / assistants pédagogiques
- 610 Assistants Prévention Sécurité

***Pilotage de l'EPL***

- 701 Projet d'établissement
- 702 Gestion des EPLE
- 703 Travail en équipe

**704** Communiquer en réunion

***Médias et Technologies nouvelles***

**801** Informer, s'informer  
**802** Médias d'information  
**803** Audiovisuel  
**804** TBI  
**805** Internet / Intranet / Logiciels  
**806** Personnes ressources / ER TICE/Réseau  
**807** Bureautique  
**808** ENT / Outils collaboratifs  
**809** e-Formation / Formation hybride (M@gistere)  
**810** Tablette Numérique

**FORMATION HYBRIDE**

- Créer un dispositif et 2 modules associés : un module pour la formation en présentiel (classe virtuelle compris) et un module pour la formation distancielle asynchrone
- Ajouter au début du libellé du module le symbole « @ » précisant ainsi la modalité « Hybride » associée au module formation en présentiel et la modalité « A distance » pour le module distanciel asynchrone.
- Veuillez indiquer **la durée totale de la formation** dans le module de formation en présentiel et indiquer uniquement **le nombre d'heures de formation allouée à la partie distancielle asynchrone** dans le module de formation distancielle asynchrone.