


Grille d'analyse Génération 2024

Impact du dispositif sur la dynamique de l'EPLÉ Evolution mesurable / 3 ans		Objectifs du cahier des charges	Positionnement établissement/attentus du cahier des charges			
Mesurable	Parcours éducatifs		Valorisation et mise en perspective			
Critères/Indicateurs	De la participation vers l'engagement des élèves					
-1- Mobilisation des acteurs : - Effectifs élèves - Enseignants - Intervenants - Diversité - Proportion F/G - Elèves en Situation de Handicap - 2- Performance : - Réussite SHN/élèves - Continuité parcours -2- Dynamique sportive (USEP, UNSS, UGSEL...) - Effectifs - Pratiques sport - Jeunes officiels - section sportive - construction parcours SHN -3- Rayonnement de l'établissement : - actions mobilisant des intervenants ext - participation à des évènements ext	Les parcours et l'élargissement du projet EAC 1. CONNAITRE 2. RENCONTRER 3. PRATIQUER CITOYENNETE 1. CONNAITRE 2. RENCONTRER 3. S'ENGAGER SANTE 1. EDUQUER 2. PREVENIR 3. PROTEGER AVENIR 1. COMPRENDRE 2. S'ENGAGER 3. PRENDRE DES INITIATIVES 4. S'ORIENTER PROFESSIONNELLEMENT	1. Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire	Projets formels Participations ponctuelles, (séances d'entraînement ou compétitions) Interventions Rencontres (USEP, UNSS)	Projets structurants Continuité Collaboration / Interaction Convention	Projets valorisants (Gagnant / gagnant) Bénéfice en termes de formation et d'engagement de tous les élèves selon les impératifs de l'école inclusive	
			2. Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques	Respect quantitatif des obligations liées à la labélisation 2 → Ecoles 3 → CLG / Lycées	Etude en amont en lien avec les projets de classe, d'école, d'établissement Ancrage dans le territoire	<ul style="list-style-type: none"> • Production (artistique, interdisciplinaire) liée à l'événement • Participer à l'organisation d'un événement
			3. Adapter les parcours des sportifs de haut niveau	Equilibre des temps de vie : Pratique sportive Scolarité Loisirs autres Personnel	Recensement des SHN sans/avec handicap	Mise en perspective d'une carrière, d'une formation sportive, professionnelle, personnelle harmonieuse Continuité des parcours
			4. Ouvrir les équipements sportifs des établissements	Mise à disposition Ponctuelle	Ouverture et échanges UNSS / SSS ↔ Clubs	Conventonnement élargi au département, comités , fédérations...