

Bilan « Des olympiades à l'Elisée...Chatin ! - Un projet sportif collectif »

Ce projet a été initié par l'école dans le cadre de notre participation aux actions prévues par la ville de Grenoble sur la commémoration du cinquantenaire des jeux olympiques d'hiver.

A ce jour, le projet n'est pas achevé, il se déroule jusqu'au 15 juin date de la dernière action avec la cérémonie de clôture.

Pour l'action sportive, le choix s'est porté sur des activités « jeux d'été » permettant une mise en œuvre plus simple pour l'école, d'associer tous les âges et d'avoir un projet sur l'ensemble de l'année avec un final au mois de juin.

Ce projet a été très fédérateur au niveau de l'ensemble de l'école, il est monté en puissance au fil du temps.

Voici quelques temps du projet.

* Dès l'envoi du projet au mois de septembre un échéancier a été fixé, puis des réunions régulières ont été faites avec l'ensemble des enseignants pour échanger et fixer les conditions pratiques de mise en œuvre, avec une information régulière des partenaires associés (périscolaire, MGC, EHPAD,...).

* un premier temps fort en octobre, la grande lessive d'automne sur le thème « vous avez dit J.O. ? »

Toutes les classes ont participé et nous avons eu plus de 1000 visiteurs. A voir sur le site :

<https://ecole-elisee-chatin-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/2017-10-grande-lessive-dautomne>

* Un deuxième temps fort s'est déroulé avant et pendant la commémoration des 50 ans des JO de Grenoble (début février).

- Préparation et participation de 4 classes cycle 3 aux rencontres sportives USEP du 50^{ème} anniversaire des jeux olympiques de Grenoble. Ils ont pu travailler sur une charte sur les valeurs de l'olympisme et pratiquer des sports de glace, du biathlon avec carabines laser et du curling adapté et rencontrer, échanger avec des sportifs ayant participé aux jeux olympiques.

- Les autres classes ont aussi travaillé sur l'histoire des jeux à partir de photos, textes, vidéo,... et sur les valeurs. Un exemple de production en CP : <https://ecole-elisee-chatin-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/2018-04-les-valeurs-de-lolympisme>

* Un troisième temps pendant les jeux olympiques d'hiver en particulier les jeux paralympiques. Un travail d'appropriation, de communication sous différentes formes, de suivi des événements, de réflexion sur le handicap et les différences a été conduit.

<https://ecole-elisee-chatin-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/2018-03-lecole-et-les-jeux-paralympiques>

* Puis un travail a commencé sur la préparation de la semaine de nos olympiades ; un comité de pilotage a été mis en place avec deux enseignants de chaque cycle et le directeur pour réfléchir aux éléments pratiques de cette semaine et faire le relais auprès de l'ensemble des enseignants et des partenaires afin que chacun ait bien le même niveau d'information.

- Dès le mois de mars les répétitions de la cérémonie de clôture ont commencé avec les élèves.

- En mai, l'entraînement sportif en lien avec les différents ateliers a débuté, il est conduit par les enseignants.

Planning semaine des olympiades

	Lundi 11	Mardi 12	Mercredi 13	Jeudi 14	Vendredi 15
Matin	<i>Pour toute la semaine les classes sont réparties en 5 groupes correspondant à un anneau de couleur des JO</i>	Rencontre C2 et C3 Anneau jaune vert s'affrontent 8 ateliers à vivre Aide des CM des anneaux non participant ce jour-là. Les équipes sont constituées de classes et de niveaux différents (mélangés)	Rencontre maternelle 4 équipes par classe 7 ateliers à vivre Encadrement par les CM1	Rencontre C2 et C3 Anneau bleu noir rouge s'affrontent 8 ateliers à vivre Aide des CM des anneaux non participant ce jour-là. Les équipes sont constituées de classes et de niveaux différents (mélangés)	sport de démonstration les classes volontaires présentent une activité
Après midi	Ouverture JO Défilé des classes Défilé bannière commune Présentation des valeurs de l'olympisme Grand jeu collectif Fin de cérémonie				Rencontre des champions Echanges avec des athlètes ayant participé à des jeux olympiques (4 sont prévus) 18h cérémonie de clôture Parc Pampidou Invitation de tous

Les actions menées ont permis de répondre à nos objectifs du projet d'école ([https://ecole-elisee-
chatin-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/2018-2020-projet-decole](https://ecole-elisee-chatin-grenoble.web.ac-grenoble.fr/content/2018-2020-projet-decole)) :

Le climat scolaire au service des apprentissages

Cette action qui inclue toute l'école contribue à créer un lien concret entre les enseignants, les élèves, les parents et les partenaires.

→ *Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun : Améliorer le vocabulaire/lexique dans les différents domaines disciplinaires (oral et écrit)*

Des écrits et des lectures autour du thème, exemple la communication : écriture de lettres, de mails, dessins individuels, affiches collectives autour des événements, mise en ligne sur le site de l'école.

→ *Réponse aux exigences d'une école inclusive – Elèves à besoins particuliers*

Un travail a été mené sur les différences à l'occasion des jeux paralympiques

→ *Parcours éducatifs*

* *Citoyen, responsabilisation des élèves envers eux-mêmes et envers les autres, notion d'équité*

Implication des élèves dans la gestion des ateliers et mise en œuvre de l'équité

* *artistique et culturel, développer l'esprit critique*

Affiche, chant, chorégraphie, flash mob de toute l'école

→ *Vie scolaire (relation avec les familles, communication, partenariats, ...) : communication entre l'école et l'ensemble des parents*

Une information régulière est faite : mot dans les cahiers, affiches, site de l'école.

Les parents sont associés aux différents temps

Ces actions permettent une implication de toute la communauté éducative. Les actions de la mairie sur les commémorations ont été relayées.

Bilan financier

	Dépenses	Subventions
Investissement sonorisation : Mégaphone, micro	250 €	Mairie 1200 €
Achat matériel EPS	1100 €	Coopérative 450 €
Achats divers (tissu, peinture, communication,...)	300 €	
total	1650 €	1650 €