



## **FICHE DE PRESENTATION COLLEGE AMPERE OYONNAX**

Adresse : 63 Route de la Forge  
01100 - OYONNAX  
Tel : 04/74/81/95/95  
Fax : 04/74/81/95/80  
Mel : ce.0010802S@ac-lyon.fr

### ***Présentation de l'établissement***

Récemment restructuré et bien équipé, le collège accueille 760 élèves répartis dans 34 classes dont 8 classes de SEGPA. Situé dans une ville de 22 250 habitants desservie par l'autoroute A404 dans le Haut Bugey, l'activité économique est dominée par l'industrie du plastique, le collège est classé dans les différents dispositifs de l'Éducation prioritaire depuis leur création. La ville bénéficie d'un contrat urbain de cohésion sociale et de nombreux dispositifs éducatifs coordonnés. Le collège, qui recrute sur la ville et le canton, accueille une population hétérogène, avec une dominante de CSP défavorisées. Les équipements sportifs et le centre culturel sont des atouts pour le collège.

### ***Contrat d'objectifs Réseau***

Il s'appuie sur le référentiel de l'éducation prioritaire.

#### **Axe 1, travailler la continuité des apprentissages**

- Comprendre et s'exprimer dans différents langages
- Construire une culture commune pour permettre la continuité des apprentissages dans le cadre du nouveau socle

#### **Axe 2, assurer des parcours de réussite aux élèves**

- Développer l'ambition et la réussite de tous les élèves
- Accompagner les élèves et leur famille dans un climat scolaire serein

### ***Objectif prioritaire***

Prise en charge de la difficulté scolaire au sein de la classe par l'innovation pédagogique.

### ***Missions éventuelles***

- Professeur principal
- Missions particulières dans le cadre des IMP
- Intervention dans le cadre de l'accompagnement continu

### ***Profil attendu***

- Capacité à travailler en équipe disciplinaire et transdisciplinaire
- Connaissance des ressources numériques et ENT, intégration vivement attendue des TICE dans son enseignement
- Réflexion sur la prise en compte de l'hétérogénéité ou expérience auprès d'un public hétérogène
- Réflexion ou expérience souhaitée et implication dans des projets pédagogiques innovants et fédérateurs
- Capacité à développer un dialogue avec les familles
- Suivi des acquis des élèves en référence à la mise en place du nouveau socle commun
- Intégrer les apports de la réforme du collège : EPI, Accompagnement Personnalisé.
- S'inscrire dans la logique des parcours de formation