



## Déclinaisons culturelles Allemand Cycle 2

<p><b>1. L'enfant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soi, le corps, les vêtements</li> <li>• La famille</li> <li>• Les trajets quotidiens de l'enfant</li> <li>• Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie</li> <li>• Sensations, goûts et sentiments</li> </ul>
<p><b>2. La classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet</li> <li>• Les repères temporels</li> <li>• Les rituels</li> <li>• Les activités scolaires</li> <li>• Le sport</li> </ul>
<p><b>3. L'univers enfantin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les animaux</li> <li>• Les contes, les légendes, les fées</li> <li>• Les comptines, les chansons</li> <li>• Les drapeaux et monnaies</li> <li>• Les grandes fêtes et coutumes</li> <li>• Les recettes</li> </ul>

### 1- L'enfant


	Contenus	Ressources et situations de classe
<b>Soi, le corps, les vêtements</b>	Familiarisation avec le lexique grâce à des personnages imaginaires remarquables	- Albums : Riese Rick macht sich schick, Axel Scheffler (lexique des vêtements) Der Grüffelo/Das Grüffelokind, Axel Scheffler (lexique de la description physique) - <a href="#">Comptines didactisées</a>
<b>La famille</b>	Familiarisation avec le lexique grâce à des familles célèbres, réelles ou fictives (Hänsel und Gretel, Das doppelte Lottchen-Erich Kästner)	- <a href="#">Séquence sur la famille</a> - Conte Hänsel und Gretel simplifié (vidéo, Bildkarten, pistes pédagogiques) - Chanson : <a href="#">Fingerfamilie</a> - Dessin animé : <a href="#">Das doppelte Lottchen</a> 
<b>Les trajets quotidiens de l'enfant</b>	Trajets, moyens de transport, sécurité sur le chemin de l'école	- Littérature de jeunesse : Max, pass auf! Zum ersten mal allein zur Schule, Katja Leider und Susanne Schulte Marianna auf dem Schulweg, Waltraud Luis - <a href="#">comptines</a> - <a href="#">chansons</a>

<b>Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie</b>	Se situer dans une journée, une semaine, une année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Comptines sur les saisons, les fêtes calendaires</a></li> <li>- dessin animé sur l'été : <a href="#">Piggeldy und Frederik</a></li> </ul> 
<b>Sensations, goûts et sentiments</b>	Impliquer les élèves dans des activités ludiques pour qu'ils puissent exprimer leurs préférences	Littérature de jeunesse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heute bin ich motzig und morgen wieder froh, Johanna (Hg.) Bach</li> <li>- Vom Großwerden und Starksein, Jana Frey</li> <li>- Ich und meine Gefühle, Holde Kreuz</li> <li>- <a href="#">Chansons</a></li> </ul>

## 2- La classe

	<b>Contenus</b>	<b>Ressources et situations de classe</b>
<b>L'alphabet</b>	Comptine de « L'ABC allemand » (Das deutsche ABC), connue de la plupart des enfants	
<b>Les repères temporels</b>	spécificités de l'aire culturelle germanique : entrée à l'école primaire (die Einschulung), actions au sein de l'école (Projektwoche, Tag der offenen Tür), Faschingsferien...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Les fêtes en France et en Allemagne</a></li> <li>- <a href="#">Chants</a> (saisons, fêtes...)</li> </ul>
<b>Les rituels</b>	Echanges ritualisés qui passent par la mémorisation de formulations automatisées. Ces rituels évoluent au cours du cycle et s'enrichissent des nouvelles notions abordées	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Consignes enregistrées</a></li> <li>- <a href="#">Chansons</a></li> <li>- <a href="#">Activités</a></li> </ul>
<b>Les activités scolaires</b>	Se familiariser avec des activités manuelles fréquentes en Allemagne (fabrication de lanterne pour la Saint Martin, Schultüte...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabriquer une « <a href="#">Schultüte</a> »</li> <li>- Fabriquer une « <a href="#">Laterne</a> »</li> </ul>
<b>Le sport</b>	Donner les consignes en allemand et travailler en situation la compréhension	<a href="#">Idées de jeux</a>

## 3- L'univers enfantin

	<b>Contenus</b>	<b>Ressources et situations de classe</b>
<b>Les animaux</b>	Animaux emblématiques dans l'univers enfantin de l'aire germanophone (Maus, animaux des Musiciens de Brême...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Die Sendung mit der Maus</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Littérature enfantine : Die Bremer Stadtmusikanten, Jakob und Wilhelm Grimm</li> <li>Freunde, Helme Heine</li> </ul>

		Der Löwe der nicht schreiben konnte, Martin Baltscheit Krokodil und Giraffe, Daniela Kulot
<b>Les contes, les légendes, les fées</b>	Au pays des frères Grimm et de Siegfried, les références aux contes et légendes sont légion.	
<b>Les comptines, les chansons</b>	Pour baigner dans le rythme et la mélodie de la langue et exprimer des émotions et des sentiments, pour découvrir et s'appropriier la culture de l'autre.	- <a href="#">Comptines</a> - <a href="#">Chansons</a> : Hänschen klein - Bruder Jakob - Backe backe Kuchen - Lasst uns froh und munter sein
<b>Les drapeaux et monnaies</b>	Les drapeaux et monnaies des pays de langue allemande et européens.	<a href="#">Carte des Länder et de leurs drapeaux</a>
<b>Les grandes fêtes et coutumes</b>	Connaître les grandes fêtes et coutumes pour s'appropriier un pan de la culture allemande.	- <a href="#">Fêtes et traditions</a> - <a href="#">Chanson sur Carnaval</a> - <a href="#">Séquence autour de Noël</a> - <a href="#">Pâques</a> (activités manuelles)
<b>Les recettes</b>	Découvrir des spécialités culinaires traditionnelles des pays germanophones	- <a href="#">Recettes</a> pour les enfants - <a href="#">Chanson</a> (Backe backe Kuchen)