

| Ministère Autres organismes (FPE) Autres fonctions publiques | Métiers | Missions principales |
|---|---|--|
| Ministère des affaires étrangères et européennes. (réseau culturel/coopération) | Conseiller de coopération et d'action culturelle | Concevoir et mettre en œuvre une stratégie et des projets de coopération culturelle, scientifique, universitaire, sanitaire, juridique, administrative, d'aide au développement. |
| | Responsable sectoriel filière « culturelle » | Préparer et mettre en œuvre dans les postes à l'étranger des activités et coopérations culturelles en rapport avec les orientations de la politique publique, sous l'autorité de l'ambassadeur et du conseiller de coopération et d'action culturelle. |
| | Directeur de centre culturel | Piloter, organiser, gérer un centre culturel à l'étranger sous la responsabilité du conseiller culturel. |
| | Responsable sectoriel filière « coopération » | Préparer dans les postes à l'étranger des projets en rapport avec les orientations de la politique publique dans les secteurs de coopération et d'action culturelle, les soumettre à la direction générale de la coopération internationale et du développement (DGCID) et à l'ambassadeur, puis piloter leur mise en place. |
| Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative. (administration centrale) | Cadre de direction des services centraux | Participer à la définition des orientations et piloter l'action de l'Etat dans le cadre d'un programme, diriger un service administratif. |
| | Conseiller études et analyses | Produire le cadre de compréhension et de débat sur les situations internationales, les relations entre Etats et leurs évolutions pour fonder les réflexions prospectives et éclairer la prise de décision stratégique du MAEE. |

| | | |
|---|---|--|
| | Responsable de ressources humaines | Définir et mettre en œuvre la politique la politique des ressources humaines du MAEE. |
| | Gestionnaire de personnels | Assurer la gestion des agents du MAEE. |
| Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire | Chargé d'études économiques | Réaliser ou suivre la réalisation des études et des synthèses visant à caractériser une situation existante ou définir une prospective à plus ou moins long terme et rendre accessible les données en fonction du public cible. |
| | Directeur de centre de formation des apprentis et/ou de centre de formation professionnelle et de promotion agricoles | Piloter, organiser et coordonner la mise en œuvre et le suivi administratif et pédagogique des activités d'un centre, ainsi que le suivi financier par délégation du directeur de l'établissement public local d'enseignement et de formation agricoles (EPLEFPA). |
| | Directeur d'établissement public d'enseignement et de formation professionnelle agricole | Piloter, organiser et gérer un établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole (EPLEFPA). |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | Inspecteur de l'enseignement agricole | Concourir à la mise en œuvre de la politique d'éducation et de formation définie par le ministre chargé de l'agriculture et veiller au respect des règles et prescriptions nationales. Les activités s'exercent dans les champs pédagogique, technique, administratif, juridique et financier, vis-à-vis du management ainsi que des missions de l'enseignement public. |
| Ministère de la culture et de la communication | Chargé d'animation auprès des publics | Etre chargé d'une fonction d'explication et de médiation envers différentes catégories de publics, grâce notamment à la mise en œuvre de dispositifs d'animation adaptés. |
| | Chargé de développement des publics | Développer et mettre en place des produits permettant l'accueil de publics (partenariats, études, accueil, médiation). |
| | Chargé de production culturelle | Assurer le suivi d'un produit culturel dans un souci de diffusion auprès des publics et de valorisation de l'établissement et de ses collections (expositions, éditions, produits dérivés, manifestations et activités culturelles). |
| | Responsable de politique des publics | Concevoir, mettre en place et assurer le suivi des différents éléments d'une politique des publics, aussi bien interne (organisation du travail, plannings) qu'externe (développement de nouveaux publics, accueils différenciés selon les publics, gestion des flux) concourant au développement et à l'accueil du public dans les espaces culturels. |
| | Responsable de production culturelle | Concevoir des produits culturels dans un souci de diffusion auprès des publics et de valorisation de l'établissement et de ses collections, superviser et coordonner leur réalisation. |

| | | |
|---|---|---|
| Ministère de la défense et des anciens combattants | Chargé/officier de communication | Assurer la mise en œuvre de la politique de communication de sa chaîne d'emploi quel que soit le support envisagé. |
| | Chargé de la stratégie de communication | Concevoir et mettre en œuvre une politique de communication cohérente avec les stratégies de sa chaîne d'emploi et veiller à son respect. |
| | Chargé de relations publiques | Assurer la promotion de l'image de son organisme vers les publics externes. |
| | Chargé de collections et de fonds patrimoniaux | Participer à l'enrichissement, à la préservation, à l'étude et à la valorisation des collections et fonds. |
| | Conseiller juridique | Emettre des avis et conseiller les directions et les commandements sur toute question juridique. |
| | Responsable du développement des publics et de l'action culturelle | Concevoir des actions et des études permettant de connaître et d'élargir les publics d'un établissement patrimonial, grâce à une offre de prestations et de produits valorisant l'établissement et ses collections. |
| | Architecte technique informatique | Garantir la cohérence technique du ou des système(s) d'information. |
| | Chargé d'études et d'organisation informatique | Définir et mettre en place les outils et dossiers d'aide à la décision en matière d'informatisation |
| Ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement | Administrateur de bases de données, d'outils systèmes, de réseaux de télécommunications | Définir les procédures de gestion et administrer les composants des infrastructures matérielles (serveurs et réseaux) et logicielles des centres serveurs. |
| | Cadre sectoriel | Assurer, au niveau national et local, la conduite d'une mission, d'un projet ou d'une politique sectorielle. |

| | | |
|--|---|---|
| | Chargé de communication | Elaborer la politique de communication interne et externe du service et en assurer la mise en œuvre. |
| | Chargé d'études économiques | Conduire ou suivre la réalisation d'études et de synthèses économiques visant à caractériser une situation existante, à éclairer des choix ou à apporter les éléments d'information sur les conséquences des politiques publiques. |
| | Chargé de projets d'aménagement des territoires | Elaborer et mettre en œuvre des projets d'aménagement à différentes échelles territoriales ; apporter sur les grands projets des réponses intégrées aux principales problématiques de l'aménagement et du développement durable. |
| | Chargé de la promotion du développement durable | Coordonner, animer et évaluer la mise en œuvre de dispositifs incitatifs et d'instruments concourant au développement durable, notamment dans le cadre de projets territoriaux de développement durable, de l'éco-responsabilité et de la responsabilité sociétale des entreprises. |
| | Chargé d'études scientifiques et techniques | Concevoir, réaliser ou coordonner un programme d'étude, d'expertise ou une opération dans un domaine de spécialité, visant à émettre des conclusions ou un avis motivé en réponse à une demande, et à faire progresser l'état de l'art. |
| | Chercheur | Mettre en œuvre une démarche scientifique pour produire, exploiter et diffuser des connaissances en vue d'en certifier certaines, d'en produire de nouvelles ou d'en reformuler d'anciennes. |
| | Responsable sectoriel | Impulser (au niveau national) ou mettre en œuvre (au niveau local) des politiques publiques, avec une équipe. |
| Ministère de l'économie, des finances et de | Chargé d'études économiques | Assurer, pour le compte de l'administration ou des entreprises, un suivi de dossiers dans des domaines variés tels que la macroéconomie, la gestion publique ou l'environnement juridique et réglementaire des affaires. |

| | | |
|---|---|---|
| l'industrie Ministère du budget, des comptes publics, de la fonction publique et de la réforme de l'Etat | | Assurer également un suivi des questions européennes, multilatérales ou des intégrations régionales. |
| | Chargé d'études | Recueillir et analyser les informations de son domaine d'activité, afin de fournir des éléments d'aide à la décision publique. |
| | Manager fonctionnel | Participer à la définition de la stratégie et au processus de décision au sein de sa direction. Diriger les services de son périmètre de compétence, et concevoir, mettre en œuvre, contrôler et évaluer les plans d'action en fonction des objectifs assignés. |
| | Chargé d'études statistiques nationales | Réaliser des études en vue d'éclairer les problématiques soulevées par l'actualité ou en réponse à une demande externe dans les domaines économique ou socio-démographique, à partir de données issues d'enquêtes d'intérêt général ou de sources pertinentes. |
| | Consultant juridique | Assurer une expertise juridique au profit des administrations et des opérateurs de l'Etat et défendre leurs positions dans le cadre des procédures contentieuses. |
| Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche | Inspecteur | Mettre en œuvre la politique éducative, assurer des missions de pilotage, d'évaluation et de conseil. |
| | Directeur d'un établissement public d'éducation et de formation | Assurer le pilotage et le fonctionnement de l'établissement dans les domaines pédagogique, administratif, financier et des ressources humaines, et dans l'évaluation des politiques et des actions conduites dans le cadre du projet d'établissement. |

Le portail mobilité des enseignants

Enseignants détachés dans des fonctions non enseignantes année 2010

| | | |
|--|--|--|
| | Gestionnaire d'établissement | Assurer le pilotage de la gestion matérielle, financière et administrative ainsi que la gestion des ressources humaines qui s'y rattache ; assurer la direction et le pilotage des structures mutualistes entre établissements dans ses domaines de compétences. |
| | Responsable sectoriel | Proposer au niveau national ou au niveau local les modalités de mise en œuvre d'éléments de politiques publiques et piloter leur application. |
| | Responsable de projet | Piloter les projets de réforme de l'action administrative ou pédagogique. |
| | Ingénieur | Concevoir, développer et expérimenter de nouvelles méthodes ou technologies dans le cadre de dispositifs expérimentaux. |
| | Assistant de recherche | Développer et réaliser des dispositifs expérimentaux, adapter et mettre en œuvre les protocoles et les techniques nécessaires aux études scientifiques. |
| | Responsable de ressources documentaires | Diriger une bibliothèque et/ou un centre de ressources documentaires ou éditoriales et mettre en œuvre la politique de gestion de l'information documentaire au sein de l'administration centrale, d'un service déconcentré ou d'un établissement public. |
| | Bibliothécaire | Participer, le cas échéant en position d'encadrement, au développement, à la valorisation, à l'organisation, à l'évaluation, à la conservation et à la communication au public des ressources documentaires de bibliothèques, au sein de l'administration centrale, d'un service déconcentré ou d'un établissement public. |
| Ministère de l'intérieur, de l'outre-mer, des collectivités territoriales et de l'immigration | Cadre chargé de la coordination et du pilotage | Assurer le pilotage, animer, coordonner et gérer le suivi des politiques gouvernementales et actions interministérielles. |
| | Consultant juridique | Assurer une expertise juridique au profit des administrations et établissements publics de l'Etat et/ou défendre leurs positions dans le cadre des procédures contentieuses. |
| | Formateur | Elaborer des programmes de formation et transmettre des connaissances et des savoir-faire aux personnels du ministère. |

| | | |
|---|---|---|
| | Responsable ressources humaines formation | Définir et/ou mettre en œuvre les plans formation, les actions de formation de sa structure dans le cadre défini par le responsable ressources humaines. |
| Ministère de la justice et des libertés | Chargé d'éducation et d'insertion | Assurer sur décision judiciaire la prise en charge éducative et/ou d'insertion des personnes (mineures ou majeures) en milieu ouvert ou en établissement. |
| | Administrateur en système d'information et de communication | Définir les procédures de gestion et administrer les composants système, d'infrastructures logicielles, de réseaux et de sites des systèmes d'information pour en assurer la cohérence, la qualité et la sécurité. |
| | Responsable d'élaboration de politique de formation | Définir et mettre en œuvre des plans de formation et d'actions de formation sous différentes formes. |
| Ministère des sports | Conseiller d'animation sportive | Participer à des actions d'information et de promotion concernant les activités sportives. Contribuer à garantir l'accès de tous aux pratiques sportives, à développer les fonctions éducatives, culturelles et civiques du sport, notamment en direction des jeunes, à préserver l'éthique du sport, à créer des emplois sportifs. |
| | Conseiller technique sportif | Apporter son appui technique aux fédérations et groupements sportifs. |
| | Formateur | Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions de formation dans le champ « jeunesse et sport ». |
| Ministère du travail, de l'emploi et de la santé | Inspecteur des affaires sanitaires et sociales | Piloter des politiques médico-sociales en direction des populations qui relèvent du champ sanitaire et social (personnes âgées, handicapés...). |

| | | |
|---|--|--|
| | Inspecteur des affaires sanitaires et sociales | Participer avec les partenaires (conseil régional, écoles de formation et branches professionnelles) aux dispositifs permettant le développement de la qualification et de la certification des métiers du social et du paramédical. |
| Ministère du travail, de l'emploi et de la santé | Chargé de l'animation et de l'ingénierie de projets territoriaux (animateur territorial) | Analyser et exploiter des données sur les territoires et les publics. Construire et animer des partenariats locaux. Mettre en œuvre des projets locaux et mobiliser des financements. Elaborer des diagnostics territoriaux et des plans d'action locaux du service public de l'emploi. |
| | Chargé d'études | Mettre au point, dans le cadre de l'élaboration du programme d'études, les projets d'études. Réaliser ces études. Analyser les données, produire des notes ou documents de synthèse et valoriser les travaux. |
| | Pilote opérationnel de dispositif | Piloter et mettre en œuvre opérationnellement une action ou un ou plusieurs dispositifs : diagnostic et préparation du plan d'action ; organisation de l'instruction des demandes ; élaboration de cahier des charges, préparation et négociation d'accord-cadre, de contrats d'objectifs ou de conventions, attributions des aides ou subventions, animation d'un réseau. |
| | Responsable des ressources humaines | Animer et encadrer un service assurant la gestion des ressources humaines de la région ou de la direction. |
| | Chef de projet informatique | Initier, conduire et s'assurer de la bonne fin d'un projet en matière de systèmes d'information (maîtrise d'ouvrage). Piloter la réalisation d'un ou plusieurs projets informatiques ou de télécommunication conformément aux objectifs fixés dans les cahiers des charges fonctionnels (maîtrise d'œuvre). |
| | Responsable budgétaire et financier | Animer et encadrer un service assurant la gestion des ressources budgétaires et financières de la région ou de la direction. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Premier ministre | Analyste rédacteur | Suivre l'actualité d'un ou de plusieurs secteurs d'activité à partir de divers supports d'information. Contribuer à l'élaboration et à la rédaction d'articles ou de publications, en évaluant l'intérêt des sujets suivis et le type de public visé. |
| | Chargé d'études économiques | Sélectionner, dans un domaine d'activité spécifique, des données quantitatives ou qualitatives et en assurer le suivi. Interpréter et mettre en place des informations, des indicateurs statistiques et économiques. Apprécier des situations, effectuer des diagnostics, dégager des tendances ou élaborer des prévisions. Préconiser des choix ou fournir des outils d'aide à la décision. |
| | Chef de projet éditorial | Coordonner et suivre la réalisation d'ouvrages. Suivre les budgets et les plannings. Développer un produit ou une ligne de produits, un service ou une ligne de services, depuis leur conception jusqu'à leur mise à disposition sur le marché. |
| | Chargé de développement multimédia | Développer et maintenir, notamment en langage HTML, toutes applications multimédia, à partir des synoptiques fournis par un architecte multimédia et des graphismes proposés par le concepteur graphiste. |
| | Conseil en organisation et système de gestion | Concevoir et accompagner les processus de changement en mesurant leurs impacts sur les aspects humains, technologiques et financiers. Assurer un rôle de conseil et proposer des solutions adaptées aux orientations stratégiques et aux objectifs de qualité recherchés. Participer à l'évolution des activités et des compétences consécutives aux nouvelles organisations. |

| | | |
|--|---|--|
| | Coordonnateur commercial | Participer à la définition et à la mise en œuvre de la politique commerciale. Coordonner l'activité et assurer l'encadrement des équipes du service. Définir les actions promotionnelles et leurs budgets. Définir des projets de développement (nouveaux marchés, circuits de distribution). |
| | Statisticien économiste | Identifier les besoins en projets d'investigation et d'études statistiques. Organiser les réponses (gestion d'enquêtes, de bases de données). Elaborer des rapports, notes de synthèse et présenter les résultats. Concevoir et réaliser des modèles économétriques. |
| CEA (commissariat à l'énergie atomique) | Chercheur | Mettre en œuvre une démarche scientifique pour produire, exploiter et diffuser des connaissances en vue d'en certifier certaines, d'en produire de nouvelles ou d'en reformuler d'anciennes. |
| CIEP (centre international d'études pédagogiques) | Chargé de programmes | Coordonner la conception et la mise en œuvre de projets sur le plan pédagogique, administratif et financier. |
| CNDP (centre national de documentation pédagogique) | Infographiste/responsable éditions numériques | Impulser, piloter et coordonner la conception de produits éditoriaux. |
| | Responsable audio-visuel multimédia | Recenser et analyser les besoins de l'établissement en terme audiovisuel et multimédia. Concevoir le projet multimédia et définir son architecture fonctionnelle. Coordonner les acteurs du projet. |
| | Responsable commercial | Assurer la valorisation, la diffusion et la vente des produits et services commercialisés par le réseau. Assurer le suivi et la promotion des produits et services du réseau en relation avec le chargé de communication. |

| | | |
|---|---|--|
| | Responsable communication | Accompagner l'action de communication de l'établissement en répondant aux besoins des différents services et centres départementaux. Conduire les projets relatifs à la politique événementielle de l'établissement autour des arts et de la culture. Promouvoir l'image de l'établissement par tous les moyens propres à sa valorisation. |
| | Responsable éditorial/chef de projet | Coordonner les activités concourant à la parution de publications, de dossiers éditoriaux, de dossiers web, de collections pédagogiques. |
| | Responsable informatique | Assurer le bon fonctionnement des matériels, des logiciels et des réseaux informatiques de l'établissement ainsi que celui des sites internet gérés par ce dernier. Veiller au respect des normes, des standards et des dispositions légales régissant le domaine (licences, légalité des téléchargements, etc..). |
| | Documentaliste en CRDP/ CDPP | Contribuer à l'élaboration de l'offre de formation au sein de l'équipe de l'établissement. Animer des formations en direction des documentalistes et des enseignants. Proposer aux équipes pédagogiques ainsi qu'aux formateurs, des conseils et des services susceptibles de développer les pratiques documentaires. Développer des actions d'animation pédagogique. |
| | Libraire-délégué pédagogique itinérant | Chargé de la diffusion commerciale de l'établissement. |
| CNED (centre national d'enseignement à distance) | Chargé de diffusion et de promotion commerciale | Participer à la définition et à la mise en œuvre de la politique commerciale relative aux produits des établissements publics et services de l'Etat ; assurer la diffusion et la promotion commerciale en cohérence avec la stratégie définie. |

| | | |
|--|---|--|
| | Coordinateur de formation | Participer à la conception et assurer la mise en œuvre opérationnelle des actions de formation sur le plan logistique, administratif, financier et pédagogique. |
| | Documentaliste | Rechercher, traiter, gérer et diffuser l'information pour répondre et anticiper les besoins des usagers. |
| | Formateur d'adultes | Concevoir et animer des formations, en présentiel et/ou à distance, articulées sur des situations de travail dans le but de faire acquérir des compétences en lien avec une formation professionnelle préalablement définie dans un cahier des charges. |
| | Ingénieur de formation | Concevoir, conduire et évaluer des dispositifs de formation tout au long de la vie, sous différentes formes (stages, parcours individualisés, formations en ligne, tutorat). Concevoir l'ingénierie administrative et financière de ces dispositifs. Initier et développer des partenariats institutionnels et commerciaux. |
| | Responsable éditorial multi-supports | Concevoir et développer, dans le cadre de la mise en œuvre de la politique éditoriale de l'institution, des projets éditoriaux multi-supports, en assurer la coordination à toutes les étapes de la chaîne éditoriale. |
| CNRS (centre national de la recherche scientifique) | Ingénieur de recherche en analyse de sources | Conduire en expert l'élaboration et l'exploitation d'un corpus de sources réalisé à partir d'une problématique scientifique définie dans le cadre d'une équipe de recherche. Concevoir et mettre en œuvre des méthodes et des outils d'analyse, de mise en forme de données écrites, iconographiques, orales, graphiques et autres. |
| | Ingénieur de recherche en production et analyse de données | Concevoir et piloter, en expert, des dispositifs d'enquêtes de terrain et conduire l'analyse et le traitement des données recueillies. Garantir la qualité et la validité des données produites et des traitements réalisés. |
| | Chef de projet ou expert en développement et déploiement d'applications | Conduire la maîtrise d'œuvre des projets de développement. Être responsable de la réalisation du projet et de son adéquation aux besoins des utilisateurs. |

| | | |
|---|--|---|
| | Assistant en instrumentation scientifique et techniques expérimentales | Réaliser des dispositifs expérimentaux, adapter et mettre au point les montages et les protocoles. |
| | Chercheur | Mettre en œuvre, à partir de l'état actuel des connaissances, une démarche scientifique, pour produire, exploiter et diffuser des connaissances en vue d'en certifier certaines, d'en produire de nouvelles ou d'en reformuler d'anciennes. |
| INRP (institut national de la recherche pédagogique) | Chargé d'études et de recherche | Participer aux activités de recherche, d'expertise, de production de ressources, de veille, d'animation ou de formation de l'équipe ou du service où il est affecté. |
| ONISEP | Responsable éditorial multi-supports | Dans le cadre de la mise en œuvre de la politique éditoriale de l'institution, concevoir et développer des projets éditoriaux multi-supports, en assurer la coordination à toutes les étapes de la chaîne éditoriale. |
| Univers- Sciences (ex-Cité des sciences et de l'industrie) | Chargé de médiation | Proposer, concevoir, produire et exploiter tout ou partie de programme ou de projet de médiation scientifique ou technique (visites thématiques, ateliers, démonstrations, spectacles, rencontres, débats, produits pédagogiques). |
| | Mediathécaire coordonnateur | Contribuer au développement de l'offre dans le domaine de la médiation jeunesse. |

| | | |
|---|---|--|
| Centre national du cinéma et de l'image animée (CNC) | Chargé de mission auprès du médiateur du cinéma | Instruire les demandes de médiation et les dossiers de la commission départementale d'aménagement commercial. Participer à la rédaction du rapport annuel d'activité et des avis que peut rendre le médiateur du cinéma. |
| Fonction publique territoriale | Bibliothécaire | Sélectionner et enrichir les ressources documentaires dans le cadre du projet et des objectifs de développement de la bibliothèque ou du centre documentaire. Participer à la conception et à la mise en œuvre d'installations et de services aux usagers. Apporter un soutien technique aux responsables de bibliothèques d'un secteur géographique sur un territoire rural. Assurer la médiation entre les ressources documentaires, les services et les usagers. Conserver et assurer la promotion des collections. |
| | Chargé de communication | Développer la création, la qualité et la cohérence des formes et des contenus de communication. Concevoir et mettre en œuvre des actions de communication et des événements. |
| | Chargé d'études | Collecter et organiser le traitement d'informations pour développer des fonctions d'observation et d'anticipation. Commander ou conduire des études dans différents champs d'intervention pour aider à la définition des politiques publiques et des orientations stratégiques. |
| | Chef de projets culturels | Organiser, suivre et valoriser les manifestations et les équipements dans un champ d'action particulier. Communiquer et organiser la pratique artistique dans un champ particulier (arts plastiques, audiovisuel, spectacle vivant, cultures urbaines, etc.) ou vers un public spécifique (milieu scolaire). |
| | Chargé de publication | Rédiger, mettre en forme et préparer la diffusion d'informations (écrite, parlée, télévisée, multimédia, etc.) en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics, à partir d'informations recueillies auprès de l'institution et de son environnement. |
| | Chargé d'études environnement | Conduire des études scientifiques et techniques globales et sectorielles à partir de diagnostics. Etablir des préconisations et établir des préconisations et participer à l'évaluation des activités sectorielles et globales. |

| | | |
|--|---|---|
| | Développeur économique | Animer un projet économique de territoire. Accompagner et instruire, sur un mode partenarial, les projets d'implantation, de création et de développement d'entreprises. Organiser et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement des projets d'entreprises. Commercialiser et assurer la promotion de l'offre de service de la collectivité en direction des entreprises (disponibilités foncières et immobilières, zones d'activités, zones franches, mesures fiscales, etc.). |
| | Directeur de bibliothèque | Définir les rôles et contributions de la bibliothèque en faveur des enjeux sociaux, économiques et culturels de la collectivité. Conduire un projet d'établissement. Optimiser et contrôler les ressources. |
| | Directeur des affaires générales | Assister et conseiller la direction générale de la collectivité. Impulser, organiser et diriger la mise en œuvre des plans d'actions en fonction des objectifs définis par la direction générale et/ou les élus. Apporter aux élus des arguments stratégiques d'aide à la décision. |
| | Directeur de l'action culturelle | Participer à l'élaboration de la politique culturelle et jouer un rôle d'aide à la décision auprès des élus. Mettre en œuvre et évaluer la politique culturelle. Manager, organiser et coordonner les services culturels. Organiser les activités culturelles transversales. Gérer les partenariats institutionnels et représenter les élus dans certaines instances. |
| | Directeur d'établissement culturel | Elaborer et piloter la mise en œuvre d'un projet d'action culturelle et artistique pour l'établissement dans le cadre de la politique culturelle définie par la collectivité. |
| | Directeur d'établissement d'enseignement artistique | Piloter le projet de l'établissement dans le cadre des schémas pédagogiques nationaux et du développement culturel de la collectivité. Organiser et coordonner l'action pédagogique et administrative. Impulser les actions et garantir leur cohérence. Définir des projets innovants en favorisant des partenariats et organiser la communication générale de l'établissement. |
| | Directeur d'établissement patrimonial | Elaborer un projet d'action culturelle, le mettre en œuvre et l'évaluer dans le cadre de la politique culturelle définie par la collectivité. Animer une équipe avec laquelle sont définies les modalités techniques de la gestion scientifique de collections et des sites, des services au public et de l'administration des activités. Constituer la collection, l'inventorier, la |

| | |
|------------------------------|--|
| | conserver et la préserver, l'étudier, la documenter et participer à sa diffusion. Définir ou participer à la définition des conditions scientifiques de conservation et de présentation des œuvres. |
| Directeur enfance-jeunesse | Participer à la définition du projet éducatif global de la collectivité. Piloter des projets enfance, jeunesse et éducation. Encadrer et organiser les services et les équipements rattachés à sa direction. |
| Directeur général adjoint | Participer, sous l'autorité du directeur général des services et au sein d'un comité de direction, au processus de décision et à la définition d'une ligne stratégique de la collectivité. Diriger les services, mettre en œuvre, réguler, contrôler et évaluer les plans d'actions. Contribuer à la définition des politiques publiques sectorielles. |
| Documentaliste | Constituer et actualiser un fonds documentaire et des outils de recherche adaptés aux besoins des demandeurs d'information et des utilisateurs potentiels. Effectuer des recherches thématiques et une veille documentaire. |
| Ingénieur en infrastructures | Procéder à l'élaboration technique d'un projet d'ouvrage ou d'installation. Déterminer les procédés techniques, coordonner l'ensemble des activités techniques, administratives, financières et humaines, jusqu'au parfait achèvement des travaux, en relation avec les différents partenaires externes et internes. |
| Psychologue | Concevoir des actions préventives et curatives au plan individuel et/ou familial. Réaliser un travail clinique et éventuellement thérapeutique auprès des enfants et parents. Proposer une écoute individuelle ou collective pour une prise de distance des situations. |

Le portail mobilité des enseignants

Enseignants détachés dans des fonctions non enseignantes année 2010

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | Puéricultrice | Assurer la protection et la promotion de la santé de l'enfant et de sa famille. Conseiller et accompagner les parents. Participer à la surveillance et à la protection des mineurs en danger. Participer à l'agrément et au suivi des assistantes maternelles. |
| | Responsable de la formation | Repérer et analyser les besoins individuels et collectifs en formation, en cohérence avec la politique des ressources humaines de la collectivité qu'il met en œuvre et évalue. |
| | Chef de projet relations transfrontalières, européennes, internationales | Mettre en œuvre, dans une dynamique de développement territorial, les orientations stratégiques de la collectivité en matière de politique transfrontalière, européenne et de coopération internationale. Apporter, aux services opérationnels de la collectivité et aux partenaires locaux, une assistance technique au montage de projets de portée européenne dont il contribue à favoriser l'émergence. |
| | Responsable production et support | Piloter l'ensemble des opérations et des moyens de production dont il a la charge. Animer et coordonner l'activité des différents secteurs d'un centre d'exploitation (planification, organisation, délais, normes). Intégrer, à la demande du maître d'ouvrage, dans l'environnement de production la solution logicielle et en assurer le déploiement. |
| | Responsable de structure d'accueil petite enfance | Diriger une structure d'accueil non permanent pour les enfants de moins de six ans. |
| | Responsable des activités physiques et sportives | Mettre en œuvre la politique du service des sports en matière d'animation sportive. Organiser, encadrer et contrôler sa réalisation. |
| | Secrétaire de mairie | Mettre en œuvre, sous les directives des élus, les politiques déclinées par l'équipe municipale. Organiser les services de la commune, élaborer le budget et gérer les ressources humaines. |
| Fonction publique hospitalière | Educateur (généraliste) | Conduire des actions éducatives auprès de publics présentant des déficiences physiques, psychiques et mentales, des troubles envahissants du développement ou ayant des difficultés d'insertion. |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | Psychologue | Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers des démarches prenant en compte la vie psychique des individus, le fonctionnement des groupes et leur interaction avec l'organisation afin de promouvoir l'autonomie et le bien-être de la personne. |
| | Cadre hospitalier de pôle | Organiser, coordonner et encadrer les moyens d'un pôle. |
| | Directeur/ chef d'établissement | Assurer la responsabilité du fonctionnement de l'établissement et la continuité de service. |
| | Ingénieur biologiste hospitalier | Concevoir, développer et réaliser de nouvelles méthodes ou technologies pour l'expérimentation en biologie. |
| | Diététicien | Dispenser des conseils nutritionnels et sur prescription médicale, éduquer/rééduquer au plan nutritionnel des patients atteints de troubles du métabolisme ou de l'alimentation, à partir d'un bilan diététique personnalisé. Définir, contrôler et évaluer la qualité de l'alimentation servie en collectivité. Développe des activités de prévention en santé publique relevant du champ de la nutrition. |
| | Infirmier en soins généraux | Dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé. Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie. Intervenir dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration. |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | Masseur kinésithérapeute | Evaluer les capacités motrices, sensibles, sensorielles et cognitives d'une personne et mesurer son niveau de performance et d'autonomie. Déterminer la nature et évaluer l'étendue des déficiences anatomiques et fonctionnelles, analyser leurs interactions, poser un diagnostic kinésithérapique et formuler des objectifs de soins, réaliser les soins relatifs à son domaine de compétence. |
| | Orthophoniste | Etablir, dans le cadre de la prescription médicale, un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins. Prévenir, évaluer et prendre en charge, aussi précocement que possible, les troubles de la voix ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression. Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions. |