

## Ressources maternelle

### Évaluation : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.	Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> <li>construire une suite identique à une suite ordonnée proposée.</li> </ul>	Activités de reproduction de suites avec un modèle visuellement proche puis à distance, de comparaison de suites visuellement proche puis à distance.	Garder en mémoire la position des objets.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• placer un élément en connaissant sa position et en respectant le sens du parcours.</li> </ul>	<p>Travail sur les variables didactiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nature des éléments dans la suite,</li> <li>• rang demandé par l'enseignant,</li> <li>• (« Montre le deuxième élément »),</li> <li>• désignation des rangs par l'enseignant (« Montre le deuxième et le quatrième ») puis par l'enfant (« C'est le deuxième ») ;</li> <li>• distinction entre deux désignations différentes dans une même suite (ex : « le deuxième jeton » // « le deuxième jeton bleu » dans un série où alternent jetons bleus et jaunes ; « le deuxième jeton bleu est le quatrième jeton de la série »...)</li> </ul>	<p>Repérer et utiliser le rang d'un élément dans une suite ordonnée.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbaliser le rang des éléments d'une suite ordonnée en respectant le sens de « lecture » : le premier, le deuxième...</li> </ul>	<p>Entraînement à la verbalisation de positions (consignes à donner à des pairs pour faire produire une suite identique à une suite donnée ; devinettes ; repérage dans un cahier ou un document avec des pages non numérotées...)</p>	