

Depuis la création de l'atelier relais, les jeunes ont toujours participé à l'entretien du jardin et ont fait de nombreuses plantations de fleurs. A leur demande, il y a un an, un potager a été créé. Cette activité trouve auprès d'eux un grand intérêt. Majoritairement ils connaissent peu de choses dans ce domaine car ils vivent souvent en HLM.

Notre projet associe les jeunes à toutes les étapes que cela implique, de l'achat du matériel à la dégustation des légumes et fruits, de manière à ce qu'ils investissent totalement cette activité. Ainsi le potager devient leur potager .

Les objectifs de cet atelier

- Les sensibiliser aux techniques de jardinage (potager et fleurs), plantation, désherbage, arrosage ...
- Les valoriser à travers une action où il y a un résultat concret.
- Leur faire respecter les lieux
- Leur apprendre à être patient et leur permettre d'avoir la joie de voir éclore ce qu'ils ont planté
 - Leur faire déguster leur production

Les différentes étapes de la réalisation du potager

- Choix du lieu d'implantation
- Esquisse du potager
- Budget prévisionnel
- Achat de matériel à jardiner
- Achat de plans et de graines
- Bêchage de la parcelle choisie
- Plantation de plans et de graines
- Confection de petites étiquettes pour repérer les plantations
- Plantation de semis (en hiver) à l'intérieur de l'atelier
- Entretien toutes les semaines du potager (désherbage, arrosage...)
- Récolte au fur et à mesure des fruits et légumes
- Consommation des produits récoltés

D'emblée les jeunes se sont montrés très enthousiastes. Ils ont choisi eux-mêmes les graines qu'ils souhaitaient planter. Nous avons donc d'abord semé en bac les graines, les jeunes ont confectionné les étiquettes permettant de reconnaître les semis. Chaque semaine, nous commençons par arroser et observer l'avancement des semis, puis en attendant le moment de les mettre en terre, nous avons préparé le jardin : désherbé et retourné la terre du potager, débroussaillé les parties sauvages du jardin, taillé les arbustes.

Avant de planter leurs pousses, les jeunes ont réfléchi à un plan du potager, se sont interrogés sur les alliances de couleurs que cela produirait par la suite. Puis vint le temps de mettre en terre les productions, ensuite de les entretenir, d'éclaircir les rangs trop serrés de carottes, de radis, de salades et de les agrémenter de fleurs.

Au fur et à mesure des semaines, les élèves ont été sensibilisés aux techniques de plantation, de désherbage, ils ont posé de nombreuses questions sur les végétaux, leur vitesse de croissance, étonnés parfois de constater que certains légumes poussaient sous terre, ils ont appris la patience nécessaire à tout jardinier, ainsi que la joie de voir éclore le fruit de son travail.

Ce fut une période enrichissante pour les jeunes, un résultat concret est toujours très motivant. Un jour de pluie, nous avons confectionné des panneaux de photos sur lesquels les élèves ont tenu à dessiner leurs légumes, plantes et fleurs. Nous avons constaté que sans s'en rendre compte, chacun avait mémorisé les noms de ces végétaux, ainsi que leurs particularités (une coloquinte prend de la place, les haricots ont besoin d'un support pour grimper, etc...) D'autre part, la motivation des jeunes a été renforcée par les locaux même de l'atelier-relais, le fait de se trouver dans une maison dotée d'un jardin leur a permis de s'approprier facilement les lieux, nous avons vite constaté que pour eux c'était « leur » jardin, son agencement et son entretien a pris une grande importance pour ces jeunes souvent logés en immeuble.

Si les piments n'ont pas supporté les orages printaniers, nous avons pu enfin d'année déguster radis et salades du potager !

Lelouey Nathalie, éducatrice PJJ

Coulibaly Abdoulaye, éducateur Ligue de l'Enseignement

Images jointes à cet article :



- Taille : 2080 par 1544
- Poids : 689.5 ko
- Format : JPG



- Taille : 1040 par 772
- Poids : 142.4 ko
- Format : JPG



- Taille : 1040 par 772
- Poids : 186.2 ko
- Format : JPG



- Taille : 1040 par 772