

Bilan d'action menée sur la Classe relais EN/PJJ

① Titre et contenu.

« Push-Car », Conception et construction d'une « Caisse à savon ».

Ce projet leur permis d'avoir une représentation du monde de l'entreprise et de visualiser toutes les étapes nécessaires de la conception d'un produit à sa production . Mais il leur a aussi permis de faire des sciences, des mathématiques, de la technologie et du français ...En appliquant des formules, des tracés à un projet, les matières enseignées en classe leurs ont semblé moins abstraites et surtout ils ont été dans le concret.

② Niveau de classe.

Classe relais : Elèves de niveaux différents.

③ Intervenants.

- Educatrice PJJ (PJJ).
- Professeur de Sciences (Collège).

④ Nombre de séances.

1 heure 30 minutes par semaine d'octobre à juin.

⑤ Modalités d'évaluation.

- Taux de présence des élèves : Bon.
- Participation et comportement : Bon, même si certains élèves au comportement « scolaire » ont été déstabilisés par un comportement à avoir en « atelier » (difficulté d'être concentré en étant debout dans un atelier).

⑥ Leviers de réussite et difficultés rencontrées.

Le push car n'a pas pu être fini en raison du niveau scolaire relativement faible des élèves : il a fallu reprendre toutes les bases en mathématiques pour leur permettre d'adapter leurs connaissances aux savoir-faire. En outre , nous avons pu travailler sur un logiciel (le dessin appliqué par ordinateur) avec lequel les élèves ont eu plaisir à travailler pour créer les dimensions et les formes de la voiture. Pour l'utilisation de ce logiciel, un certains nombres de séances ont été nécessaires.

Au vu de l'intérêt des élèves et de leur implication, nous avons décidé de renouveler l'expérience pour la rentrée de septembre.