

EVALUATION

Compétences visées :

- Comprendre que la Terre accomplit un tour complet sur elle –même en 24 heures
- Réaliser que le mouvement du Soleil dans le ciel n'est qu'apparent
- Associer les saisons au cycle de rotation de la Terre autour du Soleil
- Etre capable de mettre en évidence la relation entre l'existence de différentes saisons et la variation de la durée du jour au cours de l'année
- Etre capable d'observer méthodologiquement les phénomènes les plus quotidiens et de s'engager dans une 1^{ère} démarche de construction d'un modèle scientifique

2. Lis attentivement les phrases et entoure par vrai ou faux :

a) Chaque nuit le soleil s'éteint. **VRAI** - **FAUX**

b) Le soleil brille en permanence, mais n'éclaire qu'une partie de la Terre

VRAI - **FAUX**

c) C'est toujours la même partie de la Terre qui est éclairée par le soleil.

VRAI - FAUX

d) Le soleil tourne autour de la Terre. **VRAI - FAUX**

é) Sur la Terre, tous les pays sont éclairés en même temps par le soleil.

VRAI - FAUX

f) La durée du jour ne change pas pendant le cours de l'année.

VRAI - FAUX

g) La Terre tourne sur elle – même en 24 heures.

VRAI - FAUX

h) La Terre tourne autour du soleil en 306 jours.

VRAI - FAUX

3. Complète les phrases ci-dessous :

La Terre tourne sur elle-même en, ce qui explique le et la Mais elle tourne aussi autour du soleil en..... .

En France, en été, les jours sont plus que les nuits.

Au même moment, au Sud de l'..... ligne imaginaire, les jours sont plus..... c'est donc l'..... .

4. Observe bien le schéma. Trace la séparation du jour et de la nuit.

A ton avis, de quelle saison s'agit-il en France ? Explique :

.....

.....

.....

5. Pour quelles raisons y-a-t-il des saisons ? Coche la ou les bonnes réponses :

En été, la Terre est plus proche du soleil.

La Terre tourne autour du Soleil.

Plus il fait froid, plus la Terre s'éloigne du Soleil.

L'axe de la Terre est incliné.

6. Complète le dessin suivant avec le nom des quatre saisons :