

## ORGANISER UN STAGE D'OBSERVATION EN SEGPA

Objectifs généraux pouvant être assignés à un stage d'observation en SEGPA:

- Découvrir un champ professionnel par rapport aux désirs de l'élève, à la réalité.
- Découvrir des gestes, avoir une approche d'un geste professionnel, d'outils nouveaux.
- Apprendre à travailler avec d'autres et dans un autre lieu (la SEGPA)
- Découvrir les règles de sécurité d'un atelier

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>AVANT<br/>LE STAGE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Découverte</b> des métiers liés au champ professionnel (ex: par le site internet de l'ONISEP)</li> <li>▪ Travail sur la <b>connaissance de soi</b> / estime de soi et les <b>contraintes liées à un métier</b>, à un champ professionnel.</li> <li>▪ Démarche d'<b>anticipation</b>: temps de rencontre entre l'élève et l'enseignant du champ professionnel dans les locaux de la SEGPA pour:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– travailler l'autonomie dans les transports (le cas échéant)</li> <li>– lui permettre de découvrir les lieux (le collège, la SEGPA, les ateliers), les modalités de fonctionnement, le règlement de l'établissement...</li> </ul> </li> <li>▪ Travail avec l'élève autour de <b>son projet</b> puis mobilisation de la famille autour du projet de l'élève qui conduit à un stage en SEGPA (besoin de l'autorisation de la famille en ESS pour que l'élève soit inclus en SEGPA).</li> <li>▪ Définition du ou des objectifs du stage</li> <li>▪ En discuter dans le cadre de l'ESS</li> </ul> |
| <b>PENDANT<br/>LE STAGE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élève est dans une <b>démarche d'initiation</b>.</li> <li>▪ L'élève complète un document de suivi de stage (photos, grilles d'observation, questionnaire...)</li> <li>▪ L'enseignant complète une fiche de suivi de stage qui sera remise au coordo à la fin du stage.</li> </ul>   |
| <b>APRES<br/>LE STAGE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Reprise</b> de ce qui a été vu et fait avec le coordo. Sous forme d'une fiche bilan intégrée au classeur connaissance des métiers.</li> <li>▪ Fiche d'évaluation du collègue</li> <li>▪ Présentation orale de l'expérience devant ses camarades d'ULIS et/ou devant sa classe de référence.</li> <li>▪ <b>Valoriser l'expérience du jeune</b>.</li> <li>▪ Bilan personnel fait par le jeune:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qui m'a plu</li> <li>- Ce que j'ai besoin de travailler ....</li> </ul> </li> </ul>   |

| LE STAGE EN SEGPA                                       | LE MINI STAGE EN LYCEE PROFESSIONNEL |
|---|--------------------------------------|
| Sur la durée (une année scolaire)<br>Stage d'initiation | Mini-stage<br>Stage d'observation    |