

# L'après collège, la poursuite de formation

(Unité Localisée d'Inclusion Scolaire)

	Critères d'admission	La structure	Et après ?	Lieu	Calendrier
<b>Parcours personnalisé en collège et poursuite d'études.</b>					
Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA et EREA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essentiellement retard scolaire important, difficultés massives d'apprentissage</li> <li>- Avoir un an de retard</li> <li>- Protocole d'évaluation scolaire de la CDO à remplir par l'élève « Protocole 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> » et « Protocole 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structure scolaire adaptée dans un collège</li> <li>- Animée par une direction et équipe d'enseignants spécialisés</li> <li>- À partir de la 4<sup>ème</sup> : champ professionnel</li> <li>- Stage en entreprise en 3ème</li> </ul>	CAP en lycée professionnel ou en apprentissage	Contacteur le COP du CIO pour obtenir la liste des CAP.	Voir l'enseignant référent dans le cadre des CDA élargies.
Section d'Initiation et de Formation Professionnelle (SIFPRO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de 14 ans</li> <li>- Adolescents atteints de différentes affections neuropsychologiques et troubles associés</li> <li>- présentant des déficiences intellectuelles de divers niveaux</li> <li>- Adolescents présentant peu de compétences sociales et civiques et peu d'autonomie.</li> <li>- Dossier CDA-MPDH</li> </ul>	Institut conventionné par la CNAM et sous agrément de l'ARS <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 axes → éducatif, thérapeutique et professionnel</li> <li>- Équipes d'enseignants, d'éducateurs et de psychologues, médecins et orthophonistes...</li> <li>- Ateliers professionnels</li> <li>- Stages en ESAT, entreprise, C FA, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT)</li> <li>- Poste adapté en entreprise</li> <li>- Milieu ordinaire de travail</li> </ul>	Voir le site de l'ARS et les sites des DSDEN pour chaque département.	Proposition en Equipe de suivi de Scolarisation Demande de la famille de monter le dossier <i>La CDA notifie une orientation en ESMS. Les parents font la démarche.</i>

Maisons Familiales Rurales (MFR) (ministère de l'agriculture)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la 4<sup>ème</sup></li> <li>- Intelligence sociale, projet professionnel motivé et adaptabilité sur le plan professionnel</li> <li>- Autonomie plus importante</li> <li>- En majorité en Internat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe entière avec possibilité d'AVS individuel</li> <li>- 2 ans en formation alternée pour préparer un CAP</li> <li>- Possibilité de poursuivre en Bac Pro</li> <li>- Alternance : centre et employeur</li> <li>- Possibilité d'un Dispositif d'Initiation aux Métiers par Alternance (DIMA) selon les CFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- Bac professionnel</li> <li>- BTS</li> <li>- Attestation de compétences professionnelles</li> </ul>	<p>Voir liste des établissements sur le site :</p> <p><a href="http://mfr-centre.fr/?page=nouvelles">http://mfr-centre.fr/?page=nouvelles</a></p>	
Les Apprentis d'Auteuil (établissements privés)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la 4<sup>ème</sup> ULIS collège</li> <li>- Intelligence sociale, projet professionnel motivé et adaptabilité sur le plan professionnel</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe entière avec possibilité d'AVS individuel</li> <li>- 2 ans en formation alternée pour préparer un CAP</li> <li>- Possibilité de poursuivre en Bac Pro</li> <li>- Alternance : centre et employeur</li> <li>- Possibilité d'un Dispositif d'Initiation aux Métiers par Alternance (DIMA) selon les CFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- Bac professionnel</li> <li>- BTS</li> <li>- Attestation de compétences professionnelles</li> </ul>	<p>Lycée horticole et paysager Saint-Antoine - 91460 MARCOUSSIS</p> <p>Autres établissements :</p> <p><a href="http://www.apprentis-auteuil.org/accueil.html">http://www.apprentis-auteuil.org/accueil.html</a></p>	
<b>PARCOURS DE FORMATION possible à la sortie du collège.</b>					
Centre de Formation d'Apprentis (CFA avec passerelle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 ans</li> <li>- Protocole d'évaluation scolaire (évalué par l'enseignant(e) de l'ULIS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 élèves</li> <li>- 3 ans : un an en passerelle bleue puis 2 ans en formation alternée pour préparer un CAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- ou attestation de compétences professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CFA Évry faculté des métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voir l'enseignant référent ou le coordonnateur de l'ULIS en</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intelligence sociale, projet professionnel motivé et adaptabilité sur le plan professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternance : centre et employeur (statut salarié)</li> </ul>			<p>lien avec l'ASH 3</p>
<p><b>Centre de Formation d'Apprentis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 ans</li> <li>- Intelligence sociale, projet professionnel motivé et adaptabilité sur le plan professionnel</li> <li>- Autonomie plus importante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe entière avec possibilité d'AVS individuel</li> <li>- 2 ans en formation alternée pour préparer un CAP</li> <li>- Alternance : centre et employeur (statut salarié)</li> <li>- Possibilité d'un Dispositif d'Initiation aux Métiers par Alternance (DIMA) selon les CFA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- ou attestation de compétences professionnelles</li> </ul>		

Lycée Professionnel avec bénéfice d'un dispositif ULIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin 3<sup>ème</sup> ULIS collège</li> <li>- Intelligence sociale et compatible avec le lycée professionnel, projet professionnel motivé et adaptabilité sur le plan professionnel</li> <li>- Niveau palier 2 et quelques compétences transversales du palier 3 souhaitable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regroupement à faible effectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- Bac professionnel</li> <li>- Attestation de compétences professionnelles</li> </ul>		<p><i>La CDA notifie une poursuite de scolarité en milieu ordinaire avec le bénéfice d'un dispositif d'ULIS</i></p> <p>Dossier MDPH avant fin février.</p> <p>Dossier à remplir et soumis à la procédure d'affectation AFFELNET comme pour tous les élèves.</p>
Lycée Professionnel et Lycée Professionnel privé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin 3<sup>ème</sup> ULIS collège</li> <li>- Intelligence sociale et compatible avec le lycée professionnel, projet professionnel motivé et adaptabilité sur le plan professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe entière avec possibilité d'AVS individuel</li> <li>- 2 ans en formation pour préparer un CAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP</li> <li>- Bac professionnel</li> <li>- Attestation de compétences professionnelles</li> </ul>		<p>Dossier MDPH avant fin février si compensation demandée ( AVS, aménagement d'emploi du temps, matériel pédagogique adapté...)</p> <p>→ Dossier à remplir et soumis à la procédure d'affectation AFFELNET dans le public</p>

**CAP** : certificat d'aptitude professionnel    **CDO** : Commission Départementale d'orientation    **CDA** : commission des droits et de l'autonomie    **ARS** : Agence Régionale de la Santé