

LE PARCOURS DE DECOUVERTE DES FORMATIONS ET DES METIERS DE LA 6^{EME} A LA 3^{EME} POUR LES ELEVES BENEFICIANT D'UNE ULIS

A l'arrivée en ULIS, poser la question de savoir ce que les familles attendent de l'ULIS, les informer des parcours de formations possibles.

Il est souhaitable que lors de la première année, le conseiller d'orientation psychologue (COP) présente les différents parcours de formation.

En 6^{ème} et 5^{ème}, tout au long de l'année, informations auprès des élèves des parcours et formations possibles (avec CIO, BDI, CDI, recherches sur Internet : ONISEP, les métiers.net, le dictionnaire des métiers).

A la première réunion de parents d'élèves, les anciens parents sont invités afin de partager leur expérience et leur vécu.

En 5^{ème}, la question du parcours de formation est posée lors de l'ESS. Des informations et des conseils sont donnés aux familles : prendre contact auprès des établissements, assister aux portes ouvertes, aux forums des métiers, aux journées organisées par l'ARPEJEH (Accompagner la Réalisation des Projets d'Études de Jeunes Élèves et Étudiants Handicapés <http://www.arpejih.com/>). En fin de 5^{ème} - début de 4^{ème}, réfléchir à des stages possibles à faire pendant l'année de 4^{ème}. Travailler l'autonomie des élèves dans les transports : repérage du trajet en classe, mise en œuvre par les parents...

En 4^{ème}, stages d'observation en milieu professionnel et scolaire (SEGPA, lycée professionnel) dans le but de construire un projet de formation. Lors de l'ESS, le parcours de formation est travaillé avec les familles. Informations sur les démarches auprès de la MDPH avec constitution d'un dossier, prise de contact par les parents avec les établissements dès que le projet semble suffisamment affiné. Travail avec le COP qui rencontre la famille, peut proposer un test et informe des choix possibles en fonction des centres d'intérêt et des compétences de l'élève... Inciter l'élève à faire un stage dans un domaine connu puis dans un domaine inconnu de lui.

Parcours possibles :

- Lycée professionnel avec ou sans Ulis lycée, avec ou sans AVS i
- SifPRO avec ou sans partenariat Ulis collègue
- Centre de formation des apprentis (CFA)
- EREA
- MFR (Maisons Familiales Rurales) : CAP, Bac pro

Mettre en place des liens avec différentes structures, différents professionnels pour envoyer les élèves en stage, organiser des visites d'établissements scolaires et d'entreprises ou faire venir des intervenants pour témoigner de leur expérience professionnelle.

Informers les familles sur les formations diplômantes (CFG, CAP, Bac pro...) ou attestation de compétences professionnelles.

En 3^{ème}, stages de découverte en entreprises avec constitution d'un rapport de stage dans le but d'approfondir et de préciser le projet de formation professionnelle en lien avec le COP et le documentaliste.

Tout élève qui quitte le dispositif devrait avoir une place dans une structure adaptée à ses besoins et répondant à son projet de vie.

Ressources

- Répertoire des filières des ULIS lycée de l'Essonne
Site du CIO Evry http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p1_46379/documents
- Référentiel de compétences pour chaque CAP et BAC PRO. (Eduscol, CNDP)