

Projet : aménagement de la salle de repos

objectifs du projet :

- permettre à des élève de se constituer en « noyau classe » autour d'un projet commun : apprendre à faire connaissance, partager des objectifs communs, apprendre à faire des concessions (notamment dans le choix du mobilier).
- Leur apprendre quel peut être l'intérêt de savoir calculer des périmètres, des aires, utiliser des conversions...(notamment dans l'achat exact des fournitures nécessaires à la réfection de la salle : peinture, enduit..).
- Leur apprendre à faire des choix : l'équipe avait en amont du projet été à IKEA afin de faire une présélection d'articles (5 à 6 articles par catégorie et constituée un catalogue avec des prix). Les élèves devaient ensuite se mettre d'accord sur l'aménagement de cette salle en respectant un certain nombre de consignes (pièce jointe).
- Etre capable d'aller vers des vendeurs pour formuler les questions adéquates quant aux articles choisis (visite du magasin) + vérification dans le réel du choix des articles.
- Leur apprendre à respecter un budget, d'où apprentissage pour la création de tableaux Excel.
- Leur démontrer qu'ils sont capables de faire de belles réalisations et de terminer un projet (ce sont souvent des élèves qui s'arrêtent en cours de route, cela leur demande trop d'efforts).
- Leur apprendre que sans travail on obtient rien : pour obtenir le résultat escompté, il a fallu quelques séances pour remettre en état la salle (effacer les tags des élèves les années précédentes, boucher les trous..)
- Leur apprendre à lire une notice de montage de meubles....
- Leur apprendre à avoir confiance en eux.

Etapes :

- Le premier jour d'école, les élèves ont été regroupés autour du catalogue constitué par l'équipe, et nous leur avons expliqué le projet. Nous les avons laissé entre eux pour qu'ils discutent de leur choix. 2 étapes se mettaient en place qui allaient nécessiter plusieurs cours.
 - ✚ Vérification des prix , création des tableaux sur Excel (en technologie).
 - ✚ Vérification des dimensions des meubles, de la pièce, notamment pour savoir si le mobilier choisi entrait dans la pièce (en sciences appliquées).
- Visite du magasin IKEA pour vérifier le choix des élèves.
- Restauration de la salle de classe (peinture...).
- Montage des meubles et installation de ceux-ci dans la salle.
- Inauguration de la salle début décembre 2006 avec invitation des familles, des représentants de l'éducation nationale, des représentants de la protection judiciaire de la jeunesse et des représentants de la mairie de Cergy.

bilan de l'action :

Le bilan a été très positif puisque c'est la première année où nous n'avons pas eu de problème de violence ni à l'intérieur de groupe, ni vis-à-vis des adultes. En participant au montage des meubles, à la réfection de la salle... les adultes ont été perçus différemment : non plus comme des personnes inatteignables, incompréhensibles..., mais comme des adultes capables de les écouter, de leur apprendre des savoirs sans que cela soit perçu comme agressif. Les uns et les autres ont appris à se respecter aux travers d'activités communes.

En outre, ils ont pu comprendre que les savoirs enseignés en classe pouvaient aussi leur servir dans leur quotidien, d'où une attention plus efficace en cours et un comportement acceptable : les professeurs ne sont pas seulement là pour leur apprendre « des choses qui ne leur servent à rien ».

Coût de l'action engagée :

- Achat d'outils (marteau, peinture....) : 228.76 euros
 - Achat du mobilier + décoration de la salle : 764.44 euros
 - Livraison des meubles : 89 euros
 - Inauguration de la salle : boissons+ nourritures : 95 euros
- Soit un total de 1177.20 euros pour l'aménagement de la salle.