

TRAVAIL EN EQUIPE DANS UN DISPOSITIF RELAIS
Groupe de travail mathématiques
23/02/06
Collège Le Village, Trappes

Présents :

Olivier Chabeauti, CLG J. Vilar, Les Mureaux
Lucile Guenneret, CLG Les Grésillions, Carrières sous Poissy
Mohamed Jawhara, CLG Le Village, Trappes
Odile Monniot CLG P.de Champagne , Le Mesnil Saint Denis
Christophe Pottier, CLG Magellan, Chanteloup les Vignes
Sylvain Proust, CLG G. Sand, Magnanville
Sylvie Tualle, CLG G. Sand, Magnanville
Anne Laure Cadorin, Dispositif de Carrières sous Poissy
Marie-Christine Lévi, professeur de mathématiques et formatrice DAFPEN

Tout d'abord est évoqué le feuilleton du journal de France 2 sur un dispositif relais tourné sur le dispositif de Magnanville et récemment passé à l'écran pendant les vacances de Février.

Les différents groupes présents ont présenté leurs travaux successivement de manière à les mutualiser :

Christophe Pottier présente ses fiches sur "**le Tangram**". Ces fiches s'appuient sur le dossier du ministère "**Aires et périmètres**". Les objectifs mathématiques sont nombreux :

- Travailler les bases géométriques à partir de polygones tels que le triangle isocèle rectangle, carré, parallélogramme : constructions, propriétés des figures, rédaction d'un programme de construction etc...
- Etablir des relations d'aires et périmètres entre ces différentes pièces, conservation de l'aire
- Fractions d'aires
- Calculs de volumes (construction d'un tangram en bois)

Lucile Guenneret et Anne-Laure Cadorin du dispositif de Carrières /Poissy présentent un dossier sur le thème de la **numération égyptienne**.

Ce travail en mathématiques, sur plusieurs séances, est associé à un travail sur l'Egypte en Histoire-Géographie. Le travail est centré sur des activités numériques (numération, addition, soustraction, multiplication, division d'entiers et fractions).

Il est complété par un travail plus traditionnel sur les fractions puis sur le calcul des nombres relatifs et enfin une partie constructions géométriques s'appuie sur "La géométrie pour le Plaisir" des sœurs Denière.

Mohamed Jawhara du dispositif de Trappes, présente un travail qu'il a l'intention de proposer aux élèves sur le thème du jeu le "**Sudoku**". L'objectif étant d'amener les élèves à réfléchir par le jeu et les entraîner au raisonnement logique.

Enfin, Sylvain Proust du dispositif de Magnanville a présenté quelques pliages de solides de l'espace issus du livre de Valérie Larose.

Un échange a ensuite lieu au sujet de l'**évaluation**. Comment peut-on évaluer ces élèves et à partir de quels outils, quels critères utiliser ?

Christophe Pottier s'appuie sur la banque outil de l'évaluation diagnostique du ministère en maths et français : http://www.banqoutils.education.gouv.fr/nouveaux_ouils.php.

Le dispositif du CLG Les Grésillons met en place son évaluation à partir du référentiel SEGPA (Gerex) et fait passer une évaluation bilan orale à partir d'exercices types préparés à l'écrit et exposés à l'oral. Enfin, l'évaluation est présentée sous forme d'un tableau de compétences (acquises ou non) associé à une appréciation.

Marie-Christine Lévi présente des pistes d'évaluations sous forme de QCM en cours d'apprentissage permettant une évaluation formative.

L'objectif est d'alimenter le **site académique "classes relais"**.

Il est convenu pour la séance suivante du 25/04/06 de poursuivre la mutualisation des documents sur les thèmes de **la géométrie plane et de l'espace**.

Ci-joint : les documents sur le Tangram de Christophe Pottier