

Fiche de poste correspondant formations numériques et conseiller DAFOP

IDENTIFICATION DU POSTE	
Intitulé du poste	Correspondant formations numériques pour la DANE et conseiller en ingénierie de formation à la DAFOP.
Pré-requis	Posséder une solide culture numérique, être motivé par les possibilités pédagogiques offertes par le numérique et apprécier le travail en équipe. Posséder des compétences en ingénierie pédagogique et en ingénierie de formation.
Positionnement	Le titulaire du poste assure ses missions à mi-temps sous l'autorité du délégué académique au numérique au sein de la délégation académique pour le numérique éducatif (DANE) et à mi-temps sous l'autorité de la déléguée académique à la formation des personnels au sein de la DAFOP.
Modalité de recrutement	Après avoir fait acte de candidature, sur entretien.
Conditions d'exercice	Exercice des missions à temps plein : mi-temps à la DANE et mi-temps à la DAFOP. Localisation du poste au rectorat avec des déplacements pour assurer des formations ou rencontrer des chefs d'établissement dans le cadre de la mission DAFOP. Adresser lettre de motivation et curriculum vitae à : Ali LASSED, délégué académique au numérique éducatif de l'académie de Reims ce.dane@ac-reims.fr et Veronique.Charlier1@ac-reims.fr Accompagnement à la prise de fonction assuré par la DANE et la DAFOP.
MISSIONS ET ACTIVITES DU POSTE	
Missions	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assister le DAN dans la constitution du volet numérique éducatif du plan académique de formation (PAF). <p>Ingénierie de formation en fonction des objectifs DANE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le titulaire du poste doit assurer une liaison entre les dispositifs de formations déployés par la DANE et la DAFOP. <p>Mise en place de formations numériques d'établissement, informations et conseils aux coordinateurs territoriaux pour de telles formations</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assurer le rôle de gestionnaire M@gistère pour le second degré. <p>Informations des prescripteurs de formation lors de la publication de parcours Mise à disposition des parcours nationaux et mutualisés Formation de formateurs Assistance et conseils pour la mise en place et l'utilisation de parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualiser l'outil de suivi des formations sous MindManager. <p>Carte heuristique des formations numériques Suivi des ressources pour formations numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique : <p>Conception et mise en œuvre d'actions de formations. Évaluation de l'action, bilan, éventuellement compte rendu à l'ordonnateur. Cas particulier pour les formations inter degrés : coopération avec l'IEN et l'équipe de circonscription. Repérage des compétences à développer chez les formateurs et proposition à l'autorité académique d'actions de formation de formateurs.</p>

	<p>✓ Mise en place de l'action : Recensement des participants. Recherche d'un lieu, choix d'une date, réservation de matériels, de salles... Transmission à la DFP des informations permettant la convocation des participants, la commande aux intervenants... Éventuellement présence lors de l'ouverture et lors du bilan de l'action.</p> <p>✓ Représentation du rectorat : Outre sa participation aux réunions de bassin pour ses activités d'ingénierie de formation, le coordinateur territorial participe à des réunions (de bassin ou d'établissement) pour diffuser l'information relative à la formation des personnels.</p> <p>✓ Participation aux activités du service : Le coordinateur territorial participe à la réflexion commune des conseillers territoriaux et chargés d'ingénierie sur la formation des personnels mise en place par la DAFOP. Le conseiller DAFOP participe à l'organisation d'événements concernant l'ensemble de l'académie (accueil des nouveaux enseignants, séminaires des personnels d'encadrement...).</p> <p>Le conseiller DAFOP est chargé de dossiers transversaux pour lesquels il exerce des fonctions de référent académique pour la formation.</p>
COMPETENCES REQUISES SUR LE POSTE	
Les savoirs	Connaissance de l'organisation du système éducatif. Connaissance de la place du numérique dans les programmes du 2 nd degré. Connaissance d'un ou plusieurs ENT. Connaissance de la plateforme de cours en ligne Moodle. Connaissance des ressources académiques et nationales pour la formation. Connaissance des travaux récents de la recherche en matière de numérique éducatif. Connaissance en ingénierie de formation et en ingénierie pédagogique.
Les savoir-faire	Etre capable d'utiliser l'ENT à des fins pédagogiques. Etre capable de concevoir un cours avec Moodle. Etre capable de se former. Etre capable de construire avec un collectif, des formations et des accompagnements pour les équipes éducatives. Etre capable d'animer des formations. Etre capable d'utiliser les outils numériques pour les mettre au service des apprentissages. Etre capable de rendre compte individuellement ou dans le cadre d'un collectif. Connaissance des diverses modalités de formation (stage, à distance, hybride, auto-formation, conférence, séminaire...).
Les savoir-être	Dynamique Ouvert aux autres Organisé Innovant et créatif Esprit d'initiative A l'écoute Sens de la conviction
Encadrement d'équipe	Équipe de formateurs.