

## PRINCIPAL en REP+ - Rentrée 2018

### **Intitulé du poste**

Poste de principal de collège

Catégorie financière : 3

Type de logement : maison F5 mitoyenne

### **Implantation géographique**

Collège Pierre Brossolette - 116 rue du Général Sarrail – BP 60025 - 10601 LA CHAPELLE SAINT-LUC Cédex

### **Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte**

Collège = 467 élèves dont 11 ULIS et 60 SEGPA - Ecoles du réseau EP = 936 élèves (maternelle + élémentaire) - Secteurs de recrutement = 3 écoles EP et 4 écoles rurales.

PCS défavorisées = 65,5%.43, 9% d'élèves boursiers dont 19,8% au taux 3 (2016)

15,5% d'élèves ayant plus d'un an de retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

### **Spécificités internes**

Stabilité des équipes – Moyenne des enseignants dans le poste = 9,8 ans avec 38% des enseignants ayant plus de 8 ans.

Principaux partenariats : Collectivités – Délégué du préfet – Entreprises du secteur – Associations du quartier.

Principaux projets en cours : Parcours Avenir - Cordées de la réussite – Parcours d'excellence- Travail sur climat scolaire (SAS) – Différenciation et travail en îlot – Réflexion autour d'une organisation apprenante .

### **Connaissances et compétences attendues**

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
  - Co-construire avec les autres pilotes le projet de réseau et le faire vivre en impulsant les actions pédagogiques et éducatives qui y sont associées.
  - Elaborer à l'échelle du réseau le programme de formation qui permettra de conduire le changement au sein de la classe.
  - Avoir de bonnes connaissances dans le domaine pédagogique pour piloter la mise en place de la refondation.
  - Auto-évaluer le résultat des actions déployées au sein de la classe pour, si nécessaire, les faire évoluer.

- Gestion des ressources humaines
  - Etre capable d'amener les différents acteurs à s'inscrire dans une logique de travail partagé en inter-degré et en inter-catégoriel.
  - Identifier et profiler les postes qui nécessitent des compétences particulières.
  - Conduire les entretiens liés au recrutement des postes à profil et élaborer les lettres de mission qui y sont associées
  
- Travail en partenariat
  - Avoir de bonnes aptitudes au management pour piloter les instances au niveau du réseau et par rapport à son environnement.
  - Le pilotage partagé nécessaire à l'échelle du réseau, conduira le chef d'établissement à travailler en collaboration étroite avec les corps d'inspection du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré.

### **Liées à la spécificité du poste**

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

### **Attitudes et qualités**

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

### **Points particuliers concernant le poste**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.