

Rectorat de l'académie de Reims  
1 rue Navier REIMS

### Intitulé de l'emploi

Directeur d'EREA

Directeur d'ERPD

Numéro et nom de l'établissement : EREA de Bourneville (0511106A)

Catégorie financière : 2

Type de logement :

### Implantation géographique

Adresse : EREA Bourneville  
61 Commandant Derrien

Code postal : 51000

Commune : Châlons en Champagne

### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 101 Nombre d'internes : 68

- Environnement : SECTEUR URBAIN

- Formations professionnelles proposées :

- Spécificités internes :

L'EREA EST SITUÉ À LA PÉRIPHÉRIE D'UNE VILLE MOYENNE. IL SE COMPOSE D'UN LYCÉE PROFESSIONNEL ET D'UN COLLEGE ACCUEILLANT DES ÉLÈVES AYANT UNE NOTIFICATION SEGPA DE LA DIRECTION ACADEMIQUE. SON RECRUTEMENT EST REGIONAL.

LES ATELIERS DE L'ÉTABLISSEMENT VIENNENT D'ÊTRE COMPLÈTEMENT RENOVÉS.

- LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES PROPOSÉES :

AU NIVEAU DES CHAMPS PROFESSIONNELS DE LA SEGPA :

- HABITAT
- ESPACE RURAL ET ENVIRONNEMENT
- VENTE – DISTRIBUTION - LOGISTIQUE

AU NIVEAU DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES DU LP :

- CAP EMPLOYÉ DE COMMERCE MULTI-SPECIALITÉ
- CAPA MÉTIERS DE L'AGRICULTURE
- CAPA JARDINIER PAYSAGISTE

- SPÉCIFICITÉS INTERNES :

EREA/LEA ; LES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX ET PROFESSIONNELS SONT DISPENSÉS PAR DES PROFESSEURS DES ÉCOLES ET DES PLP.

### DESCRIPTION DU POSTE (responsabilités, missions, attributions et activités) :

L'objectif étant d'accompagner des élèves en difficultés graves et persistantes à élaborer un projet personnel et professionnel où le développement de l'autonomie et la citoyenneté en sont les pivots principaux :

Dans ce cadre, le directeur a la responsabilité :

- du management d'une équipe pluridisciplinaire ;
- du management et de la conduite des partenariats ;
- de l'animation d'une équipe pluridisciplinaire ;
- du lien avec les autorités académiques et de tutelle ;
- de conduire l'administration générale d'un établissement ;
- d'assurer l'inclusion des élèves handicapés : analyse et parcours aménagés en liaison avec la circonscription ASH
- d'administrer et gérer les moyens et personnels.

Le directeur doit également être à même de proposer des analyses prospectives pour permettre de faire évoluer les projets ou formations proposées en lien avec les ressources disponibles ou nécessaires.

### Compétences attendues

#### CONNAISSANCES :

AFIN D'EXERCER SES MISSIONS, LE DIRECTEUR SE DOIT D'AVOIR DES CONNAISSANCES DANS :

- LE MANAGEMENT D'UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE ;
- LE MANAGEMENT ET DE LA CONDUITE DES PARTENARIATS ;

DANS L'ANIMATION D'UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE ;

- LIEN AVEC LES AUTORITES ACADEMIQUES ET DE TUTELLE ;
- CONDUIRE L'ADMINISTRATION GENERALE D'UN ETABLISSEMENT ;
- ASSURER L'INCLUSION DES ELEVES HANDICAPES : ANALYSE ET PARCOURS AMENAGES ;
- ADMINISTRER ET GERER LES MOYENS ET PERSONNELS.

LE DIRECTEUR DOIT EGALEMENT ETRE A MEME DE PROPOSER DES ANALYSES PROSPECTIVES POUR PERMETTRE DE FAIRE EVOLUER LES PROJETS OU FORMATIONS PROPOSEES EN LIEN AVEC LES RESSOURCES DISPONIBLES OU NECESSAIRES.

#### COMPETENCES :

##### 1. EXERCER UNE MISSION DE SERVICE PUBLIC :

- ACCOMPAGNER LES ELEVES ET LEURS FAMILLES POUR LES ENGAGER VERS LA REUSSITE ET L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE.
- DEFINIR ET ASSURER UN CADRE SECURISANT ET PROPICE AUX APPRENTISSAGES ;
- GERER UN INTERNAT ;
- PROMOUVOIR LA STRUCTURE ET L'INSCRIRE DANS UN CONTEXTE TERRITORIAL.

##### 2. DEFINIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE POLITIQUE DE DIRECTION :

- DEVELOPPER DES OUTILS DE PILOTAGE PERMETTANT DE METTRE EN ŒUVRE ET D'ÉVALUER LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT ET LE CONTRAT D'OBJECTIFS ;
- IDENTIFIER LE CADRE DE TRAVAIL COLLECTIF AUTOUR D'ACTEURS QUI AGISSENT SUR DES TEMPS DIFFÉRENTS DE PRISES EN CHARGE ;
- ÉTABLIR DES LIENS ÉTROITS AVEC LES DIFFÉRENTS ÉTABLISSEMENTS DU BASSIN, SAVOIR COMMUNIQUER.

##### 3. ASSURER DES MISSIONS RELATIVES A LA GESTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIERE :

- GERER LES RESSOURCES HUMAINES ;
- PARTICIPER AUX REUNIONS INSTITUTIONNELLES, TRAVAILLER EN RELATION ÉTROITE AVEC LA CIRCONSCRIPTION ASH.

##### 4. ELABORER ET SUIVRE LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS INDIVIDUELS DES ELEVES :

- S'ASSURER DE L'EFFECTIVITE D'UN PROJET DE FORMATION AMBITIEUX MAIS REALISTE POUR CHAQUE ELEVE ;
- ASSURER DES SUIVIS DE COHORTES D'ELEVES.

L'ÉREA EST IMPLIQUÉ DANS LE MAILLAGE DES ÉTABLISSEMENTS ET DE NOMBREUX PARTENARIATS SONT À ENTREtenir.

### Points particuliers concernant le poste (à préciser)

Poste ouvert aux personnels de direction titulaires du diplôme de directeur d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée (DDEEAS)