

PRINCIPAL en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal de collège Albert Camus
Catégorie financière : 4^{ème} catégorie
Type de logement : Type F4

Implantation géographique

46 avenue Jean Jaurès – B.P. 10056
10601 La Chapelle-saint-Luc

Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte

Le collège Camus classé en REP + depuis 3 ans accueille 550 élèves d'une vingtaine de nationalités (70.5% de CSP défavorisées). Le secteur de recrutement des élèves est partagé en 5 écoles : 1 sur le réseau REP+, 2 sur la commune et 2 en milieu rural + certains élèves hors secteur pour les options ouvrant droit à dérogation proposées par le collège. 3 sections sportives : boxe, football et danse et 1 CHAT (classe à horaires aménagés théâtre) bi langue Arabe, retour de la bi langue allemand à la prochaine rentrée, LCA, Un dispositif pôle sciences 4[°] et 3[°] et un parcours d'excellence 3^{ème} avec l'UTT. Un dispositif UPE2A 2^{ème} année et un dispositif OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents) Ecole Ouverte pendant les congés scolaires de Toussaint, Pâques et Juillet).

FSE et CVC dynamiques.

Spécificités internes

Stabilité des équipes : Equipe d'enseignants stable et très dynamique.

Principaux partenariats : Collectivités – Entreprises du secteur – Associations du quartier.

Principaux projets en cours : l'association sportive très active propose : Hand Ball, Escalade, Football, Danse et Boxe.

Projet Erasmus + sur les migrations sur 2 années scolaires avec 5 collèges européens.

Connaissances et compétences attendues

- Travailler en concertation avec le COPIL du REP+ pour faire vivre le projet de réseau et élaborer les formations (explicite, évaluation), le CEC
- Faire vivre les groupes de travail REP+ selon le projet de réseau en articulation

avec la Réforme du Collège sur le temps de concertation

- Poursuivre et développer les relations avec les parents et les partenaires extérieurs dans le cadre du projet d'établissement et du projet de réseau
- Travailler étroitement en équipe de direction et de manière coopérative avec les personnels, accepter l'autonomie et l'expérimentation pédagogiques.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.