

## PRINCIPAL-ADJOINT en REP+

### Intitulé du poste

Poste de principal adjoint au collège Pierre Brossolette de La Chapelle-saint-Luc

Catégorie financière : 3<sup>ème</sup> catégorie

Type de logement : maison F5 mitoyenne

**Implantation géographique** 116 rue du Général Sarrail – BP 60025  
10601 La Chapelle-saint-Luc

### Présentation du contexte de l'établissement

Collège = 467 élèves dont 10 ULIS et 60 SEGPA - Ecoles du réseau EP = 936 élèves (maternelle + élémentaire) - Secteurs de recrutement = 3 écoles EP et 4 écoles rurales.

PCS défavorisées = 66 % dont 49% en PQV. 48% d'élèves boursiers. 45% de DP.

15% d'élèves ayant plus d'un an de retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

Fluidité des parcours au sein de l'établissement.

### Spécificités internes

Stabilité des équipes – Moyenne des enseignants dans le poste = 8,3 ans avec 34,1% des enseignants ayant plus de 8 ans.

Principaux partenariats : Collectivités – Délégué du préfet – Entreprises du secteur – Associations du quartier.

Principaux projets en cours : Parcours Avenir - Cordées de la réussite – Parcours d'excellence- Travail sur climat scolaire (SAS) – Différenciation et travail en îlot – Réflexion autour d'une organisation apprenante.

### Connaissances et compétences attendues

- Faire preuve d'une grande rigueur organisationnelle et de réactivité dans la mise en œuvre et le suivi des différentes actions proposées dans l'établissement, le réseau, et par les partenaires.
- Avoir une connaissance solide du 1<sup>er</sup> degré et de son fonctionnement afin d'œuvrer efficacement au sein du réseau.
- Etre capable de fournir les apports nécessaires à la réflexion et à l'innovation pédagogique et animer les différentes instances ou groupes de réflexion.
- Mener une réflexion quotidienne avec le chef d'établissement afin d'assurer l'unité nécessaire au pilotage pédagogique et éducatif.
- Mettre en œuvre les conditions d'un climat serein entre les personnels, être très disponible, présent et reconnu de tous.

### ***Liées à la spécificité du poste***

- Avoir une bonne connaissance de la politique de l'éducation prioritaire. En connaître les enjeux et les objectifs.
- Avoir une bonne capacité à communiquer et à rendre-compte pour assurer le lien entre les co-pilotes et les acteurs de terrain.

### **Attitudes et qualités**

- Faire preuve de qualités relationnelles et de sang-froid
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et de communication.
- Faire preuve de disponibilité et avoir une grande capacité de travail.

### **Points particuliers concernant le poste**

Pas d'expérience de l'EP nécessaire, mais une réelle volonté de travailler en réseau, malgré des réticences rencontrées.

Le logement F5 est propre, dispose d'un garage et d'un petit extérieur enherbé qui ne donne pas "vue" sur le collège.

Un autre collège REP+ est très proche ; 2 coordos de réseau qui travaillent simultanément sur les deux réseaux ; ceci implique des réflexions et des formations communes.