

PRINCIPAL en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal de collège Albert Camus
Catégorie financière : 4^{ème} catégorie
Type de logement : Type F4

Implantation géographique

46 avenue Jean Jaurès – B.P. 10056
10601 La Chapelle-Saint-Luc

Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte

Le collège Camus classé en REP + depuis 5 ans accueille près de 600 élèves de 30 nationalités (62,2% de CSP défavorisées, 43,8% de boursiers) avec un résultat honorable au DNB de 77,7%.

Le secteur de recrutement des élèves est partagé en 5 écoles : 1 sur le réseau REP+, 2 sur la commune et 2 en milieu rural + certains élèves hors secteur pour les options ouvrant droit à dérogation proposées par le collège

Comité de pilotage du REP+ commun avec le REP+ Brossolette

Spécificités internes

3 sections sportives : boxe, football et danse et le label Génération 2024.

1 CHAT (classe à horaires aménagés théâtre)

Bilangues Arabe et allemand

Classe de défense et de sécurité globale. Classe Justice

Un dispositif pôle sciences 4[°] et 3[°] et cordées de la réussite 3^{ème} avec l'Université de Technologie de Troyes

Une UPE2A et un dispositif OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite des Elèves)

Etablissement européen et label Euroscol (nombreux projets Erasmus + KA1 et KA2.)

Label Eco-Ecole

Ecole Ouverte pendant les congés scolaires de Toussaint, Pâques et Juillet

Stabilité des équipes : Equipe d'enseignants stable et très dynamique.

Principaux partenariats : Mairie de La Chapelle Saint Luc pour les actions d'orientation : ateliers de découverte des milieux professionnels, forum speed recruiting et forum d'orientation ; le 5^e régiment de Dragons de Mailly-le Camp pour la CLSD ; CDAD pour la classe Justice.

Connaissances et compétences attendues

- Travailler en concertation avec le COPIL du REP+ pour faire vivre le projet de réseau et élaborer les formations transversales, le CEC
- Faire vivre les groupes de travail REP+ selon le projet de réseau en articulation avec la Réforme du Collège sur le temps de concertation
- Poursuivre et développer les relations avec les parents et les partenaires extérieurs dans le cadre du projet d'établissement et du projet de réseau
- Travailler étroitement en équipe de direction et de manière coopérative avec les personnels, accepter l'autonomie et l'expérimentation pédagogiques.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.