

PRINCIPAL-ADJOINT en REP+ Réseau Anne Frank Saint-Dizier

Intitulé du poste

Poste de principal adjoint au collège Anne-Frank REP+
Catégorie financière : 3^{ème} catégorie
Type de logement : F4

Implantation géographique

1 boulevard Salvator Allende
52 100 Saint-Dizier

Présentation du contexte de l'établissement

Etablissement REP+ situé dans un territoire Quartier Politique de la Ville, classé en ZSP.

PCS défavorisées 70 % pour l'enseignement général collège, en 2017-2018

-Effectifs R 2018 : 393 élèves (318 + 11 ULIS+ 64 SEGPA)

4 écoles dans le réseau : Albert Camus élémentaire, Albert Camus maternelle, Ecole élémentaire Jean de la Fontaine, Ecole maternelle Louise Michel

Une UPE2A ouverte à la R 2016.

Spécificités internes

- Stabilité des équipes

Principaux partenariats

- Structures culturelles de la Ville de Saint-Dizier et les acteurs du DRE

Principaux projets en cours

- Tutorat entre élèves
- Projets théâtre, archéologie, relaxation

Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
 - Assurer la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation des actions déployées au sein de l'établissement et ce en lien avec ce qui est fait à l'échelle du réseau.
 - Proposer, si nécessaire des aménagements ou des avenants pour mettre en adéquation ce qui est mis en œuvre par rapport aux objectifs recherchés dans le cadre du projet de réseau.
 - Assurer le lien et la bonne communication entre les différents acteurs pour que les dimensions pédagogiques et éducatives soient appréhendées et mises en œuvre par tous.

- Gestion des ressources humaines
 - Etre capable d'accompagner, de valoriser les personnels. Les stimuler pour faire émerger le meilleur de chacun, au service d'un collectif qui a pour but la réussite de tous les élèves.
 - Etre identifié comme une personne ressource capable de fédérer les équipes pour atteindre les objectifs que s'est fixé le réseau.
 - Assurer la proximité nécessaire au dialogue entre les personnels et les partenaires de l'école (parents et associations).

- Travail en partenariat
 - Favoriser l'émergence d'alliances éducatives de qualité et contribuer au développement des actions de co-éducation avec les partenaires.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir une bonne connaissance de la politique de l'éducation prioritaire. En connaître les enjeux et les objectifs.
- Avoir une bonne capacité à communiquer et à rendre-compte pour assurer le lien entre les co-pilotes et les acteurs de terrain.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de qualités relationnelles et de sang-froid
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et de communication.
- Faire preuve de disponibilité et avoir une grande capacité de travail.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.