

Rectorat de l'académie de Reims
Adresse fonctionnelle

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : Collège Georges Braques REP +
Catégorie financière : catégorie 3
Type de logement : non logé

Implantation géographique

Adresse : 3 rue Adrien Sénéchal
Commune : REIMS
Code postal : 51100

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 380 (16 divisions)
- Environnement : Le réseau REP + est composé du collège et de 4 groupes scolaires (3 en REP), le tout formant un ensemble assez homogène. Sans plus connaître aujourd'hui de phénomènes de violence marqués à l'intérieur, l'établissement exerce une attention toute particulière au climat scolaire. Les élèves sont essentiellement issus du quartier Croix Rouge de Reims. Le public accueilli réside à 90% en QPV. Le collège fait partie de la cité éducative Croix-rouge.
- Spécificités internes : ULIS + UP2A + partenariat ITEP Anaïs
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur site internet : <http://www.college-braque.fr>

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs du programme REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
Etre capable de :
 - Analyser** les situations pour prendre en compte la complexité de la population accueillie
 - Négocier, expliquer, convaincre** : entraîner l'équipe enseignante à aller vers plus de travail en commun, plus de transversalité, d'ouverture et de connaissance du milieu de vie de l'élève.
 - Organiser** et mettre en place avec l'équipe enseignante des situations d'apprentissages différenciées.
 - Travailler avec les corps d'inspection** dans le cadre d'un pilotage pédagogique partagé.
 - Organiser l'EDT** et la gestion des **Assistants pédagogiques** pour faire en sorte que les équipes puissent travailler ensemble, se concerter ; pour faire en sorte que l'accompagnement continu jusqu'à 16h soit assuré pour les élèves.
 - Créer une dynamique** de prise en charge **de l'éducatif** par **l'équipe enseignante** en lien avec la vie scolaire : La CPE et les enseignants doivent travailler en étroite collaboration.
 - Répartir la DHG** de manière optimale pour permettre aux dispositifs pédagogiques d'être pertinents pour tous.
- Liées à la spécificité du poste : Une très grande présence et un grand dynamisme à déployer afin de toujours motiver les équipes. Une appétence pour le travail d'équipe et partenarial, en sachant faire émerger des alliances éducatives de qualité et contribuer au développement des actions de co-éducation avec les partenaires. Un relationnel fort avec les familles et un suivi très important des élèves. Connaissances pédagogiques et du milieu d'exercice en éducation prioritaire.

- Autres compétences : Diplomatie, sérénité, éthique, bonne maîtrise des TICE(S)

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres