

## ANNEXE B

Rectorat de l'académie de Reims

### PRINCIPAL en REP+

#### Intitulé du poste

Poste de principal du collège Joliot-Curie de Reims

Catégorie financière : 3

Type de logement : F6

#### Implantation géographique

Adresse : 2 rue Joliot Curie

Commune : REIMS

Code postal :51 100

#### Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte

- Nombre d'élèves : 400

- Environnement : le collège est situé dans le quartier « Croix Rouge », quartier urbain très défavorisé, prioritaire pour la politique de la ville. Il scolarise des publiques très défavorisés.

- Spécificités internes : 17 divisions plus 4 classes de SEGPA. Le poste requière une forte présence et beaucoup d'implication, notamment dans la régulation du climat scolaire et le travail avec la vie scolaire.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur le site internet de l'établissement :

<http://sepia.ac-reims.fr/clg-joliot-curie/-spip-/>

#### Spécificités internes

Stabilité des équipes

Principaux partenariats

Principaux projets en cours

#### Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
  - Co-construire avec les autres pilotes le projet de réseau et le faire vivre en impulsant les actions pédagogiques et éducatives qui y sont associées.
  - Elaborer à l'échelle du réseau le programme de formation qui permettra de conduire le changement au sein de la classe.
  - Avoir de bonnes connaissances dans le domaine pédagogique pour piloter la mise en place de la refondation.
  - Auto-évaluer le résultat des actions déployées au sein de la classe pour, si nécessaire, les faire évoluer.
- Gestion des ressources humaines
  - Etre capable d'amener les différents acteurs à s'inscrire dans une logique de travail partagé en inter-degré et en inter-catégoriel.
  - Identifier et profiler les postes qui nécessitent des compétences particulières.

- Conduire les entretiens liés au recrutement des postes à profil et élaborer les lettres de mission qui y sont associées
- Travail en partenariat
  - Avoir de bonnes aptitudes au management pour piloter les instances au niveau du réseau et par rapport à son environnement.
  - Le pilotage partagé nécessaire à l'échelle du réseau, conduira le chef d'établissement à travailler en collaboration étroite avec les corps d'inspection du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré.

#### **Liées à la spécificité du poste**

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

#### **Attitudes et qualités**

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

#### **Points particuliers concernant le poste**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée