

Rectorat de l'académie de Reims

Intitulé de l'emploi : Directeur EREA

Chef d'établissement

Type et nom de l'établissement : EREA Bourneville

Catégorie financière : 2

Type de logement : F 5

Implantation géographique

Adresse : 61 rue du Commandant Derrien

Commune : Châlons en Champagne

Code postal : 51000

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 110 dont 64 internes

- Environnement : Etablissement ayant une représentativité régionale en raison de l'internat éducatif. Il se compose d'un lycée professionnel et d'un collège.

Formations professionnelles proposées :

CAP employé commerce multi spécialités

CAP agricole métiers de l'agriculture

CAP agricole jardinier paysagiste

- Spécificités internes : Les enseignements généraux et professionnels sont dispensés par des professeurs des écoles, des professeurs de lycée professionnel. Le recrutement des élèves se fait sur cinq départements : les Ardennes, l'Aube, la Marne et parfois la Meuse et l'Aisne.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet,...)

<http://sepia.ac-reims.fr/erea-bourneville>

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

Afin de contribuer au développement de l'autonomie et des compétences des adolescents auprès desquels interviennent les personnels, le directeur a la responsabilité :

- de la direction technique et de l'animation pédagogique ;
- du management et de la conduite des partenariats ;
- de l'administration générale et de la gestion. :

Ses missions se définissent de la manière suivante :

- animer une équipe pluridisciplinaire ;
- établir et gérer les relations institutionnelles ;
- conduire l'administration générale d'un établissement et d'un service d'éducation adaptée ;
- assurer l'inclusion des élèves handicapés : analyse et parcours aménagés ;
- administrer et gérer les moyens et les personnels.

- Liées à la spécificité du poste :

- avoir une bonne connaissance du public en grande difficulté et sociale ;
- capacité à travailler avec les partenaires sociaux et éducatifs mais aussi associatifs d'un EREA ;
- capacité à ouvrir l'établissement sur son environnement en établissant des partenariats ;
- avoir une bonne connaissance du système éducatif: enseignement adapté, collège, lycée professionnel.

Autres compétences :

- Capacité à établir un lien individualisé avec les familles des élèves accueillis ;
- Capacité à gérer un internat tout en définissant et en assurant un cadre sécurisant et propice aux apprentissages ;
- Travailler en relation étroite avec la mission ASH

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale et titulaire du DDEEAS
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité importante
- Autres : Compétences dans l'analyse fine et le traitement de situations particulières d'élèves.