

PRINCIPAL en REP+

Intitulé du poste

Poste de principal du collège Anne-Frank REP+
Catégorie financière : 3^{ème} catégorie
Type de logement : F5

Implantation géographique

1 boulevard Salvator Allende
52 100 Saint-Dizier

Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte

Etablissement REP+ situé dans un territoire Quartier Politique de la Ville, classé en ZSP.

PCS défavorisées 74% pour l'enseignement général collège,

Effectifs R 2017 : 375 élèves (306 + 10 ULIS+ 67 SEGPA)

4 écoles dans le réseau : Albert Camus élémentaire, Albert Camus maternelle, Ecole élémentaire Jean de la Fontaine, Ecole maternelle Louise Michel

Une UPE2A ouverte à la R 2016.

Spécificités internes

Stabilité des équipes

Principaux partenariats

- Structures culturelles de la Ville de Saint-Dizier et les acteurs du DRE

Principaux projets en cours

- Tutorat entre élèves
- Projets théâtre, archéologie, relaxation

Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
 - Co-construire avec les autres pilotes le projet de réseau et le faire vivre en impulsant les actions pédagogiques et éducatives qui y sont associées.
 - Elaborer à l'échelle du réseau le programme de formation qui permettra de conduire le changement au sein de la classe.
 - Avoir de bonnes connaissances dans le domaine pédagogique pour piloter la mise en place de la refondation.
 - Auto-évaluer le résultat des actions déployées au sein de la classe pour, si nécessaire, les faire évoluer.

- **Gestion des ressources humaines**
 - Etre capable d'amener les différents acteurs à s'inscrire dans une logique de travail partagé en inter-degré et en inter-catégoriel.
 - Identifier et profiler les postes qui nécessitent des compétences particulières.
 - Conduire les entretiens liés au recrutement des postes à profil et élaborer les lettres de mission qui y sont associées

- **Travail en partenariat**
 - Avoir de bonnes aptitudes au management pour piloter les instances au niveau du réseau et par rapport à son environnement.
 - Le pilotage partagé nécessaire à l'échelle du réseau, conduira le chef d'établissement à travailler en collaboration étroite avec les corps d'inspection du 1^{er} et du 2nd degré.

Liées à la spécificité du poste

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

Attitudes et qualités

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

Points particuliers concernant le poste

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée