

## PRINCIPAL en REP+

### **Intitulé du poste**

Poste de principal de collège Albert Camus  
Catégorie financière : 4<sup>ème</sup> catégorie  
Type de logement : Type F4

### **Implantation géographique**

46 avenue Jean Jaurès – B.P. 10056  
10601 La Chapelle-Saint-Luc

### **Présentation de l'établissement, du réseau et du contexte**

Le collège Camus classé en REP + depuis 4 ans accueille près de 600 élèves de 30 nationalités (70% de CSP défavorisées, 44,6% de boursiers) avec un résultat honorable au DNB de 77,7%.

Le secteur de recrutement des élèves est partagé en 5 écoles : 1 sur le réseau REP+, 2 sur la commune et 2 en milieu rural + certains élèves hors secteur pour les options ouvrant droit à dérogation proposées par le collège

Comité de pilotage du REP+ commun avec le REP+ Brossolette

### **Spécificités internes**

3 sections sportives : boxe, football et danse et le label Génération 2024.

1 CHAT (classe à horaires aménagés théâtre)

Bilangues Arabe et allemand

Classe de défense et de sécurité globale. Classe Justice

Un dispositif pôle sciences 4<sup>°</sup> et 3<sup>°</sup> et un parcours d'excellence 3<sup>ème</sup> avec l'Université de Technologie de Troyes

Un dispositif UPE2A, un dispositif OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite des Elèves)

Ecole Ouverte pendant les congés scolaires de Toussaint, Pâques et Juillet

Plusieurs projets Erasmus + KA1 et KA2. Etablissement européen et label Euroscol.

Label Eco-Ecole en projet cette année

Stabilité des équipes : Equipe d'enseignants stable et très dynamique.

Principaux partenariats : Mairie de La Chapelle Saint Luc pour les actions d'orientation : ateliers de découverte des milieux professionnels, forum speed recruiting et forum d'orientation ; le 5è régiment de Dragons de Mailly-le Camp pour la CLSD ; CDAD pour la classe Justice

### **Connaissances et compétences attendues**

- Travailler en concertation avec le COPIL du REP+ pour faire vivre le projet de réseau et élaborer les formations transversales, le CEC
- Faire vivre les groupes de travail REP+ selon le projet de réseau en articulation avec la Réforme du Collège sur le temps de concertation
- Poursuivre et développer les relations avec les parents et les partenaires extérieurs dans le cadre du projet d'établissement et du projet de réseau
- Travailler étroitement en équipe de direction et de manière coopérative avec les personnels, accepter l'autonomie et l'expérimentation pédagogiques.

### **Liées à la spécificité du poste**

- Avoir de bonnes aptitudes pour détecter, appréhender et gérer les situations complexes, sensibles ou de crise.
- Avoir une bonne connaissance des spécificités de l'éducation prioritaire. En maîtriser les enjeux, les objectifs et connaître les grandes problématiques des publics en difficulté sociale.
- Se positionner en tant que co-pilote du réseau et s'attacher à le faire rayonner.

### **Attitudes et qualités**

- Faire preuve de sang-froid, et agir avec calme et sérénité.
- Porter des convictions affirmées et connues de tous.
- Avoir une grande capacité à porter et à faire vivre un projet dans un contexte parfois complexe.

### **Points particuliers concernant le poste**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.