

## PRINCIPAL-ADJOINT en REP+

### Intitulé du poste

Poste de principal adjoint au collège Georges BRAQUE, REIMS.

Catégorie financière : 3

Type de logement : Non logé

Implantation géographique. Quartier Croix Rouge sud, Hauts de Murigny à Reims.

### Présentation du contexte de l'établissement

80% de CSP défavorisées, 75% de boursiers, 64% d'élèves en QPV.

Réseau : 2 écoles maternelles, 3 écoles primaires, 1 collège, soit 150 élèves

### Spécificités internes.

1 classe ULIS et 1 UPE2A, 1 section sportive badminton.

Stabilité des équipes. Durée dans le poste 9 ans, moyenne d'âge des enseignants 44 ans.

Principaux partenariats. Club de Badminton de Tinquieux. Opéra de Reims. Sciences po Reims. CESI de Reims. Organismes logeurs.

### Connaissances et compétences attendues

- Piloter les actions pédagogiques et éducatives au regard du projet de réseau
  - Assurer la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation des actions déployées au sein de l'établissement et ce en lien avec ce qui est fait à l'échelle du réseau.
  - Proposer, si nécessaire des aménagements ou des avenants pour mettre en adéquation ce qui est mis en œuvre par rapport aux objectifs recherchés dans le cadre du projet de réseau.
  - Assurer le lien et la bonne communication entre les différents acteurs pour que les dimensions pédagogiques et éducatives soient appréhendées et mises en œuvre par tous.
- Gestion des ressources humaines
  - Etre capable d'accompagner, de valoriser les personnels. Les stimuler pour faire émerger le meilleur de chacun, au service d'un collectif qui a pour but la réussite de tous les élèves.
  - Etre identifié comme une personne ressource capable de fédérer les équipes pour atteindre les objectifs que s'est fixé le réseau.
  - Assurer la proximité nécessaire au dialogue entre les personnels et les partenaires de l'école (parents et associations).
- Travail en partenariat
  - Favoriser l'émergence d'alliances éducatives de qualité et contribuer au développement des actions de co-éducation avec les partenaires.

**Liées à la spécificité du poste**

- Avoir une bonne connaissance de la politique de l'éducation prioritaire. En connaître les enjeux et les objectifs.
- Avoir une bonne capacité à communiquer et à rendre-compte pour assurer le lien entre les co-pilotes et les acteurs de terrain.

**Attitudes et qualités**

- Faire preuve de qualités relationnelles et de sang-froid
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et de communication.
- Faire preuve de disponibilité et avoir une grande capacité de travail.

**Points particuliers concernant le poste**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale-titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitée.