

## Ressources maternelle

### Évaluation : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

## Le spectacle vivant

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
<p>Développer du goût pour les pratiques artistiques.</p> <p>Découvrir différentes formes d'expression artistique.</p> <p>Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.</p>	<p>Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.</p>

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oser mettre en jeu son corps avec et face aux autres : en imitant ce que fait l'enseignant, un artiste ou un pair, en inventant ou en assemblant des propositions après avoir fait un choix ;</li> <li>• occuper un espace et y évoluer ;</li> <li>• transformer ses façons usuelles d'agir et de se déplacer ;</li> <li>• s'inscrire dans l'espace et le temps d'une production collective ;</li> <li>• devenir un spectateur actif et attentif ;</li> <li>• témoigner de sa sensibilité à la portée poétique et esthétique du mouvement ;</li> <li>• exprimer intentionnellement des émotions par le visage ou par le corps.</li> </ul>	<p>Expérimentations et situations problèmes portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la mise en jeu du corps ;</li> <li>• l'appropriation d'un espace scénique ;</li> <li>• la sollicitation de son imaginaire pour transformer ses façons usuelles d'agir et de se déplacer ;</li> <li>• la mise en œuvre d'activités pour imiter, inventer, assembler des propositions personnelles ou partagées ;</li> <li>• la mise en jeu et en scène d'une expression poétique ;</li> <li>• la sensibilisation aux modes d'expression des autres et à leurs manières de traduire différemment leur ressenti.</li> </ul>	<p>Pratiquer quelques activités des arts du spectacle.</p>