

Indicateurs de valeur ajoutée des lycées de l'académie de Reims à la session 2015 du baccalauréat

EN BREF

La performance des lycées constitue une question aussi complexe que riche d'enseignements. Pour en éclairer les différentes facettes, la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale a mis en place quatre indicateurs qui prennent en compte non seulement la réussite au baccalauréat mais aussi l'ensemble du parcours des élèves. La différence entre les résultats observés pour un lycée et ceux qu'il obtiendrait en regard des caractéristiques de ses élèves et de son offre de formation permet d'approcher sa valeur ajoutée, c'est-à-dire ce qu'il a apporté à ses élèves.

En 2015, 15,9% des **lycées professionnels** de l'académie ont des résultats supérieurs à ce qui est attendu pour les quatre indicateurs. La moyenne nationale se situe à 27,7%. 40,9% des lycées d'enseignement professionnel ont un taux de réussite à l'examen supérieur au taux attendu. 36,4% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de seconde au baccalauréat. Avec 45,5%, l'académie de Reims occupe la 18^{ème} place au classement national pour la proportion de lycées ayant une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la première au bac.

À la session 2015 du baccalauréat, 38% des **lycées d'enseignement général et technologique** de l'académie ont un taux de réussite aux examens supérieur au taux attendu. 56% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la seconde au bac. La politique académique valorisant l'accès du plus grand nombre en seconde générale et technologique explique en partie la valeur de l'indicateur de taux d'accès de seconde au bac. Avec 44%, l'académie de Reims occupe la 18^{ème} place au classement des académies en termes de proportion de lycées ayant une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la 1^{ère} au bac. Enfin, 12% des lycées de l'académie ont des résultats supérieurs à ce qui est attendu pour les quatre indicateurs, soit une proportion inférieure à la moyenne nationale (23%).

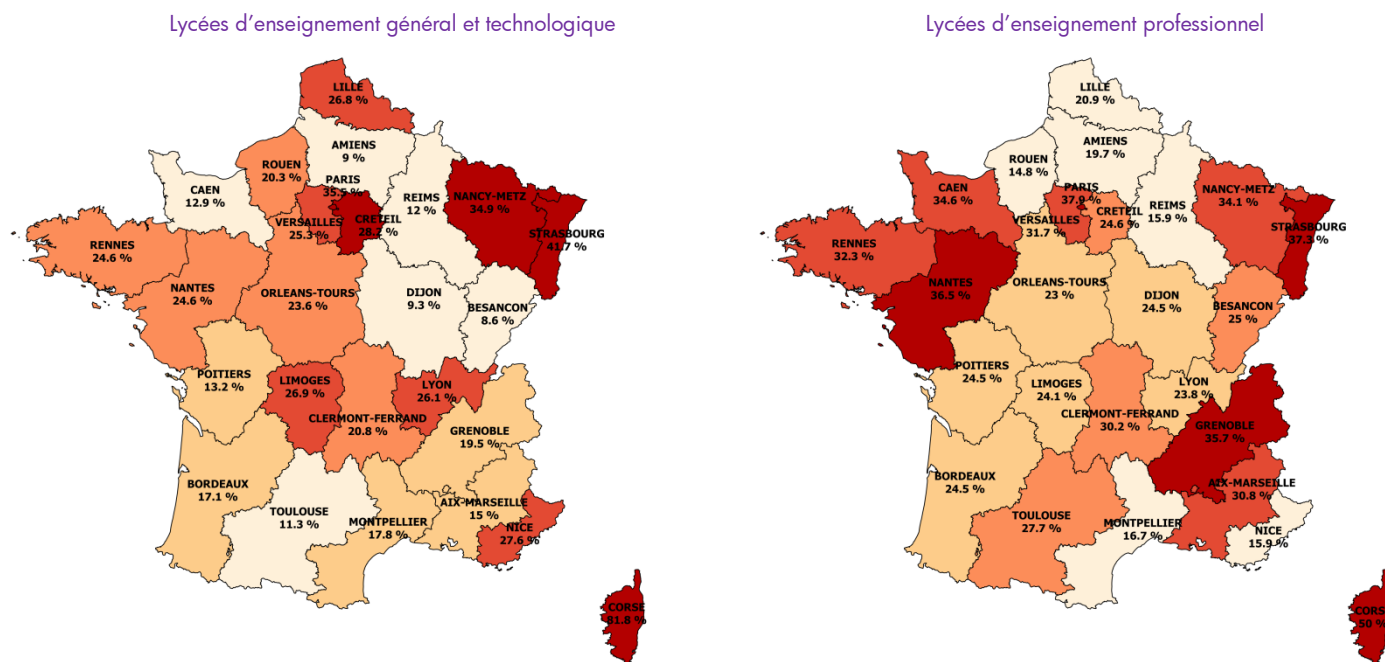
Alors que les évolutions du taux de réussite entre les sessions 2014 et 2015 du baccalauréat diffèrent selon les séries (+1,1 point en voie générale, -0,4 point en voie technologique et -2,2 points en voie professionnelle), une analyse croisée des indicateurs de valeur ajoutée des lycées élaborés par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) permet de relativiser ce constat et de positionner la performance des différents lycées de l'académie de Reims. Les indicateurs de la DEPP sont complémentaires et s'intéressent autant à la réussite à l'examen qu'au parcours des élèves ou aux stratégies éducatives des lycées. Quatre indicateurs sont retenus cette année : le taux de réussite au bac, le taux d'accès de la 2^{de} au bac, le taux d'accès de la 1^{ere} au bac et le taux d'accès de la terminale au bac. Au-delà des résultats bruts, l'analyse est enrichie par la prise en compte d'informations propres à l'élève sur lesquelles le lycée a peu de prise (telles que l'âge, le sexe, l'origine sociale, le niveau d'entrée au lycée) mais aussi par la prise en compte de l'éventail plus ou moins large des formations proposées par les lycées. La DEPP estime ainsi la probabilité de réussite des élèves sachant leurs caractéristiques socio démographiques et scolaires (niveau d'entrée au lycée, nombre d'années de retard) combinées au profil des lycées (offre de formations, environnement socio-économique). La différence entre le taux réellement observé et le taux attendu (taux estimé) permet d'approcher ce qui est apporté par l'établissement. Cette différence est appelée « valeur ajoutée » ; elle est positive quand le lycée fait plus que ce qui est attendu et négative dans le cas contraire.

Fig 1 : proportion des lycées de l'académie de Reims ayant une valeur ajoutée positive ou nulle par indicateur en 2015

Indicateur	Lycée d'enseignement général et technologique			Lycée d'enseignement professionnel		
	Privé	Public	Ensemble	Privé	Public	Ensemble
Taux de réussite au bac	71,4%	25,0%	38,0%	81,8%	27,3%	40,9%
Taux d'accès 2 ^{de} - Bac	42,9%	61,1%	56,0%	45,5%	33,3%	36,4%
Taux d'accès 1 ^{ere} - Bac	35,7%	47,2%	44,0%	72,7%	36,4%	45,5%
Taux d'accès terminale - Bac	57,1%	50,0%	52,0%	81,8%	42,4%	52,3%

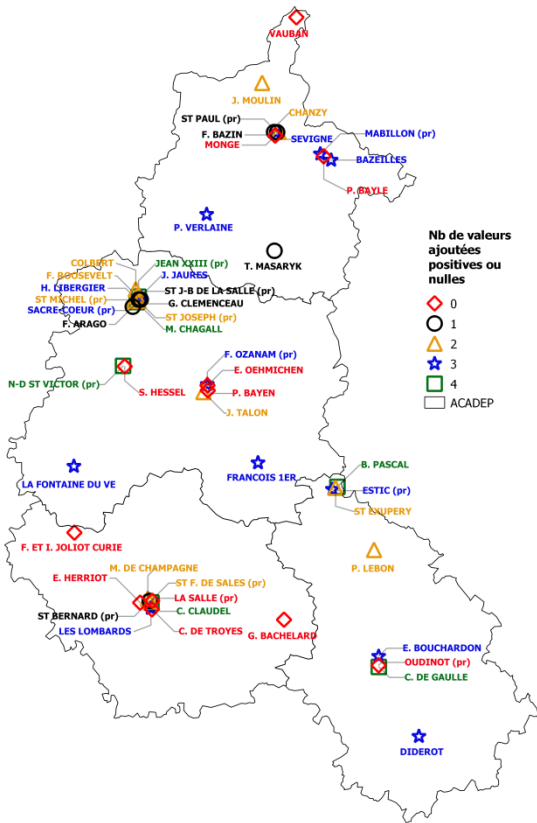
Clé de lecture : En 2015, 38,0% des lycées d'enseignement général et technologique de l'académie ont un taux de réussite observé supérieur ou égal au taux attendu, 56,0% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la seconde au baccalauréat et 44,0% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la première au baccalauréat.

Fig 2 : proportion de lycées qui affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour les 4 indicateurs de performance

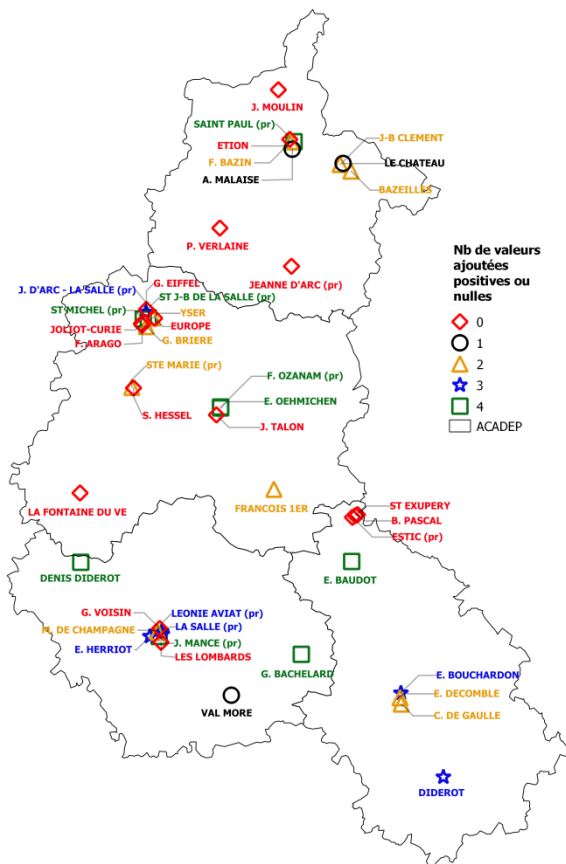


Clé de lecture : En 2015, 12,0% des lycées d'enseignement général et technologique et 15,9% des lycées d'enseignement professionnel de l'académie de Reims font plus que ce qui est attendu pour les 4 indicateurs de performance des lycées contre respectivement 34,9% et 34,1% des lycées de l'académie de Nancy-Metz, ou 41,7% et 37,3% des lycées de l'académie de Strasbourg par exemple.

Fig 3-4 : performance croisée
 ⇒ des lycées d'enseignement général et technologique



⇒ des lycées professionnels



Clé de lecture : sont indiqués en vert les lycées qui font plus que l'attendu pour les 4 indicateurs de performance des lycées et en rouge ceux qui font moins pour ces mêmes 4 indicateurs ; pour contourner les problèmes de superposition, les noms des lycées sont indiqués dans la couleur de leur classe de performance croisée.

Fig 5 : part des lycées d'enseignement général et technologique ayant une valeur ajoutée positive ou nulle en 2015 par département

Indicateur	Ardennes	Aube	Marne	Haute - Marne	Ensemble
Taux de réussite au bac	16,7%	30,0%	50,0%	50,0%	38,0%
Taux d'accès 2nde - Bac	58,3%	30,0%	60,0%	75,0%	56,0%
Taux d'accès 1ère - Bac	50,0%	20,0%	50,0%	50,0%	44,0%
Taux d'accès terminale - Bac	33,3%	40,0%	55,0%	87,5%	52,0%

Clé de lecture : en 2015, 30,0% des lycées d'enseignement général et technologique aubois, 16,7% des lycées ardennais, 50,0% des lycées marnais et 50,0% des lycées haut-marnais affichent un taux de réussite au baccalauréat général et technologique supérieur ou égal au taux attendu.

Fig 6 : répartition des lycées d'enseignement général et technologique selon le nombre de valeurs ajoutées en 2015

Département	Nombre de valeur ajoutée positive ou nulle					
	0	1	2	3	4	Ensemble
Ardennes	3	3	2	4		12
Aube	5	1	2	1	1	10
Marne	3	3	5	6	3	20
Haute-Marne	1		2	3	2	8
Académie	12	7	11	14	6	50

Clé de lecture : 3 des 20 lycées d'enseignement général et technologique de la Marne affichent 4 valeurs ajoutées positives ou nulles, 6 affichent 3 valeurs ajoutées positives ou nulles, 5 affichent 2 valeurs ajoutées positives ou nulles, 3 affichent seulement 1 valeur ajoutée positive ou nulle et 3 lycées n'en présentent aucune.

Fig 7 : part des lycées professionnels ayant une valeur ajoutée positive ou nulle en 2015 par département

Indicateur	Ardennes	Aube	Marne	Haute - Marne	Ensemble
Taux de réussite au bac	30,0%	60,0%	43,7%	25,0%	40,9%
Taux d'accès 2nde - Bac	40,0%	30,0%	37,5%	37,5%	36,4%
Taux d'accès 1ère - Bac	20,0%	70,0%	43,8%	50,0%	45,5%
Taux d'accès terminale - Bac	30,0%	80,0%	43,8%	62,5%	52,3%

Clé de lecture : en 2015, 60,0% des lycées professionnels aubois, 30,0% des lycées ardennais, 43,7% des lycées marnais et 25,0% des lycées haut-marnais affichent un taux de réussite au baccalauréat professionnel supérieur ou égal au taux attendu.

Fig 8 : répartition des lycées d'enseignement professionnel selon le nombre de valeurs ajoutées en 2015

Département	Nombre de valeur ajoutée positive ou nulle					
	0	1	2	3	4	Ensemble
Ardennes	4	2	3		1	10
Aube	2	1	1	3	3	10
Marne	7		4	1	4	16
Haute-Marne	3		2	2	1	8
Académie	16	3	10	6	9	44

Clé de lecture : 3 des 10 lycées professionnels de l'Aube affichent 4 valeurs ajoutées positives ou nulles, 3 affichent 3 valeurs ajoutées positives ou nulles, 1 lycée affiche 2 valeurs ajoutées positives ou nulles, 1 en affiche 1 seule et 2 n'en présentent aucune.

Fig. 9 : performance croisée des lycées d'enseignement général et technologique au baccalauréat en 2015

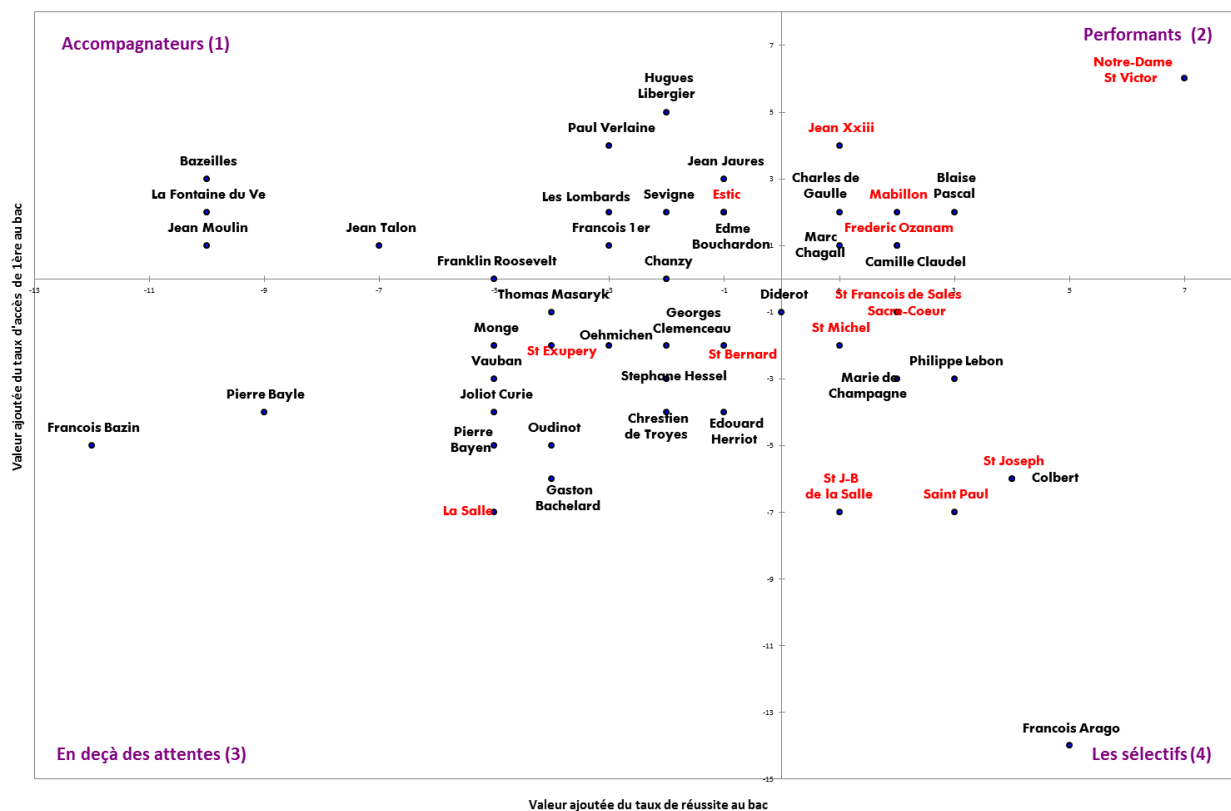
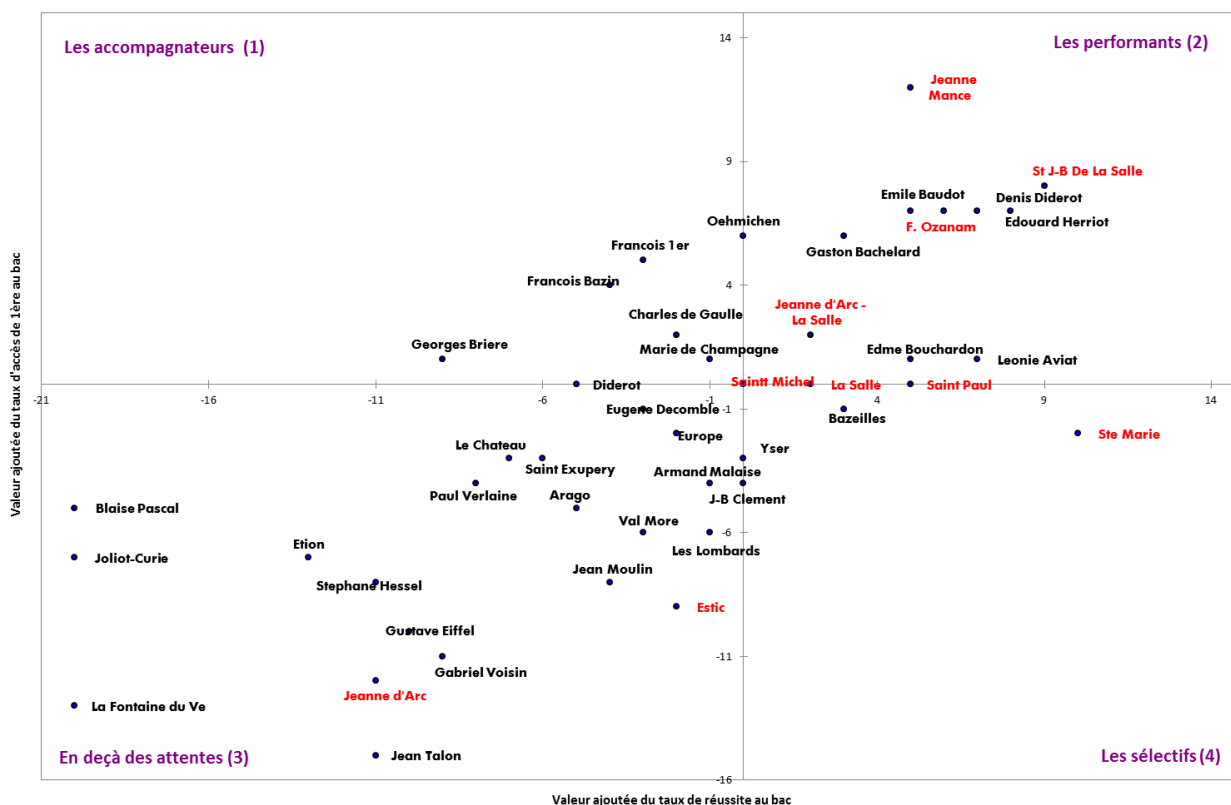


Fig. 9bis : performance croisée des lycées d'enseignement professionnel au baccalauréat en 2015



Clé de lecture : le cadran n°2 réunit les lycées performants qui cumulent des valeurs ajoutées positives ou nulles pour les deux indicateurs (bonne réussite relative au bac et fort accompagnement des élèves de la première jusqu'au diplôme) à l'inverse du cadran n°3 qui rassemble les lycées en deçà des attentes et qui cumulent deux valeurs ajoutées négatives. Le cadran n°1 regroupe les lycées qui accompagnent au mieux leurs élèves jusqu'au bac même si ces derniers réussissent moins bien. Le cadran n°4 regroupe les lycées sélectifs à l'entrée et/ou en réorientant leurs élèves. Sur ces deux graphiques, les lycées privés sont en rouge.

■ Indicateurs bruts et taux attendus

Le taux de réussite au baccalauréat rapporte le nombre d'élèves reçus au nombre d'élèves qui se sont présentés. Le taux d'accès au baccalauréat évalue, pour un élève de seconde, la probabilité qu'il obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaire. De fait, le taux d'accès complète utilement le taux de réussite pour apprécier l'efficacité globale d'un lycée.

Les taux attendus répondent à deux objectifs majeurs : éliminer l'effet de l'âge, du sexe et de l'origine sociale, d'une part, prendre en compte la structure pédagogique du lycée et le niveau scolaire des élèves à l'entrée du lycée, d'autre part. Avec les taux de réussite par âge, sexe, origine sociale et niveau d'entrée au lycée, on peut calculer un taux de réussite attendu qui n'est pas un objectif, mais une simulation de ce que serait le taux de réussite de chaque lycée si ses élèves connaissaient le même succès que l'ensemble des candidats de mêmes âge et origine sociale. Si la différence entre le taux brut et le taux attendu, appelée « valeur ajoutée » est positive, on peut penser que le lycée apporte aux élèves qu'il a accueillis plus que ce que ceux-ci auraient reçu s'ils avaient fréquenté un établissement situé dans la moyenne, ce qui permet de penser que le lycée a une bonne efficacité relative. Si l'écart est négatif, la présomption inverse prévaudra. Cette approche de la valeur ajoutée est relative et permet une comparaison avec l'efficacité moyenne. Elle n'implique évidemment pas que les lycées ayant une valeur ajoutée négative voient baisser le niveau de leurs élèves au cours de leur scolarité.

Des taux d'accès attendus sont calculés de la même manière : on estime ce que serait le taux d'accès d'un lycée si ses élèves accédaient au niveau supérieur et/ou au bac comme l'ensemble des élèves de même âge, sexe et origine sociale. Cependant, tous les lycées n'offrent pas les mêmes structures pédagogiques, ceux qui disposent d'une large palette de formations ayant plus d'atouts pour faire accéder leurs élèves au bac. Cette année, le calcul du taux d'accès attendu repose sur 7 types de lycées : ceux qui proposent uniquement les séries L, ES et S, ceux avec uniquement les séries L, ES, S et STMG, ceux avec les séries L, ES, S et STMG et au moins une autre série, ceux avec les séries L, ES, S et au moins une autre série hors STMG, les lycées hôteliers, les autres lycées avec au plus 3 séries et les autres lycées avec au moins 4 séries.

■ Source et champ

Les indicateurs de performance des lycées sont calculés et mis à disposition par la DEPP et couvrent l'ensemble des lycées publics et privés sous contrat.

■ Pour en savoir plus

« Indicateurs de valeur ajoutée 2014 - situation des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel », Rectorat de Reims, Note d'Information n°47, mars 2015

« Résultats définitifs du baccalauréat - session 2014 », Rectorat de Reims, Note d'Information n°45, mars 2015

« Indicateurs de valeur ajoutée 2014 - situation des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel », Rectorat de Reims, Note d'Information n°47, mars 2015

Fig. 10 : Répartition des lycées d'enseignement général et technologique par classe de performance et éventail de formations en 2015

Structure pédagogique	Nombre de valeurs ajoutées positives ou nulles					
	0	1	2	3	4	Ensemble
	Classe de performance					Ensemble
E	D	C	B	A		
Lycées avec uniquement les séries L, ES et S	3	3	2	3	3	14
Lycées avec uniquement les séries L, ES, S et STMG	3	1	2	1		7
Lycées avec les séries L, ES, S et STMG et au moins une autre série	3		2	6		11
Lycées avec les séries L, ES, S, et au moins une autre série hors STMG				1	1	2
Lycées hôteliers				1		1
Autres lycées avec au plus 3 séries	2	3	4	1	2	12
Autres lycées avec au moins 4 séries	1		1	1		3
Total général	12	7	11	14	6	50

Clé de lecture : les lycées qui proposent à la fois les séries L, S, ES, STMG et au moins une autre série sont surreprésentés dans les classes de lycées performants : 6 ont 3 valeurs ajoutées positives ou nulles, 2 ont 2 valeurs ajoutées positives ou nulles et 3 n'en ont aucune. Les lycées proposant uniquement les séries L, ES et S sont uniformément répartis sur les 5 classes de performance.

Fig 11 : Répartition des lycées professionnels par classe de performance et domaines de spécialité en 2015

Domaine de spécialité	Nombre de valeurs ajoutées positives ou nulles					
	0	1	2	3	4	Ensemble
	Classe de performance					Ensemble
E	D	C	B	A		
Production	2	1	4		1	8
Service	4	1	2	3	4	14
Production et Service	10	1	4	3	4	22
Ensemble	16	3	10	6	9	44

Clé de lecture : les lycées d'enseignement professionnel, qui forment les élèves à la fois dans les secteurs des services et de la production sont surreprésentés dans les classes de lycées moins performants : 4 se situent dans la classe A, 3 dans la B, 4 dans la C et 11 dans les classes D et E réunies. À l'inverse, 7 des 14 lycées d'enseignement professionnel qui ne proposent que des spécialités du domaine des services appartiennent aux classes A et B pendant que 5 autres se situent dans les classes D et E. Les lycées qui forment les élèves dans le domaine de la production sont plus représentés dans les classes D et E que dans la classe A (respectivement 4 contre 1).

Dossier réalisé par :

Ichalalen DJAMEL

Service prosp.et stat., cartographe

Victor NZOBOUNSA

Service prosp.et stat., ingénieur de recherche

Éric VAILLANT

Service prosp.et stat., responsable du service

Fig. 12 : indicateurs de valeur ajoutée et classe de performance des lycées d'enseignement général et technologique, et professionnel

Département	N° UAI	Établissement	Ville	Secteur	Valeurs ajoutées en 2015				Nbre de valeurs ajoutées positives ou nulles
					Taux de réussite	Taux d'accès 2nde-Bac	Taux d'accès 1ère-Bac	Taux d'accès Terminale-Bac	
Ardennes	0080081V	LYCEE MABILLON	Sedan	PR	2	-1	2	2	3
	0080007P	LYCEE SEVIGNE	Charleville Mezieres	PU	-2	4	2	1	3
	0081047V	LYCEE BAZEILLES	Sedan	PU	-10	2	3	1	3
	0080039Z	LYCEE PAUL VERLAINE	Rethel	PU	-3	3	4	1	3
	0080040A	LYCEE JEAN MOUJIN	Revin	PU	-10	0	1	-2	2
	0080006N	LYCEE CHANZY	Charleville Mezieres	PU	-2	2	0	-1	2
	0080082W	LYCEE SAINT PAUL	Charleville Mezieres	PR	3	-5	-7	-2	1
	0080053P	LYCEE THOMAS MASARYK	Vouziers	PU	-4	4	-1	-1	1
	0080008R	LYCEE FRANCOIS BAZIN	Charleville Mezieres	PU	-12	3	-5	-6	1
	0080045F	LYCEE PIERRE BAYLE	Sedan	PU	-9	-2	-4	-5	0
0080018B	LYCEE VAUBAN	Givet	PU	-5	-11	-3	-4	0	
0080027L	LYCEE MONGE	Charleville Mezieres	PU	-5	-1	-2	-2	0	
Aube	0101028N	LYCEE CAMILLE CLAUDEL	Troyes	PU	2	0	1	1	4
	0100025Y	LYCEE LES LOMBARDS	Troyes	PU	-3	5	2	2	3
	0100046W	LYCEE ST FRANCOIS DE SALES	Troyes	PR	2	-12	-1	0	2
	0100023W	LYCEE MARIE DE CHAMPAGNE	Troyes	PU	2	-4	-3	0	2
	0100047X	LYCEE ST BERNARD	Troyes	PR	-1	0	-2	-1	1
	0100059K	LYCEE LA SALLE	Troyes	PR	-5	-7	-7	-1	0
	0101016A	LYCEE EDOUARD HERRIOT	La Chapelle St Luc	PU	-1	-5	-4	-4	0
	0100003Z	LYCEE GASTON BACHELARD	Bar Sur Aube	PU	-4	-7	-6	-3	0
	0100015M	LYCEE F. ET I. JOLIOT CURIE	Romilly Sur Seine	PU	-5	-1	-4	-3	0
	0100022V	LYCEE CHRESTIEN DE TROYES	Troyes	PU	-2	-5	-4	-2	0
Marne	0511130B	LYCEE JEAN XXIII	Reims	PR	1	0	4	1	4
	0511135G	LYCEE NOTRE-DAME ST VICTOR	Epernay	PR	7	5	6	4	4
	05111926S	LYCEE MARC CHAGALL	Reims	PU	1	0	1	1	4
	05111142P	LYCEE SACRE-COEUR	Reims	PR	2	1	-1	1	3
	05111147V	LYCEE FREDERIC OZANAM	Chalons en Champagne	PR	2	-3	1	1	3
	0510062R	LYCEE FRANCOIS 1ER	Vitry Le Francois	PU	-3	2	1	0	3
	0510053F	LYCEE LA FONTAINE DU VE	Sezanne	PU	-10	4	2	0	3
	0510032H	LYCEE JEAN JAURES	Reims	PU	-1	2	3	1	3
	0510035L	LYCEE HUGUES LIBERGIER	Reims	PU	-2	5	5	1	3
	0511145T	LYCEE ST MICHEL	Reims	PR	1	7	-2	-5	2
	0511140M	LYCEE ST JOSEPH	Reims	PR	4	-5	-6	2	2
	05111951U	LYCEE JEAN TALON	Chalons en Champagne	PU	-7	0	1	-2	2
	0510034K	LYCEE FRANKLIN ROOSEVELT	Reims	PU	-5	4	0	-1	2
	05111901P	LYCEE COLBERT	Reims	PU	4	-6	-6	3	2
	0511146U	LYCEE ST JB DE LA SALLE	Reims	PR	1	-12	-7	-4	1
	0510031G	LYCEE GEORGES CLEMENCEAU	Reims	PU	-2	3	-2	-1	1
	0511565Z	LYCEE FRANCOIS ARAGO	Reims	PU	5	-13	-14	-6	1
	0510006E	LYCEE PIERRE BAYEN	Chalons en Champagne	PU	-5	-1	-5	-3	0
	0510068X	LYCEE STEPHANE HESSEL	Epernay	PU	-2	-4	-3	-3	0
	0510007F	LYCEE ETIENNE OEHMICHEN	Chalons en Champagne	PU	-3	-4	-2	-1	0
Haute - Marne	0520028Y	LYCEE BLAISE PASCAL	St Dizier	PU	3	9	2	0	4
	0521032P	LYCEE CHARLES DE GAULLE	Chaumont	PU	1	11	2	1	4
	0520679F	LYCEE ESTIC	St Dizier	PR	-1	0	2	1	3
	0520844K	LYCEE EDMO BOUCHARDON	Chaumont	PU	-1	1	2	2	3
	0520021R	LYCEE DIDEROT	Langres	PU	0	3	-1	1	3
	0520027X	LYCEE ST EXUPERY	St Dizier	PU	-4	2	-2	0	2
	0520019N	LYCEE PHILIPPE LEBON	Joinville	PU	3	-9	-3	0	2
	0520685M	LYCEE OUDINOT	Chaumont	PR	-4	-3	-5	-1	0

Département	N° UAI	Établissement	Ville	Secteur	Valeurs ajoutées en 2015				Nbre de valeurs ajoutées positives ou nulles
					Taux de réussite	Taux d'accès 2nde-Bac	Taux d'accès 1ère-Bac	Taux d'accès Terminale-Bac	
Ardennes	0080082W	LYCEE SAINT PAUL	Charleville Mezieres	PR	5	4	0	2	4
	0080008R	LYCEE FRANCOIS BAZIN	Charleville Mezieres	PU	-4	10	4	-2	2
	0081047V	LYCEE BAZEILLES	Sedan	PU	3	2	-1	-1	2
	0080047H	LYCEE PROF. JEAN-BAPTISTE CLEMENT	Sedan	PU	0	-8	-4	4	2
	0080028M	LYCEE PROF. ARMAND MALAISE	Charleville Mezieres	PU	-1	-7	-4	1	1
	0080048J	LYCEE PROF. LE CHATEAU	Sedan	PU	-7	1	-3	-3	1
	0080010T	LYCEE PROF. ETION	Charleville Mezieres	PU	-13	-11	-7	-9	0
	0080039Z	LYCEE PAUL VERLAINE	Rethel	PU	-8	-6	-4	-4	0
	0080040A	LYCEE JEAN MOUJIN	Revin	PU	-4	-6	-8	-7	0
	0080093H	LYCEE PROF. JEANNE D'ARC	Vouziers	PR	-11	-4	-12	-12	0
Aube	0100003Z	LYCEE GASTON BACHELARD	Bar Sur Aube	PU	3	3	6	5	4
	0100016N	LYCEE PROF. DENIS DIDEROT	Romilly Sur Seine	PU	7	10	7	4	4
	0100078F	LYCEE PROF. JEANNE MANCE	Troyes	PR	5	1	12	7	4
	0100063P	LYCEE PROF. LEONIE AVIAT	Troyes	PR	7	-8	1	1	3
	0101015Z	LYCEE PROF. LA SALLE	Troyes	PR	2	-6	0	0	3
	0101022G	LYCEE PROF. EDOUARD HERRIOT	La Chapelle St Luc	PU	8	-7	7	7	3
	0100023W	LYCEE MARIE DE CHAMPAGNE	Troyes	PU	-1	-3	1	0	2
	0100004A	LYCEE PROF. VAL MORE	Bar Sur Seine	PU	-3	-7	-6	1	1
	0100025Y	LYCEE LES LOMBARDS	Troyes	PU	-1	-8	-6	-1	0
	0100945Y	LYCEE PROF. GABRIEL VOISIN	Troyes	PU	-9	-17	-11	-8	0
Marne	0511146U	LYCEE ST JB DE LA SALLE	Reims	PR	9	7	8	6	4
	0511147V	LYCEE FREDERIC OZANAM	Chalons en Champagne	PR	6	9	7	5	4
	0511145T	LYCEE ST MICHEL	Reims	PR	0	7	0	5	4
	0510007F	LYCEE ETIENNE OEHMICHEN	Chalons en Champagne	PU	0	5	6	6	4
	0511153B	LYCEE PROF. JEANNE D'ARC - LA SALLE	Reims	PR	2	-2	2	8	3
	0510062R	LYCEE FRANCOIS 1ER	Vitry Le Francois	PU	-3	4	5	-1	2
	0511149X	LYCEE PROF. STE MARIE	Epernay	PR	10	-4	-2	6	2
	0511884W	LYCEE GEORGES BRIERE	Reims	PU	-9	3	1	-1	2
	0510037N	LYCEE PROF. YSER	Reims	PU	0	-16	-3	1	2
	0510036M	LYCEE PROF. GUSTAVE EIFFEL	Reims	PU	-10	-11	-10	-10	0
	0510038P	LYCEE PROF. EUROPE	Reims	PU	-2	-3	-2	-1	0
	0510053F	LYCEE LA FONTAINE DU VE	Sezanne	PU	-20	-6	-13	-18	0
	0510068X	LYCEE EUROPEEN STEPHANE HESSEL	Epernay	PU	-11	-11	-8	-10	0
	0511430C	LYCEE PROF. JOLIOT-CURIE	Reims	PU	-20	-7	-7	-11	0
	0511565Z	LYCEE FRANCOIS ARAGO	Reims	PU	-5	-14	-5	-1	0
0511951U	LYCEE JEAN TALON	Chalons En Champagne	PU	-11	-11	-15	-13	0	
Haute Marne	0520032C	LYCEE PROF. EMILE BAUDOT	Wassy	PU	5	3	7	5	4
	0520021R	LYCEE DIDEROT	Langres	PU	-5	3	0	0	3
	0520795G	LYCEE PROF. EDMO BOUCHARDON	Chaumont	PU	5	-1	1	3	3
	0520008B	LYCEE PROF. EUGENE DECOMBLE	Chaumont	PU	-3	3	-1	2	2
	0521032P	LYCEE CHARLES DE GAULLE	Chaumont	PU	-2	-4	2	3	2
	0520029Z	LYCEE PROF. BLAISE PASCAL	St Dizier	PU	-20	-7	-5	-9	0
	0520692V	LYCEE PROF. ESTIC	St Dizier	PR	-2	-18	-9	-2	0
	0520923W	LYCEE PROF. ST EXUPERY	St Dizier	PU	-6	-3	-3	-4	0