

Indicateurs de valeur ajoutée 2015

Situation des collèges

EN BREF

Comme pour les lycées, la performance des collèges constitue une question complexe. Pour en éclairer les différentes facettes, la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance a mis en place quatre indicateurs qui prennent en compte non seulement la réussite au diplôme national du brevet mais aussi l'ensemble du parcours des élèves au collège. La différence entre les résultats observés pour un collège, et ceux qu'il obtiendrait en regard des caractéristiques des élèves, permet d'approcher ce qu'il a apporté à ses élèves, sa « valeur ajoutée ».

En 2015, 20,6% des collèges de l'académie génèrent une plus-value pour les quatre indicateurs, soit 1,8 point de moins que la moyenne nationale (22,4%) mais une hausse de 11,2 points par rapport à 2014 (+3,1 points au niveau national en un an)

La situation des collèges de l'académie de Reims à la session 2015 du DNB est la suivante :

- 59,4% des collèges de l'académie ont un taux de réussite au DNB supérieur ou égal au taux attendu, soit 2,3 points de plus qu'en France et 24,4 points de plus en un an ;
- 50,6% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la 6^{ème} en 3^{ème}, soit 8 points de moins qu'en France et 2 points de moins un an ;
- 80,6% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la 3^{ème} au DNB, soit 7,4 points de plus qu'en France et 26,2 points de plus en un an ;
- 46,3% ont une valeur ajoutée positive ou nulle pour la note moyenne aux épreuves écrites du DNB, soit 7,4 points de moins qu'en France mais 8,8 points de plus en un an.

De même que le taux de réussite au bac ne résume pas à lui seul la performance d'un lycée, le taux de réussite au diplôme national du brevet ne constitue pas le seul élément d'appréciation de la performance d'un collège. Il convient en effet de prendre en compte non seulement les caractéristiques et qualités scolaires des élèves mais aussi les stratégies éducatives mises en place par les établissements. C'est pourquoi, depuis 2010, la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance –DEPP – élabore, comme pour les lycées, quatre indicateurs (taux de réussite au DNB, note moyenne aux épreuves du DNB, taux d'accès de la 6^{ème} en 3^{ème} et le taux d'accès de la 3^{ème} au DNB) qui fournissent aux responsables et enseignants des éléments de réflexion pour les aider à améliorer l'efficacité de leurs actions dans les collèges. La DEPP estime ainsi la probabilité de réussite des élèves sachant leurs caractéristiques socio démographiques et scolaires (nombre d'années de retard, origine sociale des élèves, sexe). La différence entre le taux réellement observé et le taux attendu (taux estimé) permet d'approcher ce qui est apporté par l'établissement. Cette différence est appelée « valeur ajoutée » ; elle est positive quand le collège fait plus que ce qui est attendu et négative dans le cas contraire.

Fig 1 : part des collèges à valeur ajoutée positive ou nulle

Indicateur	Académie de Reims						France 2015
	2015			2014			
	privé sous contrat	public	Ensemble	Rang	Ensemble	Rang	
Taux de réussite	93,3%	51,5%	59,4%	13	35,0%	30	57,1%
Note moyenne aux épreuves écrites du DNB	93,3%	35,4%	46,3%	18	37,5%	23	53,7%
Taux d'accès 6ème -3ème	26,7%	56,2%	50,6%	24	52,5%	28	58,6%
Taux d'accès 3ème - DNB	93,3%	77,7%	80,6%	6	54,4%	28	73,2%

Clé de lecture : sur les 130 collèges publics de l'académie, 51,5% (soit 67 collèges) ont un taux de réussite au DNB supérieur ou égal au taux attendu de même que 93,3% des 30 collèges privés sous contrat de l'académie.

Fig 3 : évolution des performances des collèges de l'académie

Classe de performance des collèges et nombre de valeurs ajoutées positives ou nulles	IVAC 2015								
	Classe A		Classe B		Classe C		Classe D		
	4	3	2 à 1	0					
IVAC 2014	Classe A	4	3	2 à 1	0				
	Classe B	3	3	2 à 1	0				
	Classe C	2 à 1	3	2 à 1	0				
	Classe D	0	3	2 à 1	0				

Clé de lecture : Globalement, plus de la moitié des collèges change de classe de performance en un an. Par exemple, les collèges Ste Thérèse, J Jaurès, S Mallarmé, P Souverville, L Pasteur de Suippes, Côte Legris, F Legros passent de la classe C à la classe A.

20,6% des collèges performants pour les quatre indicateurs en 2015 contre 8,8% en 2014

L'analyse croisée des indicateurs permet d'identifier quatre types de collèges. La classe A est composée de 33 collèges qui dégagent une valeur ajoutée positive ou nulle pour les quatre indicateurs. Leur part est de 20,6% dans l'académie, soit 1,8 point de moins que la moyenne nationale et 11,2 points de plus en un an. La classe B réunit 31,9% (+7,5)% des collèges de l'académie, soit 51 collèges, qui présentent des valeurs ajoutées positives ou nulles pour 3 indicateurs. À l'autre extrémité, la classe D regroupe 15 collèges dont les valeurs ajoutées sont négatives pour les 4 indicateurs ; ils représentent 9,4% des collèges de l'académie en 2015 (-8,1pts). Enfin, la classe C regroupe 61 des 160 collèges de l'académie qui ont 1 ou 2 valeurs ajoutées positives ou nulles pour les 4 indicateurs. Leur part de 38,1% en 2015 est en baisse de 12 points en un an.

Fig 2 : part des collèges à 4 valeurs ajoutées positives ou nulles

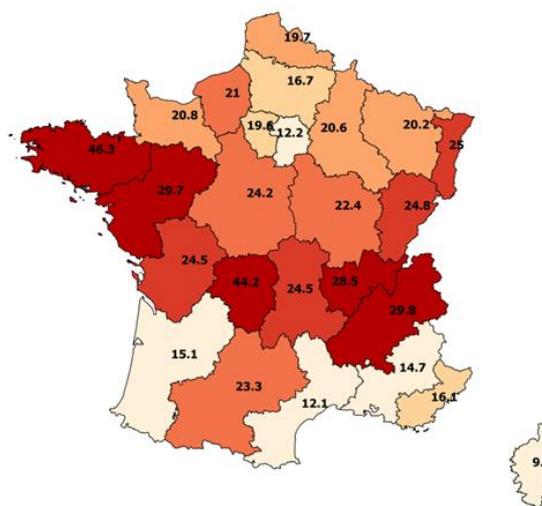


Fig 4 : répartition des collèges par classe de performance et département en 2015

Département	Classe A	Classe B	Classe C	Classe D	Total
Ardennes	4	10	20	6	40
Aube	5	12	16	1	34
Haute-Marne	3	12	11		26
Marne	21	17	14	8	60
Ensemble	33	51	61	15	160

Fig 5 : caractéristiques des élèves, des enseignants et des collèges par classe de performance en 2015

Classe	élèves de 3 ^{ème}			Dotation globale horaire du collège (moyenne)		Moyenne	
	en retard	chef de famille au chômage	chef de famille Ouvrier	Heures postes (DGH en HP) en 2014	Heures supérieures (HSA) en 2014	Nombre d'élèves par division (E/D)	âge moyen des enseignants
A	13,8%	6,6%	22,6%	517,3	30,4	25,5	42,3
B	14,8%	8,8%	24,2%	406,4	28,2	24,4	41,5
C	19,1%	14,6%	30,5%	519,2	33,6	23,8	40,9
D	20,4%	18,0%	27,9%	520,1	35,1	22,5	40,8
Ensemble	16,7%	11,3%	26,6%	483,0	31,4	24,2	41,4

■ Méthodologie

Les indicateurs bruts

Le **taux de réussite** au DNB rapporte le nombre d'élèves reçus au nombre d'élèves qui se sont présentés. Le **taux d'accès 6^{ème} - 3^{ème}** évalue pour un élève de 6^{ème} la probabilité qu'il accède à la 3^{ème} à l'issue d'une scolarité effectuée dans le collège quel que soit le nombre d'années. Le **taux d'accès 3^{ème} au DNB** évalue pour un élève de 3^{ème} la probabilité qu'il obtienne le DNB au sein du collège en un ou plusieurs essais. La **moyenne des notes aux épreuves écrites** (français, maths, histoire-géographie-éducation civique) du DNB concerne tous les élèves du collège ayant passé les épreuves.

Les taux attendus

Ils cherchent à éliminer l'effet de l'âge et de l'origine sociale d'une part, prendre en compte la structure pédagogique du collège d'autre part. Pour éliminer au mieux l'incidence des facteurs de réussite scolaire extérieurs au collège et essayer de conserver ce qui est dû à son action propre, sont retenus l'âge et l'origine sociale des élèves car leur croisement donne une bonne approximation des chances d'accès et de réussite au brevet d'un élève. Les taux attendus ne constituent pas des objectifs mais une simulation des résultats des collèges si ses élèves connaissaient le même succès que l'ensemble des candidats de mêmes âge et origine sociale. Si la différence entre les taux brut et attendu, appelée « valeur ajoutée » est positive, il semble que le collège apporte à ses élèves plus que ce qu'ils auraient reçu en fréquentant un collège moyen, et donc qu'il a une bonne efficacité relative. Cette approche de la valeur ajoutée est relative et permet une comparaison avec l'efficacité moyenne. Elle n'implique évidemment pas que les collèges ayant une valeur ajoutée négative voient baisser le niveau de leurs élèves au cours de leur scolarité.

■ Source et champ

Les indicateurs de performance des collèges sont extraits de APAE, les autres données de la base centrale de pilotage ; ils couvrent l'ensemble des collèges publics et privé sous contrat de l'académie.

■ Pour en savoir plus

« Les indicateurs de résultats des collèges », DEPP-APAE, Mars 2016
 « [Indicateurs de valeur ajoutée 2014 - situation des collèges](#) », Note d'information n°48 - avril 2015, Rectorat de Reims.

Performance plus soutenue des collèges marnais

En 2015, le département de la Marne réunit 63,6% (+6,4) des collèges de la classe A et 33,3% (-2,4) de ceux de la classe B. Les Ardennes concentrent plus de la moitié des collèges les moins performants : 26 des 40 collèges ardennais appartiennent aux classes C et D même si 14 collèges ont un taux de réussite supérieur à l'attendu ou que 17 collèges ont un taux d'accès 6^{ème} - 3^{ème} supérieur à l'attendu. Dans l'Aube, 17 des 34 collèges appartiennent aux classes C et D bien que 20 collèges dégagent une valeur ajoutée du taux de réussite et 16 en termes de taux d'accès 6^{ème} - 3^{ème}. En Haute-Marne, contrairement à 2014, la répartition des collèges par classe de performance s'améliore : aucun collège dans la classe D, 15 des 26 collèges que compte ce département appartiennent aux classes A et B, les 11 autres à la classe C.

Des catégories de performance encore marquées par le retard scolaire et les clivages sociaux

Comme les années précédentes et malgré des calculs qui cherchent à écarter les effets liés au profil des élèves, les quatre catégories de collèges demeurent relativement typées. Ainsi, la proportion d'élèves en retard en 3^{ème} augmente quand la classe de performance du collège se dégrade. Dans la classe D, 20,4% d'élèves de 3^{ème} sont en retard alors que leur part s'établit à 13,8% pour les élèves de la classe A. De même, la part d'élèves dont le chef de famille est au chômage est plus importante dans les collèges les moins performants : dans les classes C et D, leur part s'établit à 18,0% et 14,6% contre 8,8% et 6,6% pour les classes B et A. Enfin, comme les deux dernières années, la performance des collèges varie selon leur taille. L'effectif moyen des collèges de la classe D s'établit à 382 élèves contre 412 pour ceux de la classe C, 341 pour la classe B et 458 dans la classe A. En outre, les collèges des classes C et D semblent bénéficier de meilleures conditions en termes de nombre d'élèves par division et en termes de dotation.

Dossier réalisé par :

Victor NZOBOUNSA

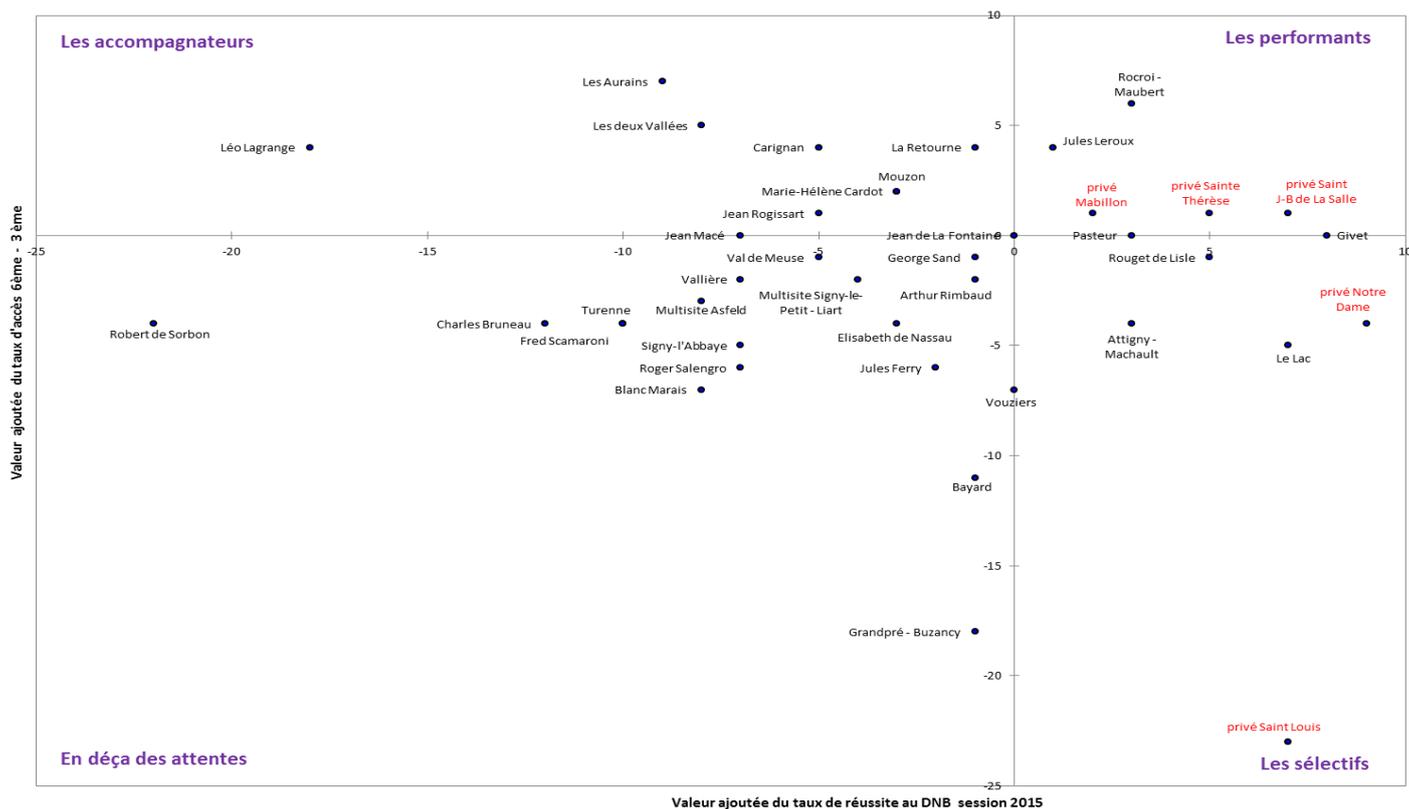
Service prosp.et stat., ingénieur de recherche

Éric VAILLANT

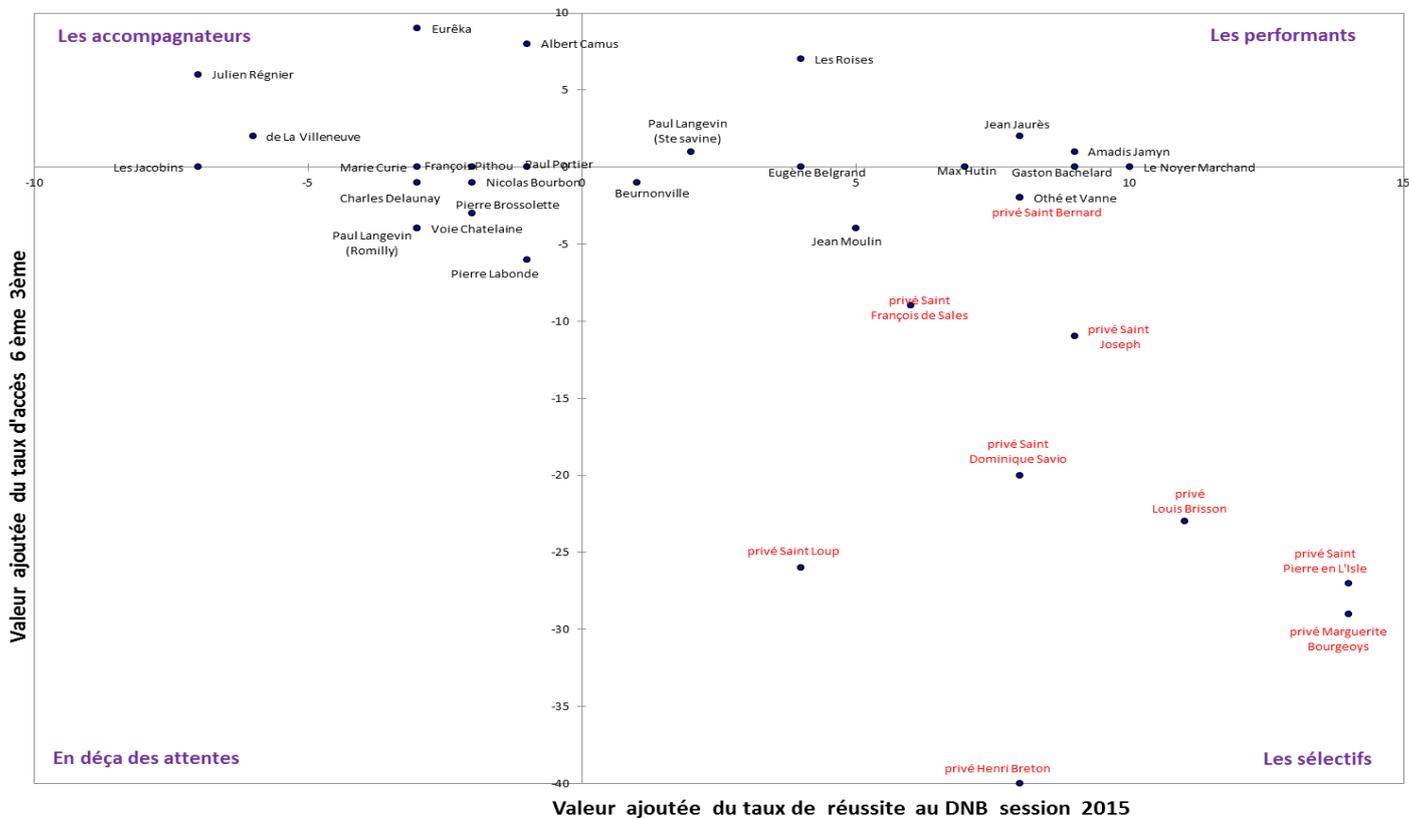
Service prosp.et stat., responsable du service

Fig 6 : valeurs ajoutées des collèges en termes de taux d'accès 6^{ème} – 3^{ème} et de taux de réussite au DNB

Ardennes



Aube



Note de lecture : le cadran « les performants » réunit les collèges qui cumulent des valeurs ajoutées positives ou nulles pour les deux indicateurs (bonne réussite relative au DNB et fort accompagnement des élèves de la 6^{ème} jusqu'au diplôme) à l'inverse du cadran « en deçà des attentes » qui rassemble les collèges qui cumulent des valeurs ajoutées négatives pour les deux indicateurs. Le cadran « les accompagnateurs » regroupe les collèges qui accompagnent au mieux leurs élèves jusqu'en 3^{ème} même si ces derniers réussissent moins bien. Le cadran « les sélectifs » regroupe les collèges qui affichent une bonne réussite à l'examen mais qui sélectionnent les élèves à l'entrée en 6^{ème} et/ou les réorientent vers d'autres collèges au cours de leur parcours de collège.

Fig 7 : valeurs ajoutées au DNB par collège et indicateur en 2015

Département	N° UAI	Nom	Valeur ajoutée des collèges en 2015				Classe de performance en 2015	
			Taux de réussite au DNB	Note moyenne au DNB	Taux d'accès 6ème -3ème	Taux d'accès 3ème - brevet		
Ardennes	0080084Y	Collège privé Saint JB de La Salle	7	1,1	1	12	A	
	0080088C	Collège privé Sainte Thérèse	5	1,7	1	9	A	
	0080948M	Collège Givet	8	0,7	0	16	A	
	0080995N	Collège privé Mabillon	2	1,1	1	5	A	
	0080011U	Collège Jean Macé	-7	0,8	0	0	B	
	0080021E	Collège de La Rataurne	-1	0,3	4	6	B	
	0080068F	Collège Rouget de Lisle	5	0,1	-1	11	B	
	0080089D	Collège privé Saint Louis	7	1,9	-23	1	B	
	0080829H	Collège Jean de La Fontaine	0	-1,7	0	4	B	
	0080839U	Collège Pasteur	3	-1,4	0	0	B	
	0080994M	Collège privé Notre Dame	9	0,9	-4	12	B	
	0081001V	Collège Jules Leroux	1	-0,2	4	1	B	
	0081098A	Collège Rocroi - Maubert	3	-0,6	6	5	B	
	0081100C	Collège Altigny - Machault	3	0,5	-4	3	B	
	0080016Z	Collège Marie-Hélène Cardot	-3	-1,3	2	6	C	
	0080017A	Collège Les Aurains	-9	-1,7	7	-8	C	
	0080035V	Collège Arthur Rimbaud	-1	-0,3	-2	0	C	
	0080036W	Collège Jean Rogissart	-5	-1,2	1	-7	C	
	0080042C	Collège du Blanc Marais	-8	0	-7	-8	C	
	0080046G	Collège Elisabeth de Nassau	-3	-0,3	-4	4	C	
	0080105W	Collège Jules Ferry	-2	-1,4	-6	1	C	
	0080826E	Collège Le Lac	7	-1,7	-5	-1	C	
	0080827F	Collège Les deux Vallées	-8	-0,5	5	-7	C	
	0080896F	Collège du Val de Meuse	-5	-0,1	-1	2	C	
	0080910W	Collège Turenne	-10	-1	-4	1	C	
	0080925M	Collège Léo Lagrange	-18	-1	4	-12	C	
	0080949N	Collège George Sand	-1	-0,7	-1	9	C	
	0080954U	Collège Bayard	-1	0,3	-11	8	C	
	0081096Y	Collège Grand-pré - Buzancy	-1	-0,7	-18	0	C	
	0081097Z	Collège Vouziers - Le Chesne	0	-0,1	-7	0	C	
	0081099B	Collège Carignan - Margut	-5	-0,5	4	-5	C	
	0081102E	Collège Mutiliste Asfeld -	-8	-1	-3	1	C	
	0081103F	Collège Mouzon - Raucourt	-3	-0,5	2	4	C	
	0081105H	Collège Mutiliste Signy-le-Petit - Liart	-4	-1,7	-2	2	C	
	0080052N	Collège Charles Bruneau	-12	-0,3	-4	-4	D	
	0080079T	Collège Fred Scamaroni	-10	-1,2	-4	-9	D	
	0080894D	Collège Roger Salengro	-7	-2,4	-6	-13	D	
	0080897G	Collège Robert de Sorbon	-22	-0,5	-4	-15	D	
	0080909V	Collège Vallière	-7	-0,4	-2	-12	D	
	0081104G	Collège Signy-l'Abbaye -	-7	-1,1	-5	-2	D	
	Aube	0100010G	Collège Eugène Belgrand	4	0	0	10	A
		0100013K	Collège des Roises	4	0,2	7	8	A
		0100664T	Collège Paul Langevin-Site Savine	2	0,2	1	3	A
		0100765C	Collège Max Hutin	7	0,5	0	8	A
		0100786A	Collège Jean Jaurès	8	0,4	2	14	A
		0100008B	Collège Amadis Jamin	9	-0,6	1	15	B
0100011H		Collège Jean Moulin	5	0,1	-4	11	B	
0100054E		Collège privé Saint Joseph	9	0,8	-11	12	B	
0100055F		Collège privé Louis Brisson	11	1,2	-23	15	B	
0100056G		Collège privé Marguerite Bourgeoys	14	1,9	-29	23	B	
0100057H		Collège privé Saint Pierre en L'Isle	14	0,3	-27	12	B	
0100058J		Collège privé Saint Dominique Savio	8	0,1	-20	9	B	
0100745F		Collège privé Henri Breton	8	2,2	-40	0	B	
0100902B		Collège Gaston Bachelard	9	-0,2	0	11	B	
0100905E		Collège Le Noyer Marchand	10	-0,5	0	9	B	
0100961R		Collège privé Saint François de Sales	6	1,7	-9	8	B	
0100962S		Collège privé Saint Bernard	8	1,2	-2	7	B	
0100005B		Collège Paul Portier	-1	-0,4	0	4	C	
0100007D		Collège Julien Régnier	-7	-0,1	6	-5	C	
0100009F		Collège Albert Camus	-1	-0,3	8	7	C	
0100019S		Collège de La Villeneuve	-6	-0,6	2	-7	C	
0100028B		Collège Nicolas Bourbon	-2	-0,8	-1	3	C	
0100031E		Collège Beurnonville	1	-0,4	-1	2	C	
0100033G		Collège Charles Delaunay	-3	0,4	-1	1	C	
0100038M		Collège Les Jacobins	-7	-1,7	0	1	C	
0100051B		Collège privé Saint Loup	4	-0,4	-26	10	C	
0100081J		Collège Marie Curie	-3	-0,6	0	4	C	
0100665U		Collège de La Voie Chatelaine	-3	-0,6	-4	4	C	
0100785Z		Collège Pierre Labonde	-1	-0,6	-6	4	C	
0100787B		Collège Paul Langevin/Romilly	-3	-1,7	-4	1	C	
0100806X		Collège d'Orthe et Vanne	8	-0,1	-2	14	C	
0100947A		Collège Pierre et François Pithou	-2	-0,3	0	1	C	
0101031S		Collège Eureka	-3	-0,2	9	2	C	
0100807Y	Collège Pierre Brassolette	-2	-1	-3	-3	D		

Département	N° UAI	Nom	Valeur ajoutée des collèges en 2015				Classe de performance en 2015
			Taux de réussite au DNB	Note moyenne au DNB	Taux d'accès 6ème -3ème	Taux d'accès 3ème - brevet	
Marne	0510002A	Collège Saint-Exupéry	2	0,2	3	6	A
	0510022X	Collège Stéphane Mallarmé	2	0	14	8	A
	0510030F	Collège Pierre Sauvartville	5	0,1	2	13	A
	0510051D	Collège du Mont d'Hor	6	0	14	9	A
	0510056J	Collège Louis Pasteur	8	0,1	5	13	A
	0510059M	Collège Eustache Deschamps	7	1,3	1	15	A
	0510060N	Collège Paul Eluard	3	0,6	4	8	A
	0511084B	Collège Université	1	0,9	2	6	A
	0511129A	Collège privé Notre-Dame Perrier	10	1,6	5	9	A
	0511173Y	Collège privé Notre-Dame St Victor	13	0,8	5	18	A
	0511176B	Collège privé Sainte Macre	11	0,7	0	12	A
	0511189R	Collège Côte Legris	2	0,3	4	6	A
	0511254L	Collège François Legros	3	0,3	1	12	A
	0511326P	Collège Georges Charpak	2	0,2	5	3	A
	0511432E	Collège Yvette Lundy	9	0,8	2	12	A
	0511474A	Collège Pierre-Gilles de Gennes	8	0,7	0	14	A
	0511476C	Collège Vieux Port	2	0	5	8	A
	0511564Y	Collège Raymond Sirot	2	0,1	4	5	A
	0511801F	Collège privé Sacré-Coeur	7	1,3	8	12	A
	0511961E	Collège Pierre de Coubertin	3	0	10	8	A
	0512014M	Collège Léonard de Vinci	3	0,5	0	6	A
	0510016R	Collège Jean Monnet	0	-0,9	0	9	B
	0510028D	Collège Professeur Nicoise	4	-0,8	14	9	B
	0510044W	Collège Colbert	2	-2,8	6	11	B
	0510048A	Collège La Source	0	1,1	-7	6	B
	0511138K	Collège privé Notre-Dame	6	1,1	-7	9	B
	0511139L	Collège privé J. d'Arc - La Salle	10	0,2	-23	13	B
	0511144S	Collège privé Saint J.B de La Salle	2	1,1	-1	12	B
	0511177C	Collège privé Sainte Jeanne d'Arc	9	0,4	-11	8	B
	0511178D	Collège privé Saint André	8	1,7	-5	12	B
	0511180F	Collège privé Saint Michel	4	1	-20	8	B
	0511191T	Collège Jean-Baptiste Drouet	2	-1,4	2	5	B
	0511256N	Collège Les Indes	4	0,2	-11	1	B
	0511258R	Collège Claude-Nicolas Ledoux	0	-0,6	7	2	B
	0511531M	Collège Pierre Brassolette	2	0,5	-2	2	B
	0511711H	Collège privé Saint Etienne	0	0,6	-17	6	B
	0511799D	Collège privé Saint Joseph	6	0,7	-26	8	B
	0511802G	Collège Georges Braque	1	-0,9	2	3	B
	0510001Z	Collège du Mazelat	1	-0,6	-4	6	C
	0510010J	Collège Victor Duruy	-1	0	-1	4	C
	0510011K	Collège Perrot d'Abancourt	-3	-1,2	-7	4	C
	0510027C	Montmorcy	-5	0,5	-3	-2	C
	0510029E	Collège Henri Guillaumet	6	-0,1	-7	9	C
	0510052E	Collège Louis Pasteur	-1	-1,5	3	3	C
	0510054G	Collège La Fontaine du Vê	-3	-0,3	-1	0	C
	0511108C	Collège Paul Fort	-9	-2,1	0	-7	C
0511179E	Collège Saint-Rémi	-1	-0,2	-5	2	C	
0511187N	Collège Paulette Billa	0	-0,7	3	-2	C	
0511188P	Collège Thibaud de Champagne	2	-0,1	-3	7	C	
0511327R	Collège Terres Rouges	-1	-0,1	4	3	C	
0511470W	Collège Maryste Bastie	2	-0,3	2	-2	C	
0511567B	Collège du Grand Morin	-4	-1	3	4	C	
0510026B	Collège de la Brie Champenoise	-7	-1,5	-3	-5	D	
0511083A	Collège Nicolas Appert	-4	-0,1	-12	-1	D	
0511085C	Collège Robert Schuman	-5	-0,9	-4	-6	D	
0511133E	Collège privé Prieure de Binson	-4	-1,2	-58	-18	D	
0511214T	Collège Trois Fontaines	-14	-1,9	-1	-17	D	
0511216V	Collège Jean Moulin	-4	-0,4	-5	-5	D	
0511251H	Collège Joliot-Curie	-6	-2,4	-4	-2	D	
0511472Y	Collège Louis Grignon	-2	-0,1	-5	-2	D	
Haute Marne	0520018M	Collège Marie Calves	7	0,2	10	12	A
	0520737U	Collège La Rochette	6	0	3	13	A
	0520822L	Collège Cresset	2	0,4	2	12	A
	0520004X	Collège Louis Bruntz	7	-0,3	6	11	B
	0520006Z	Collège Amiral Denis Decras	9	0,4	-2	14	B
	0520017L	Collège des Trois Provinces	8	-0,3	1	12	B
	0520025V	Collège Françoise Dolto	7	0,4	-2	17	B
	0520052Z	Collège Diderot	6	0,6	-8	8	B
	0520706K	Collège Montmorency	-1	0,2	7	5	B
	0520708M	Collège Paul Claudel	1	-2,3	12	6	B
	0520733P	Collège Camille Saint-Saëns	4	0,2	-9	6	B
	0520814C	Collège Colombey Les 2 Eglises	9	0,8	-10	10	B
	0520842H	Collège René Rollin	3	-0,7	1	9	B
	0520967U	Collège privé Sacré-Coeur	12	1,1	-2	8	B
	0520968V	Collège privé Esic	9	1,1	-14	16	B
	0520014H	Collège Jouffroy d'Abbans	1	-0,4	-6	11	C
	0520022S	Collège Jean Renoir	1	-0,7	-5	3	C
	0520023T	Collège Camille Flammarion	-1	-0,7	6	3	C
	0520026W	Collège Les Vignes du Crey	-6	-0,3	17	0	C
	0520039K	Collège Louise Michel	6	0,3	-6	-2	C
	0520040L	Collège Les Franchises	3	-0,1	-2	5	C
	0520049W	Collège Anne Frank	-10	-2,6	8	-8	C
	0520050X	Collège Luis Ortiz	-7	-2	4	1	C
	0520051Y	Collège La Neve	-4	-1,8	7	0	C
	0520794F	Collège Henri Vincenot	-2	-0,4	2	7	C
	0520966T	Collège privé Oudinot	-1	0	2	-2	C