

#### Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint  
Type et nom de l'établissement : Collège Pierre Mendès France - Tourcoing  
Catégorie financière : 3  
Type de logement : F4

#### Implantation géographique

Adresse : 19 rue de Soissons  
Commune : TOURCOING  
Code postal : 59200

#### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

Le collège est situé à proximité immédiate de la frontière belge. Le recrutement se fait essentiellement sur deux quartiers classés prioritaires en politique de la ville, le quartier de la Bourgogne qui va faire l'objet d'un nouveau plan de rénovation urbaine dès 2018 et le quartier Marlière. Le collège était préfigurateur REP+, il est toujours REP+ zone sensible et accueille 380 élèves.

L'établissement dispose d'une grande variété de dispositifs : La SEGPA, l'UPE2A, l'ULIS et la classe relais permettent d'apporter une réelle plus-value aux apprentissages pour les élèves en grande difficulté ou en situation de handicap. Le collège accueille également une classe d'I.M.P.R.O. qui travaille de manière étroite avec l'ULIS. Des adultes y sont accueillis dans le cadre du GRETA, le collège étant identifié comme référent pour le pôle « enseignement général ».

L'établissement est préfigurateur des collèges connectés, le matériel informatique y est conséquent. L'usage du numérique est un levier important de différenciation pédagogique dans un établissement accueillant un public avec des besoins éducatifs variés. L'équipe enseignante y est aguerrie.

En dehors des temps de cours, les élèves se voient systématiquement proposer des accompagnements pédagogiques personnalisés dans quatre « tiers-lieux » spécifiques encadrés par des assistants pédagogiques. Le CCC est au cœur de ce projet « fusion ». Il n'y a donc plus aucune salle de permanence dans l'établissement.

Les quatre parcours éducatifs et projets d'excellence sont nombreux et de qualité. Le collège Mendès France établit des partenariats solides avec les acteurs locaux, les partenaires de l'école et les établissements voisins.

Dans le cadre du projet de réseau, le travail avec la circonscription sur l'ensemble du cycle 3 a permis au fil des années d'établir une belle qualité de dialogue entre les écoles et le collège. Les progressions cycle 3 sont partagées, des enseignants du collège interviennent dans les écoles. Les pratiques évaluatives sont harmonisées, il n'y a plus d'évaluations chiffrées en 6<sup>ème</sup>. L'évaluation tout au long du cycle 4 et les attendus de fin de cycle sont partagés et explicites pour rendre les élèves davantage acteurs de leurs apprentissages.

### **Compétences attendues**

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements Rep+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
- Liées à la spécificité du poste :
  - Créer les conditions d'organisation pédagogique permettant favorisant la fluidité et l'harmonisation de fonctionnement des différents dispositifs de l'établissement
  - Suivre les adaptations pédagogiques et les aménagements nécessaires à l'accueil des élèves ayant des besoins particuliers (PAP-PPRE-UPE2A-temps d'inclusions)
  - Favoriser les conditions d'amélioration du dialogue avec les parents d'élèves.
  - Une bonne maîtrise des problématiques pédagogiques liées à l'évaluation bienveillante et aux compétences.
- Autres compétences :
  - Très bonne maîtrise de l'outil informatique (établissement connecté)

### **Points particuliers concernant le poste (à préciser) :**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres