

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Pierre Mendès France
Catégorie financière : 3
Type de logement : F5

Implantation géographique

Adresse : 19 rue de Soissons
Commune : TOURCOING
Code postal : 59200

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 410

- Environnement : Le collège est une construction relativement récente, (une vingtaine d'années). Il est dans une zone péri-urbaine, loin du centre-ville de Tourcoing et des parcs et espaces verts. La carte scolaire est composée des quartiers Bourgogne, Marlière et Croix Rouge. Il est à proximité immédiate de la frontière Belge. Son environnement proche est essentiellement constitué d'habitations, peu de commerces, peu d'entreprises et de structures culturelles accessibles à pied.

Le principal du collège est Chef de File de la cité éducative de Tourcoing et tête du PIAL, cela implique une bonne connaissance du territoire, un partenariat constant avec les établissements et la circonscription pour identifier les besoins et partager les projets. Les relations avec la Ville de Tourcoing et la Préfecture sont constantes dans le cadre de ce projet de cité éducative.

- Spécificités internes : D'un point de vue structurel, Le collège est « coupé en deux », avec une annexe accueillant la SEGPA, la classe relais et les classes immersives de l'IMPRO et un bâtiment central accueillant l'enseignement général, l'ULIS et l'UPE2A.

L'une des spécificités du collège est son projet « fusion » qui implique une suppression de la salle de permanence, remplacée par des tiers-lieux accueillant les élèves sur les travaux à mener en autonomie. Ce projet est co-piloté par les CPE et professeur documentaliste, il implique un fonctionnement particulier de l'établissement, liant l'accueil des élèves dans ces espaces et les besoins identifiés par les professeurs en conseils de progrès. Le pilotage pédagogique, l'évaluation des élèves, les instances et le calendrier de l'établissement en sont impactés.

Le collège est spécifique par la diversité des dispositifs inclusifs qu'il accueille, par son projet d'établissement nécessairement centré sur la différenciation pédagogique et la valorisation de toutes les excellences.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet, etc.)

EduLine APAE

<https://pierre-mendes-france-tourcoing.enthdf.fr>

Communication sur twitter ; @PMFTourcoing59

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) : Le pilotage pédagogique implique une réflexion pédagogique forte tant les projets sont nombreux (classes coopératives, évaluation par compétences du cycle 3, formation sur l'hétérogénéité des

élèves, inclusion en classe des élèves porteurs de handicap). Il implique également une capacité d'innovation pour s'adapter aux besoins de l'établissement et garantir un climat scolaire satisfaisant. Il implique enfin une capacité spécifique en conduite de projets (planification, mobilisation et partage, bilan, amélioration)

- Liées à la spécificité du poste :

Le collège a une habitude de fonctionnement en organisation apprenante : partage des objectifs, répartition des rôles au sein de l'équipe.

Le pilotage de la cité éducative exige une bonne organisation personnelle et une grande capacité de travail car il faut dégager beaucoup de temps pour répondre aux partenaires et garantir les liens sans négliger les besoins internes très importants en REP+ et notamment garder une disponibilité pour l'accueil des familles et le suivi précis des activités des différents acteurs internes.

L'équipe est importante en nombre de professionnels ; c'est une force compte-tenu des besoins éducatifs des élèves mais exige une bonne capacité managériale ;

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse – titulaire.

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans.

- Expérience de l'éducation prioritaire.

- Disponibilité.

- Autres