

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Madame de Sévigné – REP+
Catégorie financière : 3
Type de logement : Maison de 90 m² avec jardin et garage (en face du collège)

Implantation géographique

Adresse : 20 Rue Jules Deregnacourt
Commune : Roubaix
Code postal : 59100

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 400 élèves
- Environnement : Le collège Madame de Sévigné est un établissement REP+ de catégorie 3 qui accueille 400 élèves au potentiel riche et divers, issus à 83% de CSP défavorisées et à 88% de quartiers prioritaires de la politique de la ville. L'établissement construit il y a 30 ans est situé dans le quartier de l'Epeule de Roubaix, ville pauvre socialement mais riche culturellement où les facilités de déplacement permettent de multiples actions et partenariats.
- Spécificités internes : Intégré dans la Cité éducative de Roubaix, le collège abrite en son sein une ULIS (Unité Local d'Inclusion Scolaire) et une UPE2A (Unité d'Enseignement pour Elèves Allophones Arrivants). Le collège est à la tête d'un PIAL comprenant 10 écoles, 2 collèges et un lycée.
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE (Aide au Pilotage et à l'Auto-Evaluation des Etablissements)

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
 - Promouvoir une politique éducative et un projet de vie scolaire pour améliorer le climat scolaire et développer l'acquisition de compétences psycho-sociales
 - Piloter une politique pédagogique permettant la poursuite de la dynamique collective autour de projets et d'objectifs clairement définis en s'appuyant sur les instances et en optimisant le temps scolaire
 - Assurer la réussite de tous les élèves notamment par une culture de l'inclusion, de la différenciation renforcée et de l'évaluation par compétences
- Liées à la spécificité du poste :
 - Travailler dans l'écoute, la confiance et la transparence avec les équipes. Avoir une communication fluide
 - Fédérer les équipes autour de projets et d'une réflexion pédagogique partagée
- Autres compétences :
 - Coopérer avec les parents et les partenaires pour faciliter la prise en charge et la réussite des élèves et rendre fluide et sécuriser leur parcours.
 - Gérer le Pôle Inclusif d'Accompagnement Personnalisé (PIAL) par un dialogue constant avec l'enseignante référente, les directeurs d'école, les chefs d'établissement et les AESH.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Grande disponibilité
- Autres