

Rectorat de l'académie de LILLE  
144 rue de Bavay  
BP709  
59033 LILLE Cedex

#### Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement

Type et nom de l'établissement : Collège Jean Jaurès LENS 0622868F

Catégorie financière : 4<sup>ème</sup> catégorie en 2019-2020, 3<sup>ème</sup> catégorie à partir de septembre 2021

Type de logement : F3 (vétuste)

#### Implantation géographique

Adresse : Rue Marguerite Yourcenar

Commune : LENS

Code postal : 62300

#### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 481
- Environnement : cités minières, secteur très défavorisé, proximité immédiate du Louvre Lens
- Spécificités internes : SEGPA, ULIS TFC, Classe relai, PIAL, établissement rattaché à la cité éducative
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet,...) APAE  
[Jean-jaures-lens.savoirsnumeriques62.fr](http://Jean-jaures-lens.savoirsnumeriques62.fr)

#### Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :  
Travail indispensable à maintenir en faveur de l'individualisation des parcours, de l'ambition, de la mobilité, en partenariat avec le tissu associatif local, et les structures officielles via la Cité éducative dont le collège Jean Jaurès est établissement de rattachement. Poursuite de la stratégie d'émergence d'un esprit d'appartenance au réseau et à la cité éducative par la mise en œuvre d'objectifs communs générateurs de projets inter degrés. Ouvrir le champ des possibles grâce au développement de démarches pédagogiques inspirées du décroisement et de la transdisciplinarité. Renforcer et réaffirmer le rôle éducatif de l'équipe vie scolaire en l'impliquant dans les dispositifs d'aide (devoirs faits par exemple)
- Liées à la spécificité du poste : Aspect managérial de grande importance : savoir soutenir, entraîner, impulser une volonté de lutte contre le déterminisme social auprès d'une équipe qui a subi de nombreux traumatismes liés à des tragédies récurrentes (décès d'élèves ou de collègues), et qui accueille une population en souffrance socio culturelle de plus en plus marquée (mixité sociale très limitée, paupérisation des quartiers, précarité croissante chez les familles). Travailler l'ouverture culturelle pour des élèves très nombreux à ne connaître que leur quartier et pour qui se rendre en centre ville constitue un évènement.
- Autres compétences : Présence « sur le terrain » de tous les instants pour faire du climat scolaire une préoccupation de l'ensemble de la communauté éducative. Disponibilité, écoute, « absorption » de la parole des usagers qu'il faut constamment rassurer et soutenir pour parvenir à une véritable co éducation malgré parfois des entrées en matière assez houleuses. Attention soutenue vis-à-vis de la politique inclusive (ULIS SEGPA) et du partage d'expérience entre enseignant du collège et enseignants spécialisés au regard de l'arrivée de plus en plus nombreuses d'élèves pour lesquels une structure plus adaptée aurait été souhaitable.

**Points particuliers concernant le poste (à préciser)**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Une expérience en éducation prioritaire est vivement souhaitable, tout comme une connaissance de l'esprit du bassin minier sur laquelle il est souvent efficace de s'appuyer pour engager un travail de confiance mutuelle avec les familles.
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Disponibilité constante vis-à-vis de la communauté éducative pour impulser en continu les innovations et projets, être dans la coopération transparente avec les enseignants et jouer le rôle de facilitateur de leurs missions.
- Autres : une attention à l'image de marque de l'établissement est constamment nécessaire pour que l'inconscient collectif local soit peu à peu totalement débarrassé des réminiscences les plus problématiques.