



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



PROFIL DE POSTE  
PERSONNEL DE DIRECTION  
Etablissements Rep+

#### Intitulé de l'emploi

~~Chef d'établissement~~ ou **chef d'établissement adjoint**

Type et nom de l'établissement : Collège Josquin des Prés

Catégorie financière : 4 REP+

Type de logement : F4

#### Implantation géographique

Adresse : Avenue Louis Franquet

Commune : Condé sur Escaut

Code postal : 59163

#### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 495 (collège : 437, SEGPA : 47 , ULIS : 11)

- Environnement : Environnement socio-économique très défavorisé : 71.5% de PCS défavorisés, 80 % de boursiers, taux de chômage commune : 35%). Les familles ont peu d'ambition pour leurs enfants, la mobilité est réduite.

- Spécificités internes : 6 classes de 6<sup>ème</sup>, 5 classes de 5<sup>ème</sup>, 5 classes de 4<sup>ème</sup> et 5 classes de 3<sup>ème</sup>. Une Segpa et une classe ULIS et une classe relais.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur : site internet collège, et site académique)

#### Compétences attendues

- **En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements Rep+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :** Bonne connaissance du réseau, faciliter les liaisons école/collège mais aussi collège/lycée. Développer le travail en équipes pluridisciplinaires, pédagogie de projet, ...

Faire vivre les instances (conseil pédagogique, cellule prévention, CESC, .....

Développer l'outils numérique et son utilisation au sein des enseignements. (pratiques innovantes)

- **Liées à la spécificité du poste :** Forte implication au sein des équipes (motivation des personnels). Disponibilité accrue au niveau des équipes enseignantes mais également des Parents d'élèves.

- **Autres compétences :** Connaître le référentiel de l'éducation prioritaire, savoir écouter mais également savoir prendre des décisions. Favoriser la mise en relation des enseignants de cycle 3 et cycle 4 par un travail avec l'inspecteur du 1<sup>er</sup> degré.

- Trouver son bon positionnement afin de travailler avec les 4 coordonnateurs de niveaux au sein du collège.

- Utilisation de l'informatique : traitement texte, tableur mais également logiciel d'emploi du temps.

- Qualité organisationnelle : réunions parents/profs, conseils de classes, changements d'EDT, planification épreuves communes et DNB Blancs.

#### Points particuliers concernant le poste (à préciser) :

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale – titulaire ou lauréat concours

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

- Expérience de l'éducation prioritaire souhaitable

- Disponibilité

- Adaptabilité permanente