



SOFIA 2019-2020

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

■ AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 ■ AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
 ■ PUBLIC DESIGNÉ
 ■ ANIMATION PEDAGOGIQUE



A. PAF ENSEIGNANTS/CPE

A.2 ACCOMPAGNER INDIVIDUELLEMENT LES PERSONNELS DANS LEURS PARCOURS PROFESSIONNELS

A.2.1 Les préparations aux certifications, habilitations ou qualifications

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400014 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-AP-Préparation à l'habilitation en occitan	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : DAUBA LAURE
Code module GAIA : 6866 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Préparation à l'habilitation en occitan Objectifs : Cette formation consiste à préparer les enseignants à l'examen de l'habilitation provisoire en occitan afin de proposer une sensibilisation à l'occitan, une initiation renforcée ou un enseignement bilingue en occitan dans les classes. Contenus : Connaître les textes afférents à l'habilitation provisoire S'auto évaluer en langue Passer des examens blancs pour s'exercer Regroupement : Circonscription	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400015 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-AP-Préparation à l'habilitation LVE	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : BENOMARD CAROLINE
Code module GAIA : 6732 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Préparation à l'habilitation LVE Objectifs : Mise en oeuvre d'une unité d'apprentissage et d'une séance de LVE en classe. Contenus : Préparer et mettre en œuvre une unité d'apprentissage et une séance de langue vivante étrangère en classe en vue de du passage de l'habilitation. Regroupement : Circonscription	

A.2.8 La conception et la mise en œuvre de projets éducatifs dans un cadre partenarial

A.2.8.3 La construction et le développement de la citoyenneté (EMI, EMC, laïcité, respect d'autrui)

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400046 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40</p>	<p>C1-40- AP-Construction Citoyenneté</p>	<p>Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard</p>
<p>Code module GAIA : 6756 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : C1-40-AP-Construction rapport citoyenneté</p> <p>Objectifs : Comment se construit le rapport à la citoyenneté des enfants et des adolescents dans une pluralité des cadres,, éducatifs et culturels</p> <p>Contenus : Conférence avec Ania BEAUMATIN , professeur de psychologie du développement à l'Université de Toulouse Jean Jaurès : Le rapport à la citoyenneté associe des représentations, des savoirs, des valeurs et des pratiques en lien avec une diversité de partenaires (adultes, pairs), de systèmes de références (normes, valeurs, idéaux), dans une pluralité de cadres de vie, d'éducation à la socialisation. Il relève d'une dynamique complexe, multidimensionnelle et parfois conflictuelle, qui prend sens pour chacun dans une expérience plus large de rapport au lien social. Nous verrons comment il se construit du point de vue du point de vue des enfants et des adolescents, à partir de résultats d'enquêtes menées auprès d'eux sur le terrain.</p> <p>Regroupement : Circonscription</p> <p>Remarques : - Formation partagée Rythmes éducatifs - Formation dans le cadre de la charte avec le CD 40 et CANOPE entrant dans le programme du CD 40 d'accompagnement de l'exposition des Archives Départementales "Laïcité à lire et à dire" - Formation financée par l'Atelier CANOPE.</p>	

A.3 ACCOMPAGNER LES RÉFORMES ET LES PRIORITÉS MINISTÉRIELLES

A.3.1 L'école maternelle

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400056 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-AP- Le graphisme à l'école maternelle	Responsable : IEN MISSION MATERNELLE Auteur : ZIEBA Stéphane
Code module GAIA : 6935 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : C1-40-AP- Le graphisme à l'école maternelle Objectifs : Développer les compétences des enseignants de cycle 1 dans l'enseignement du graphisme. Contenus : Formation à distance de 3h Regroupement : Hybride/FAD	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400057 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-AP- Ressources Musée de la Chalosse	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 6698 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Ressources Musée de la Chalosse Objectifs : - Découvrir les ressources éducatives du Musée de la Chalosse à Montfort et leurs exploitations pédagogiques possibles Contenus : - Visite des différents espaces intérieurs (maison du métayer, maison du maître) et extérieurs (four à pain, jardin potager, pressoir, étable, porcherie). - Présentation d'activités spécifiques maternelle - Echange sur les pistes pédagogiques possibles. Regroupement : Circonscription Remarques : - Formation entrant dans la Charte Patrimoine départementale CD40 - DSDEN-CANOPE - Formation concernant à la fois les partenariats de la mission Art(s) , Culture et Citoyenneté et de la mission Langue et Culture régionale ...pour la mission Maternelle.	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400058 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40</p>	<p>C1-40-AP- Ressources Musée dépt Samadet</p>	<p>Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard</p>
<p>Code module GAIA : 6701 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : C1-40-AP-Ressources Musée départemental de Samadet</p> <p>Objectifs : - Découvrir les ressources du Musée départemental de la faïence et des arts de la table de Samadet dans la perspective d'une exploitation pédagogique en classe.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite des expositions permanentes et de l'exposition temporaire , contexte historique de la faïencerie à Samadet, dans Les Landes, en France et en Europe. - Initiation à la pratique d'un atelier de modelage de l'argile. <p>Regroupement : Circonscription</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400059 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40</p>	<p>C1-40-AP- Ressources Musée Despiau-Wlérick</p>	<p>Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard</p>
<p>Code module GAIA : 6769 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : Découvrir les ressources Musée Despiau-Wlérick</p> <p>Objectifs : Découverte des ressources et exploitations pédagogiques.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les ressources éducatives artistiques et patrimoniales des Musées Despiau et Wlérick de Mont de Marsan par une approche sensible et ludique pouvant être réinvestie avec une classe. - Pratiques artistiques (modelage argile, silhouettes de plâtre, empreintes de gouache ...) à partir des ateliers proposés par le service éducatif des musées aux classes et échanges sur leurs exploitations pédagogiques possibles. <p>Regroupement : Circonscription</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400063 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40</p>	<p>C1-40-AP-Défi scientifique objets roulants</p>	<p>Responsable : IEN MISSION SCIENCES Auteur : LESPES Richard</p>
<p>Code module GAIA : 6784 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : C1-40-AP-Défi OR à St Geours de M-DSA-DCL-TCS</p> <p>Objectifs : Permettre aux classes de mettre en œuvre la démarche d'investigation, de faciliter l'acquisition de connaissances scientifiques, de développer la production de traces écrites en sciences et de pratiquer l'oral à travers un projet motivant.</p> <p>Contenus : La première animation présentera le défi, les modalités et les documents d'accompagnement. La seconde animation permettra un retour d'expériences après validation des objets réalisés par les formateurs. Le défi consiste à fabriquer un objet roulant qui parcourra une distance minimum en fonction de sa catégorie. L'objet sera déposé au sommet d'un plan incliné, puis lâché. Il ne devra pas être lancé. Il devra comporter au moins 3 roues en contact avec le sol et pouvoir transporter une figurine. L'objet ne comportera aucun moyen de propulsion.</p> <p>Regroupement : Circonscription</p>	
<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400066 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40</p>	<p>C1-40-AP-Explorer un espace naturel</p>	<p>Responsable : IEN MISSION SCIENCES Auteur : LESPES Richard</p>
<p>Code module GAIA : 6793 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h</p>	<p>Module : C1-40-AP-Réserve nat. de l'Étang Noir-TCS/DCL/DSA</p> <p>Objectifs : Appréhender les différentes manifestations de la vie animale et végétale à travers la biodiversité de son environnement proche.</p> <p>Contenus : Découvrir une Réserve Naturelle. Renforcer les connaissances dans le domaine de la biodiversité et de l'EDD. Mettre en perspective les contenus abordés pour envisager des applications pédagogiques en classe.</p> <p>Regroupement : Circonscription</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400075 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-APCarnet num suivi apprentissagesDCL/DSA/TCS	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 6763 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 7 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 4 h	Module : C1-40-Carnet num. suivi des apprentissages-DSA Objectifs : Connaître le cahier des charges du carnet de suivi. Découvrir les potentialités des outils numériques pour mettre en œuvre une évaluation positive à l'école maternelle. Tester une de ses pratiques • Développer un esprit critique face aux outils numériques Contenus : Parcours hybride d'une durée de 6 heures dont un présentiel de 2 heures Regroupement : Hybride/FAD Remarques : Formation hybride à destination des enseignants de C1.	

A.4 RÉGULER LES POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES À L'ÉCHELLE DES TERRITOIRES DE L'ACADEMIE

A.4.3 La réussite éducative et l'inclusion scolaire à l'école et au collège

A.4.3.2 Construire les parcours de réussite pour tous les élèves à besoins particuliers

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400191 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-AP-Journée départementale Autisme Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : KOZAKEVICH HELENE	
Code module GAIA : 6700 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 125 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Après-midi départementale Autisme Objectifs : autisme Contenus : en partenariat avec CANOPE 40 Regroupement : Circonscription Remarques : Attention pour les enseignants de C1, ce dispositif est accessible aux enseignants exerçant dans les écoles à 4 jours 1/2. Action ouverte aux personnel ASH.	
Code module GAIA : 6699 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 75 Durée en présentiel : 6 h	Module : C1-40-AP-journée départementale autisme Objectifs : autisme Contenus : en partenariat avec CANOPE 40 Regroupement : Circonscription Remarques : Attention pour les enseignants de C1, ce dispositif n'est accessible qu'aux enseignants exerçant dans les écoles à 4 jours. Action ouverte aux personnel ASH 22 janvier 2019	

A.4.8 L'accompagnement des projets d'éducation à la santé

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 19D0400201 Campagne : PUBLIC 18H Premier degré 40	C1-40-AP-Prévention des risques auditifs	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DUPORT DENIS
Code module GAIA : 6809 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Prévention des risques auditifs Objectifs : Education à la santé Contenus : Cette rencontre s'articulera autour de 3 temps complémentaires : - Spectacle pédagogique Yes Ouïe Can - Cie Virus (50 min), suivi d'un échange avec les artistes - Intervention d'un spécialiste ORL de l'hôpital Layné (1H), suivi d'un échange avec l'ORL - Echanges de pratiques, intervention et présentation de la mallette audior (conçue par la Mutualité Française, mise à disposition par la DSDEN) (1H), suivi d'un échange entre les stagiaires Regroupement : Circonscription Remarques : Formation concernant : - Enseignants 1 er et 2 nd degrés (inter-catégoriel) - Infirmières DSDEN - Etudiants ESPE	

Académie de Bordeaux - Sofia

Imprimer
Imprimer