



SOFIA 2019-2020

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

■ AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
 ■ AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
 ■ PUBLIC DESIGNÉ

■ ANIMATION PÉDAGOGIQUE



A. PAF ENSEIGNANTS/CPE

A.1 ASSURER L'ENTRÉE DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO TITULAIRES OU CONTRACTUELS

A.1.2 La formation des néo-titulaires

A.1.2.1 La formation des T1

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400005 Premier degré 40	C2C3-40-AP-MATH-Formation T1/T2	Responsable : IEN MISSION FORMATION Auteur : DUVAULT ESTELLE
Code module GAIA : 6740 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2C3-40-AP-MATH-Formation T1/T2 Objectifs : Analyser et développer ses gestes professionnels dans le domaine des mathématiques Contenus : - Problématiques en lien avec les visites de suivi T1/T2 : gestes professionnels et postures, articulation des temps d'apprentissage dans une séance de mathématiques, différenciation pédagogique. - Échanges et analyse de pratique réflexive Regroupement : Circonscription Remarques : A destination des enseignants T1 et T2	

A.1.2.2 La formation des T2

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400006 Premier degré 40	C2C3-40-AP-MDL- Formation T1/T2	Responsable : IEN MISSION FORMATION Auteur : DUVAULT ESTELLE
Code module GAIA : 6739 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2C3-40-AP- MDL - Formation T1/T2 Objectifs : Analyser et développer ses gestes professionnels dans le domaine du français Contenus : - Problématiques en lien avec les visites de suivi T1/T2 : gestes professionnels et postures, articulation des temps d'apprentissage dans une séance de français, différenciation pédagogique. - Échanges et analyse de pratique réflexive Regroupement : Circonscription Remarques : A destination des enseignants T1 et T2	

A.1.7 La formation et l'accompagnement des tuteurs

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400009 Premier degré 40	C1-40-AP-Formation des MAT expérimentés	Responsable : IEN MISSION FORMATION Auteur : DARRICAU Valerie
Code module GAIA : 6919 Public : TUTEUR Nombre de places : 50 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Formation des MAT expérimentés Objectifs : Mieux connaître la mission de MAT Contenus : Aller plus loin dans la mission de MAT. Regroupement : Circonscription Remarques : Formation en première période.	

A.2 ACCOMPAGNER INDIVIDUELLEMENT LES PERSONNELS DANS LEURS PARCOURS PROFESSIONNELS

A.2.6 L'exploration de nouvelles pratiques dans le domaine de la pédagogie et des usages du numérique

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400034 Premier degré 40	TC-40-AP-Robotique - Initiation Programmation	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : DARRIGADE DOMINIQUE
Code module GAIA : 6629 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : TC-40-AP Défi Robocup Objectifs : Participer à un rencontre robotique au cycle 3 Contenus : Le projet consiste à organiser une journée ou demi-journée de rencontre autour de la robotique au Cycle 3 entre une ou des classes de 1er degré (CM) et une ou des classes de 6ème au collège d'un même secteur. Regroupement : Circonscription Remarques : Dans un même secteur de collège pour chaque circonscription : • 1 classe au moins de CM1 ou CM2 encadrée par son professeur • 1 classe au moins de 6ème du collège.	

A.3 ACCOMPAGNER LES RÉFORMES ET LES PRIORITÉS MINISTÉRIELLES

A.3.1 L'école maternelle

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400053 Premier degré 40	C1-40-AP Form. spécif. nvx PE en C1	Responsable : IEN MISSION MATERNELLE Auteur : ZIEBA Stéphane
Code module GAIA : 6915 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 4 h Durée à distance : 2 h	Module : C1-40-AP-Form. specif. nvx PE en C1 Objectifs : Former et accompagner les néotitulaires et les enseignants nouvellement nommés en cycle 1. Contenus : A définir selon le cahier des charges académique (à paraître). Regroupement : Hybride/FAD	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400055 Premier degré 40	C1-40-AP- Entrée dans l'écrit	Responsable : IEN MISSION MATERNELLE Auteur : ZIEBA Stéphane
Code module GAIA : 6941 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 45 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : C1-40-AP-Entrée dans l'écrit-DSA Objectifs : à compléter Contenus : Conférence de M. Maillot et magister Regroupement : Hybride/FAD	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400062 Premier degré 40	C1-40-AP-Art en balade-DESIGNÉ	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DUPORT DENIS
Code module GAIA : 6918 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 6 h	Module : C1-40-AP-Art en balade Objectifs : Développement du PEAC : rencontres, pratiques, connaissances. Contenus : Dispositif partenarial avec l'AGEEM Landes et le Centre d'Art Contemporain Une oeuvre d'art se déplace de classes en classes les élèves l'étudie et s'engagent à leur tour dans des pratiques artistiques. Deux Animations de 3h pour construire et suivre le projet. Développement des trois volets du PEAC : - rencontre avec un artiste et une oeuvre - temps de pratiques artistiques (et temps de restitution en fin d'année) - construction de connaissances artistiques Regroupement : Circonscription	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400037 Premier degré 40	C1-40-AP-Ecole&cinéma Prévisionnage	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DAUBA LAURE
Code module GAIA : 6867 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 6 h	Module : C1-40-AP-Ecole&cinéma Prévisionnage Objectifs : Voir les films pour mieux accompagner la classe dans le dispositif "Ecole et cinéma". Contenus : - Prévisionnage des films, - Echanges sur les pistes pédagogiques. Regroupement : Circonscription Remarques : Formation pour les enseignants inscrits au dispositif Ecole et cinéma. Les prévisionnages se font en 3 séances de 2 heures.	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400067 Premier degré 40	C1-40-AP-La sécurité affective	Responsable : IEN MISSION MATERNELLE Auteur : DUBOURDIEU Laurence
Code module GAIA : 6839 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : C1-40-AP-La sécurité affective DSA Objectifs : développement des qualifications ou acquisition Contenus : - Aborder les notions de sécurité affective et d'attachement du jeune enfant dans son développement - Appréhender la dimension affective dans la préparation aux apprentissages fondamentaux - Développer des pratiques et construire des outils pour un accueil de qualité Regroupement : Hybride/FAD	

PUBLIC DESIGNE Identifiant : 19D0400038 Premier degré 40	C1-40-AP-Ma classe à PAC	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DAUBA LAURE
Code module GAIA : 6869 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Ma classe à PAC Objectifs : Comment préparer sa classe à aller au spectacle et à mener un projet (Rôle de l'enseignant avant, pendant, après le spectacle) ? Contenus : Comment préparer sa classe à entrer dans un projet artistique (Rôle de l'enseignant avant, pendant, après) ? Connaissance des partenaires (structures, artistes...) Connaissance des dispositifs existants. Atelier de pratique. Dispositif "Rêv'en scène" - Ligue de l'enseignement. Regroupement : Circonscription Remarques : Formation pour les enseignants inscrits au dispositif "Rêv'en scène".	

PUBLIC DESIGNE Identifiant : 19D0400039 Premier degré 40	C1-40-AP-Ma classe au spectacle	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : DAUBA LAURE
Code module GAIA : 6870 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Ma classe au spectacle Objectifs : Comment préparer sa classe à aller au spectacle (Rôle de l'enseignant avant, pendant, après le spectacle) ? Contenus : Comment préparer sa classe à aller au spectacle (Rôle de l'enseignant avant, pendant, après le spectacle) ? Connaissance des partenaires (structures, artistes...) Connaissance des dispositifs existants. Dispositif "festival des pitchouns" - Ligue de l'enseignement. Regroupement : Circonscription	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400070 Premier degré 40	C1-40-AP-Musique et Langage	Responsable : IEN MISSION MATERNELLE Auteur : MOUNET Nathalie
Code module GAIA : 6682 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 58 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : C1-40-AP- Musique et Langage - DSA Objectifs : Mise en oeuvre de l'éducation musicale en maternelle et liens avec le langage Contenus : Ritualisation des pratiques : Ecoute,chant, rythme et percussions corporelles, approches créatives Dispositifs d'accompagnement. Regroupement : Hybride/FAD Remarques : Ce parcours FOAD à public désigné s'adresse à tous les enseignants de TPS-PS-MS de la circonscription de DAX Sud Adour.	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400071 Premier degré 40	C1-40-AP-Projet course landaise	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : LAILHEUGUE ANNE-MARIE
Code module GAIA : 6580 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : Projet course landaise Objectifs : permettre aux enseignants de conduire le projet d'apprentissage du gascon via la course landaise Contenus : acquisition de connaissance linguistique connaissance du déroulement, des étapes, du calendrier formation pédagogique / à la mallette Regroupement : Circonscription Remarques : Uniquement pour les enseignants de Cycle 1	

A.3.2 L'enseignement des fondamentaux

A.3.2.1 L'accompagnement du dispositif 100% de réussite au CP et au CE1

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400080 Premier degré 40	PDM-40-AP-Accompagnement stages -DSA-	Responsable : IEN MISSION PDMQDC Auteur : MAILLOT Valerie
Code module GAIA : 6865 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : PDM-40-AP- Accompagnement stages en mathématiques Objectifs : Centrer la réflexion sur les mathématiques (résolution de problèmes) en lien avec le stage in situ ou/et ex-situ Contenus : Réunion de 3 heures (répartition possible : 2x1h30 selon les circonscriptions) avec réflexion sur la résolution de problèmes et élaboration d'outil commun pour le cycle. Regroupement : Circonscription	
Code module GAIA : 6864 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : PDM-40-AP- Accompagnement stages en MDL Objectifs : Centrer la réflexion sur la maîtrise de la langue en lien avec le stage in situ ou/et ex-situ Contenus : Réunion de 3 heures (répartition possible : 2x1h30 selon les circonscriptions) avec réflexion sur la maîtrise de la langue et élaboration d'outil(s) commun(s) pour le cycle. Regroupement : Circonscription	

A.3.2.2 L'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en cycle 2

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400089 Premier degré 40	ash et MDL: lecture/écriture et élèves à BEP	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
Code module GAIA : 6945 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-40-AP-DSA Objectifs : ash et MDL Contenus : observation des élèves et propositions d'adaptations pédagogiques Regroupement : Circonscription	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400091 Premier degré 40	C2-40-AP-Dire,lire,écrire histoire et EMC	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 6967 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : Dire, lire, écrire avec l'histoire et l'EMC-DSA Objectifs : Cette formation aura pour but de réfléchir aux liens entre histoire, enseignement moral et civique et lecture -écriture en s'appuyant sur l'évocation du récit en classe, la littérature et la littérature de jeunesse pour participer à la construction de la Contenus : Cette formation aura pour but de réfléchir aux liens entre histoire, enseignement moral et civique et lecture -écriture en s'appuyant sur l'évocation du récit en classe, la littérature et la littérature de jeunesse pour participer à la construction de la trame chronologique et de la citoyenneté par quelques exemples d'activités. Regroupement : Circonscription	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400093 Premier degré 40	C2-40-AP-Maîtrise de la langue et Anglais	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : BENOMARD CAROLINE
Code module GAIA : 6738 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-40-AP-MDL et Anglais DSA Objectifs : Comprendre à l'oral une histoire racontée en anglais pour la rédiger en français. Contenus : - Écouter et comprendre une histoire racontée en anglais. -Maîtriser à l'oral en anglais, le champ lexical et les structures langagières entendues. - Raconter l'histoire. -Élaborer un champ lexical et déduire les structures associées de l'histoire en français pour en préparer la rédaction. Regroupement : Circonscription	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400096 Premier degré 40	C2-40-AP-MDL-ENT et production d'écrits-DSA	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : LE GALLOUDEC YANNICK
Code module GAIA : 6889 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 28 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : C2-40-AP-MDL-ENT et production d'écrits-DSA Objectifs : Connaitre et utiliser les outils de l'ENT (applications) permettant la production d'écrits. Concevoir et mettre en œuvre des situations d'écriture à l'aide d'un support numérique. Contenus : Ce parcours est entièrement à distance d'une durée de 3 heures. Il permettra de découvrir et de mettre en œuvre les outils de l'ENT au service de la production d'écrits. Regroupement : Hybride/FAD	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400108 Premier degré 40	C2-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant DSA	Responsable : IEN MISSION MAITRISE LANG. Auteur : MAILLOT Valerie
Code module GAIA : 6821 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 99 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA-1-Conf. Objectifs : - Proposer aux enseignants du cycle 2 des repères théoriques sur la didactique de l'écriture permettant aux élèves de réfléchir à l'orthographe pendant qu'ils écrivent et d'exercer leur vigilance orthographique dans toutes les situations d'écriture. - Don Contenus : Conférence de M. MAILLOT, co-auteur de l'ouvrage "Rédiger en orthographiant" Regroupement : Circonscription Remarques : Conférence obligatoire pour tous les enseignants de C2 de la circonscription (public désigné), et pour les enseignants en poste ASH volontaires.	
Code module GAIA : 6820 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 99 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : C2-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA-2-Acc. Objectifs : - Proposer aux enseignants du cycle 2 des repères théoriques sur la didactique de l'écriture permettant aux élèves de réfléchir à l'orthographe pendant qu'ils écrivent et d'exercer leur vigilance orthographique dans toutes les situations d'écriture. - Don Contenus : Accompagnement (3h) par les formateurs du parcours ou les Conseillers Pédagogiques de Circonscription : aide à la mise en oeuvre en classe de situations d'écriture proposées lors de la conférence de M. MAILLOT. Cet accompagnement se fera selon deux modalités en fonction des circonscriptions (voir la rubrique « Remarques »). Regroupement : Hybride/FAD Remarques : Deux modalités au choix, en fonction des équipes de circonscription : - Parcours hybride sur M@gistère accompagné par les formateurs du parcours : 1h à distance (à partir des situations d'écriture proposées, en choisir une pour l'expérimenter dans sa classe) et 2h en regroupement en présentiel (retour sur les expérimentations, échanges de pratiques) - 3h in situ pour des équipes d'écoles : accompagnement personnalisé par les Conseillers Pédagogiques de Circonscription (aide à la mise en oeuvre et à l'analyse des situations choisies).	

A.3.2.3 L'apprentissage de la maîtrise de la langue en cycle 3 (CM1-CM2)

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400118 Premier degré 40	C3-40-AP-MDL-Dire, lire, écrire avec l'histoire	Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN Auteur : BEZINEAU Bernard
Code module GAIA : 6757 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 240 Durée en présentiel : 3 h	Module : Dire, lire, écrire avec l'histoire Objectifs : Cette formation aura pour objet de réfléchir aux liens nombreux et structurants qui existent entre la la langue et l'histoire, à travers l'évocation de la place de l'écrit en classe,mais aussi l'apport de la littérature et de la littérature de jeunesse Contenus : Conférence de Benoît Falaize, IGEN, historien, professeur agrégé et docteur en histoire et d'Olivier Loubes, historien, professeur de classes préparatoires au lycée Saint- Sernin de Toulouse: "Parmi les attendus de la maîtrise des fondamentaux, et parmi eux, le lire-écrire, ma maîtrise de la langue, sa compréhension , ainsi que la place de l'oral dans la définition d'une langue acquise en fin de cycle 3, sont des objets centraux d'apprentissages. Or, la maîtrise de la langue se fait tout au long de la scolarité et dans toutes les disciplines scolaires,, et notamment er histoire." Regroupement : Circonscription Remarques : Formation financée pas l'Atelier CANOPE	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400120 Premier degré 40	C3-40-AP-MDL-ENT et production d'écrits-DSA	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : LE GALLOUDEC YANNICK
Code module GAIA : 6895 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 15 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h	Module : C3-40-AP-MDL-ENT et production d'écrits-DSA Objectifs : Connaitre et utiliser les outils de l'ENT (applications) permettant la production d'écrits. Concevoir et mettre en œuvre des situations d'écriture à l'aide d'un support numérique. Contenus : Ce parcours est entièrement à distance d'une durée de 3 heures. Il permettra de découvrir et de mettre en oeuvre les outils de l'ENT au service de la production d'écrits. Regroupement : Hybride/FAD	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400132 Premier degré 40	C3-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA	Responsable : IEN MISSION MAITRISE LANG. Auteur : DUGACHARD Valerie
Code module GAIA : 6825 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 80 Durée en présentiel : 3 h	Module : C3-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA-1-Conf. Objectifs : - Proposer aux enseignants du cycle 3 des repères théoriques sur la didactique de l'écriture permettant aux élèves de réfléchir à l'orthographe pendant qu'ils écrivent et d'exercer leur vigilance orthographique dans toutes les situations d'écriture. - Don Contenus : Conférence de M. MAILLOT, co-auteur de l'ouvrage "Rédiger en orthographiant" pour les enseignants du Cycle 3 Regroupement : Circonscription Remarques : Conférence obligatoire pour tous les enseignants de C3 de la circonscription (public désigné), et pour les enseignants en poste ASH volontaires.	
Code module GAIA : 6826 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 80 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : C3-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA-2-Acc. Objectifs : - Proposer aux enseignants du cycle 3 des repères théoriques sur la didactique de l'écriture permettant aux élèves de réfléchir à l'orthographe pendant qu'ils écrivent et d'exercer leur vigilance orthographique dans toutes les situations d'écriture. - Don Contenus : Accompagnement (3h) par les formateurs du parcours ou les Conseillers Pédagogiques de Circonscription : aide à la mise en oeuvre en classe de situations d'écriture proposées lors de la conférence de M. MAILLOT. Cet accompagnement se fera selon deux modalités en fonction des circonscriptions (voir la rubrique « Remarques »). Regroupement : Hybride/FAD Remarques : Deux modalités au choix, en fonction des équipes de circonscription : - Parcours hybride sur M@gistère accompagné par les formateurs du parcours : 1h à distance (à partir des situations d'écriture proposées, en choisir une pour l'expérimenter dans sa classe) et 2h en regroupement en présentiel (retour sur les expérimentations, échanges de pratiques) - 3h in situ pour des équipes d'écoles : accompagnement personnalisé par les Conseillers Pédagogiques de Circonscription (aide à la mise en oeuvre et à l'analyse des situations choisies).	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400131 Premier degré 40	C3-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA	Responsable : IEN MISSION MAITRISE LANG. Auteur : SONNET DANY
Code module GAIA : 6810 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 80 Durée en présentiel : 3 h	Module : C3-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA-1-Conf. Objectifs : - Proposer aux enseignants du cycle 3 des repères théoriques sur la didactique de l'écriture permettant aux élèves de réfléchir à l'orthographe pendant qu'ils écrivent et d'exercer leur vigilance orthographique dans toutes les situations d'écriture. - Don Contenus : Conférence de M. MAILLOT, co-auteur de l'ouvrage "Rédiger en orthographiant" pour les enseignants du Cycle 3 Regroupement : Circonscription Remarques : Conférence obligatoire pour tous les enseignants de C3 de la circonscription (public désigné), et pour les enseignants en poste ASH volontaires.	
Code module GAIA : 6811 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 80 Durée en présentiel : 2 h Durée à distance : 1 h	Module : C3-40-AP-MDL-Rédiger en orthographiant-DSA-2-Acc. Objectifs : - Proposer aux enseignants du cycle 3 des repères théoriques sur la didactique de l'écriture permettant aux élèves de réfléchir à l'orthographe pendant qu'ils écrivent et d'exercer leur vigilance orthographique dans toutes les situations d'écriture. - Don Contenus : Accompagnement (3h) par les formateurs du parcours ou les Conseillers Pédagogiques de Circonscription : aide à la mise en oeuvre en classe de situations d'écriture proposées lors de la conférence de M. MAILLOT. Cet accompagnement se fera selon deux modalités en fonction des circonscriptions (voir la rubrique « Remarques »). Regroupement : Hybride/FAD Remarques : Deux modalités au choix, en fonction des équipes de circonscription : - Parcours hybride sur M@gistère accompagné par les formateurs du parcours : 1h à distance (à partir des situations d'écriture proposées, en choisir une pour l'expérimenter dans sa classe) et 2h en regroupement en présentiel (retour sur les expérimentations, échanges de pratiques) - 3h in situ pour des équipes d'écoles : accompagnement personnalisé par les Conseillers Pédagogiques de Circonscription (aide à la mise en oeuvre et à l'analyse des situations choisies).	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400141 Premier degré 40	C3-40-MDL_Ecrite et maîtrise de la langue	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS Auteur : DARRICAU Valerie
Code module GAIA : 6930 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : DCL-DSA_Ecrite Maîtrise de la Langue Objectifs : Didactique et pédagogie en ecrite et piste Maîtrise de la Langue Contenus : Vivre une progressivité des apprentissages en ecrite pour une mise en place avec des élèves de C3 Appropriation du document pédagogique des Landes - Pistes en MDL Regroupement : Circonscription	

A.3.2.5 L'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en cycle 2

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400151 Premier degré 40	C2-40-AP-MATH-Photo,num et résolution de pbs-DSA	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 6726 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-40-AP-Maths-Photo,num et résolution de pbs-DSA Objectifs : Ancrer les mathématiques dans le réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes. Utiliser la photographie numérique au service de la résolution de problèmes Développer la perception mathématique des élèves sur l'environnement quotidien Contenus : Cette action de formation s'inspire du site M@ths en-vie, projet interdisciplinaire en français et mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques (ordinateur, tablette, appareil photo numérique, blog ENT , logiciels photo). Regroupement : Circonscription	


PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400153 Premier degré 40	C2-40-AP-MATH-Résolution de problèmes-DSA	Responsable : IEN MISSION MATHEMATIQUES Auteur : MAILLOT Valerie
Code module GAIA : 6822 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 99 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 3 h	Module : C2-40-AP-MATH-Résolution de problèmes-DSA Objectifs : Enseigner la résolution de problèmes arithmétiques : s'approprier des apports didactiques récents et programmer son enseignement Contenus : Parcours hybride de 6h : - Partie à distance (3h) : * Actualisation des connaissances, apports de la recherche en didactique des mathématiques sur la question de la résolution de problèmes arithmétiques (distanciel commun C2 et C3) * Mise en oeuvre en classe de situations à partir de la banque de problèmes C2 proposée dans la partie à distance -Partie en présentiel (3h) : Retour sur la mise en oeuvre, échanges de pratiques et analyse collective Regroupement : Hybride/FAD Remarques : Parcours obligatoire de 6 heures pour tous les enseignants de C2 de la circonscription de DAX Centre Landes	


PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400160 Premier degré 40	C2-40-AP-Mathématiques et Anglais	Responsable : IEN MISSION LVE-LCR Auteur : BENOMARD CAROLINE
Code module GAIA : 6734 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : C2-40-AP-Conte et comptes DCL-DSA-TCS Objectifs : Intégrer l'enseignement de l'anglais dans les apprentissages de mathématiques. Contenus : Écouter et comprendre une histoire racontée en anglais pouvant tenir de lieu de socle de mise en œuvre de situations simples d'apprentissages des mathématiques en anglais. Regroupement : Circonscription	


PUBLIC DESIGNÉ Premier degré 40	C2-40-MAT_Résolution de problème et élèves BEP	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : DARRICAU Valerie
Code module GAIA : Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h Module non public ↗	Module : C2-40-MATH et ASH -élèves BEP DSA Objectifs : . Contenus : Animation présentielle d'une durée de 3 heures. Regroupement : Circonscription	
PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400162 Premier degré 40	CONF. de chercheurs A.Camenisch et S.Petit	Responsable : IEN MISSION MATHEMATIQUES Auteur : DUHAA Luce
Code module GAIA : 6970 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 48 Durée en présentiel : 3 h	Module : CONF. de chercheurs A.Camenisch et S.Petit-DSA Objectifs : Outiller les enseignants de cycle 2 sur les aspects langagiers dans les enseignements en mathématiques Contenus : Conférence conjointe de deux chercheurs Annie Camenisch et Serge Petit sur la question de la langue dans les apprentissages mathématiques. Regroupement : Circonscription Remarques : 48 places sont réservées aux enseignants de DSA désignés par l'équipe de circonscription	

A.3.2.6 L'apprentissage des mathématiques en cycle 3 (interdégrés)

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400173 Premier degré 40	C3-40-AP-MATH-Photo,num et résolution de pbs-DSA	Responsable : IEN MISSION TICE Auteur : Meynot Bertrand
Code module GAIA : 6720 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h	Module : C3-40-AP-Maths-Photo,num et résolution de pbs-DSA Objectifs : Ancrer les mathématiques dans le réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes. Utiliser la photographie numérique au service de la résolution de problèmes Développer la perception mathématique des élèves sur l'environnement quotidien Contenus : Cette action de formation s'inspire du site M@ths en-vie, projet interdisciplinaire en français et mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques (ordinateur, tablette, appareil photo numérique, blog ENT , logiciels photo). Regroupement : Circonscription	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400176 Premier degré 40	C3-40-AP-MATH-Résolution de problèmes-DSA	Responsable : IEN MISSION MATHEMATIQUES Auteur : DAUBA LAURE
<p>Code module GAIA : 6714</p> <p>Public : ENSEIGNANT EN ECOLE</p> <p>Nombre de places : 80</p> <p>Durée en présentiel : 3 h</p> <p>Durée à distance : 3 h</p>	<p>Module : C3-40-AP-MATH-Résolution de problèmes-DSA</p> <p>Objectifs : Enseigner la résolution de problèmes arithmétiques : s'approprier des apports didactiques récents et programmer son enseignement</p> <p>Contenus : Parcours hybride de 6h : - Actualisation des connaissances, apports de la recherche en didactique des mathématiques sur la question de la résolution de problèmes arithmétiques (distanciel de 2h commun C2 et C3) - Mise en œuvre en classe de situations à partir de la banque de problèmes C3 proposée dans la partie à distance (1h) - Retour sur la mise en œuvre, échanges de pratiques et analyse collective (présentiel de 3h)</p> <p>Regroupement : Hybride/FAD</p> <p>Remarques : Parcours obligatoire de 6 heures pour tous les enseignants de C3 de la circonscription de DAX Sud Adour</p>	
<p>Code module GAIA :</p> <p>Public : ENSEIGNANT EN ECOLE</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 3 h</p> <p>Module non public </p>	<p>Module : C3-40-AP-MATH-Résolution de problèmes-DSA Projets</p> <p>Objectifs : Enseigner la résolution de problèmes arithmétiques : mettre en œuvre des projets autour de la résolution de problèmes</p> <p>Contenus : Animation de 3 h : accompagner la mise en œuvre de projets autour de la résolution de problèmes</p> <p>Regroupement : Circonscription</p> <p>Remarques : Animation à public désigné pour les enseignants de cycle 3 du secteur de collège Dussarat.</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Premier degré 40	C3-40-MAT_Accompagnement résolution pbme DSA	Responsable : IEN CIRCO DCL Auteur : DARRICAU Valerie
Code module GAIA : Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 21 Durée en présentiel : 3 h Module non public 	Module : C3-40-MAT_Accompagnement résolution pbme DSA Objectifs : . Contenus : . Regroupement : Circonscription Remarques : Secteur Rion et Linxe	

PUBLIC DESIGNÉ Premier degré 40	C3-40-MAT_Acculturation à l'ASH et mathématiques	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : DARRICAU Valerie
Code module GAIA : Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 3 h Module non public 	Module : C3-40-Acculturation ASH et mathématiques DSA Objectifs : . Contenus : Animation présentielle d'une durée de 3 heures. Regroupement : Circonscription	

A.4 RÉGULER LES POLITIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES À L'ÉCHELLE DES TERRITOIRES DE L'ACADEMIE

A.4.1 L'instauration d'un climat scolaire favorable aux apprentissages

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 19D0400184 Premier degré 40	C1-40-AP-Formation des mandataires	Responsable : IEN MISSION SCOL-EPS Auteur : DARRICAU Valerie
Code module GAIA : 6911 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Formation des mandataires n°1 Objectifs : Donner au mandataire les outils comptables et juridique nécessaires à la bonne gestion de la coopérative scolaire. Contenus : Formation comptable et juridique pour la gestion de la coopérative scolaire. Regroupement : Circonscription	
Code module GAIA : 6912 Public : ENSEIGNANT EN ECOLE Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 3 h	Module : C1-40-AP-Formation des mandataires n°3 Objectifs : Donner au mandataire les outils comptables et juridique nécessaires à la bonne gestion de la coopérative scolaire. Contenus : Formation comptable et juridique pour la gestion de la coopérative scolaire. Regroupement : Circonscription	