

Annexe 3**BAC PROFESSIONNEL - CLASSE DE TERMINALE - Nouvelle-Calédonie**

HISTOIRE	
Programme national : sujets d'étude/situations (une au moins)	Adaptation
1. Les États-Unis et le monde (1917-1989) - Les 14 points de Wilson - Le plan Marshall et le début de la guerre froide	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
2. L'idée d'Europe au XXème siècle - Le plan Schuman - Kohl, Mitterrand et l'Europe	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
3. La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie - Gandhi et la non-violence - La Toussaint 1954	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
4. Le monde depuis le tournant des années 1990 - La chute du Mur de Berlin - Le 11 septembre 2001	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.

GÉOGRAPHIE	
Programme national : sujets d'étude/situations (une au moins)	Adaptation
1. La France dans l'UE et dans le monde - Paris, ville mondiale - L'outre-mer et la puissance française	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français - Le Conservatoire du littoral - Un aménagement dans une communauté de communes	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
3. Les transformations de l'espace productif et décisionnel - Une métropole - La région de l'établissement	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - Étude d'un espace productif et décisionnel en Nouvelle-Calédonie
4. Les mobilités de population - La France en été - Les migrations entre la métropole et l'outre-mer	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
5. L'Union européenne et ses territoires - Les frontières de l'Union européenne - Un grand projet européen : Ariane	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.

BAC PROFESSIONNEL - CLASSE DE TERMINALE - Polynésie française

HISTOIRE	
Programme national : sujets d'étude/situations (une au moins)	Adaptation
1. Les États-Unis et le monde (1917-1989) - Les 14 points de Wilson - Le plan Marshall et le début de la guerre froide	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
2. L'idée d'Europe au XXème siècle - Le plan Schuman - Kohl, Mitterrand et l'Europe	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
3. La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie - Gandhi et la non-violence - La Toussaint 1954	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
4. Le monde depuis le tournant des années 1990 - La chute du Mur de Berlin - Le 11 septembre 2001	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.

GÉOGRAPHIE	
Programme national : sujets d'étude/situations (une au moins)	Adaptation
1. La France dans l'UE et dans le monde - Paris, ville mondiale - L'outre-mer et la puissance française	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français - Le Conservatoire du littoral - Un aménagement dans une communauté de communes	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
3. Les transformations de l'espace productif et décisionnel - Une métropole - La région de l'établissement	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - Étude d'un espace productif et décisionnel en Polynésie française
4. Les mobilités de population - La France en été - Les migrations entre la métropole et l'outre-mer	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
5. L'Union européenne et ses territoires - Les frontières de l'Union européenne - Un grand projet européen : Ariane	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.

BAC PROFESSIONNEL - CLASSE DE TERMINALE - Wallis-et-Futuna

HISTOIRE	
Programme national : sujets d'étude/situations (une au moins)	Adaptation
1. Les États-Unis et le monde (1917-1989) - Les 14 points de Wilson - Le plan Marshall et le début de la guerre froide	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
2. L'idée d'Europe au XXème siècle - Le plan Schuman - Kohl, Mitterrand et l'Europe	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
3. La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie - Gandhi et la non-violence - La Toussaint 1954	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
4. Le monde depuis le tournant des années 1990 - La chute du Mur de Berlin - Le 11 septembre 2001	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.

GÉOGRAPHIE	
Programme national : sujets d'étude/situations (une au moins)	Adaptation
1. La France dans l'UE et dans le monde - Paris, ville mondiale - L'outre-mer et la puissance française	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français - Le Conservatoire du littoral - Un aménagement dans une communauté de communes	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
3. Les transformations de l'espace productif et décisionnel - Une métropole - La région de l'établissement	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - Étude d'un espace productif et décisionnel à Wallis-et-Futuna
4. Les mobilités de population - La France en été - Les migrations entre la métropole et l'outre-mer	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
5. L'Union européenne et ses territoires - Les frontières de l'Union européenne - Un grand projet européen : Ariane	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples géographiques locaux ou pris dans l'environnement régional.