

Annexe 4**CLASSE DE TERMINALE - SÉRIE S - Enseignement facultatif - Nouvelle-Calédonie**

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - Des clés historiques et géographiques pour lire le monde	
Programme national : parties/thèmes On traite trois questions au choix parmi les quatre suivantes	Adaptation On traite trois questions au choix parmi les cinq suivantes
<p>Question 1 - La mondialisation en fonctionnement La mondialisation : processus, acteurs et territoires. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . un produit dans la mondialisation, du début du XXème siècle à nos jours, . sport, mondialisation et géopolitique depuis les années 1930. 	<p>Question 1 - La mondialisation en fonctionnement Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde</p> <p>Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918). - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . les espaces maritimes aujourd'hui : approche géostratégique, . le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale. 	<p>Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional. - On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918. - On insistera sur l'espace Pacifique.</p>
<p>Question 3 - Représenter le monde Représentations et cartes du monde depuis l'Antiquité. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . des outils pour la géographie : images satellites ou systèmes d'information géographiques (au choix), . les cartes, enjeux politiques : approche critique. 	<p>Question 3 - Représenter le monde Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Question 4 - Innovation et sociétés Les territoires de l'innovation dans le monde actuel. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . la lutte contre les maladies infectieuses depuis Pasteur, . la course à l'espace depuis la Seconde Guerre mondiale. 	<p>Question 4 - Innovation et sociétés Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
	<p>Question 5 - La Nouvelle-Calédonie contemporaine Deux études obligatoires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le gouvernement et l'administration de la Nouvelle-Calédonie depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale - La Nouvelle-Calédonie dans l'espace Pacifique aujourd'hui

CLASSE DE TERMINALE - SÉRIE S - Polynésie française**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - Des clés historiques et géographiques pour lire le monde**

Programme national : parties/thèmes On traite trois questions au choix parmi les quatre suivantes	Adaptation On traite trois questions au choix parmi les cinq suivantes
Question 1 - La mondialisation en fonctionnement La mondialisation : processus, acteurs et territoires. - Une étude au choix parmi les deux suivantes : . un produit dans la mondialisation, du début du XXème siècle à nos jours, . sport, mondialisation et géopolitique depuis les années 1930.	Question 1 - La mondialisation en fonctionnement Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples locaux ou pris dans l'environnement régional.
Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde - Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918). - Une étude au choix parmi les deux suivantes : . les espaces maritimes aujourd'hui : approche géostratégique, . le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale.	Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde - On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918. - On insistera sur l'espace Pacifique.
Question 3 - Représenter le monde Représentations et cartes du monde depuis l'Antiquité. - Une étude au choix parmi les deux suivantes : . des outils pour la géographie : images satellites ou systèmes d'information géographiques (au choix), . les cartes, enjeux politiques : approche critique.	Question 3 - Représenter le monde Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples locaux ou pris dans l'environnement régional.
Question 4 - Innovation et sociétés Les territoires de l'innovation dans le monde actuel. - Une étude au choix parmi les deux suivantes : . la lutte contre les maladies infectieuses depuis Pasteur, . la course à l'espace depuis la Seconde Guerre mondiale.	Question 4 - Innovation et sociétés Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples locaux ou pris dans l'environnement régional.
	Question 5 - La Polynésie française contemporaine Deux études obligatoires - Le gouvernement et l'administration de la Polynésie française depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale - La Polynésie française dans l'espace Pacifique

CLASSE DE TERMINALE – SÉRIE S - Wallis-et-Futuna

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - Des clés historiques et géographiques pour lire le monde	
Programme national : parties/thèmes On traite trois questions au choix parmi les quatre suivantes	Adaptation On traite trois questions au choix parmi les cinq suivantes
<p>Question 1 - La mondialisation en fonctionnement La mondialisation : processus, acteurs et territoires. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . un produit dans la mondialisation, du début du XXème siècle à nos jours, . sport, mondialisation et géopolitique depuis les années 1930. 	<p>Question 1 - La mondialisation en fonctionnement Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918). - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . les espaces maritimes aujourd'hui : approche géostratégique, . le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale. 	<p>Question 2 - Enjeux et recompositions géopolitiques du monde - On insistera sur les États-Unis et l'espace Pacifique depuis 1918.</p> <p>- On insistera sur l'espace Pacifique.</p>
<p>Question 3 - Représenter le monde Représentations et cartes du monde depuis l'Antiquité. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . des outils pour la géographie : images satellites ou systèmes d'information géographiques (au choix), . les cartes, enjeux politiques : approche critique. 	<p>Question 3 - Représenter le monde Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
<p>Question 4 - Innovation et sociétés Les territoires de l'innovation dans le monde actuel. - Une étude au choix parmi les deux suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . la lutte contre les maladies infectieuses depuis Pasteur, . la course à l'espace depuis la Seconde Guerre mondiale. 	<p>Question 4 - Innovation et sociétés Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prendra appui sur des exemples locaux ou pris dans l'environnement régional.</p>
	<p>Question 5 - Wallis-et-Futuna aujourd'hui Deux études obligatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> . le gouvernement et l'administration de Wallis-et-Futuna depuis les lendemains de la Seconde Guerre mondiale, . Wallis-et-Futuna dans l'espace Pacifique aujourd'hui.