

SESSION 2014

---

**CAPLP  
CONCOURS EXTERNE  
ET CAFEP**

**Section : BÂTIMENT  
Option : PEINTURE - REVÊTEMENTS**

**EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE D'UN DOSSIER TECHNIQUE**

Durée : 4 heures

---

*Calculatrice électronique de poche - y compris calculatrice programmable, alphanumérique ou à écran graphique – à fonctionnement autonome, non imprimante, autorisée conformément à la circulaire n° 99-186 du 16 novembre 1999.*

*L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.*

*Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.*

*De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB : La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.**

**Tournez la page S.V.P.**

Dossier sujet

### **Constitution du sujet**

**Dossier sujet :** pages 1 et 2  
**Dossier pédagogique :** pages 3 à 17  
**Dossier technique :** pages 18 à 23  
**Dossier réponse :** pages 24 à 31

## NATURE DE L'ÉPREUVE

L'épreuve consiste en une exploitation pédagogique visant à développer des compétences figurant dans un référentiel du champ professionnel de l'option choisie. À partir d'un dossier technique fourni au candidat comportant les éléments nécessaires à l'étude, l'épreuve a pour objectif de vérifier que le candidat est capable :

- de proposer l'organisation pédagogique d'une séance, d'en définir la place et les objectifs dans une séquence de formation, ses contenus, les moyens pédagogiques et les activités à mettre en œuvre ainsi que l'évaluation envisagée ;
- d'élaborer des documents techniques et pédagogiques nécessaires (documents professeurs, documents fournis aux élèves, éléments d'évaluation).

## TRAVAUX DE RÉNOVATION D'UNE PIÈCE

Le dossier technique support de l'épreuve est relatif aux travaux de rénovation d'une pièce d'un bâtiment confiés aux élèves d'une classe de Première baccalauréat professionnel aménagement et finition du bâtiment, en formation sous statut scolaire, dans un lycée professionnel (se reporter aux plans et à l'extrait du CCTP fournis dans le dossier technique).

Les travaux à réaliser pour le compte d'un client privé sont :

- collage de complexe de doublage ;
- construction d'une cloison séparative ;
- construction d'un plafond ;
- pose de revêtements muraux.

Ce projet pédagogique, validé par le chef d'établissement, conduira à déplacer la formation vers le chantier durant 12 semaines avec un horaire hebdomadaire de 13 heures.

## TRAVAIL DEMANDÉ

En répondant aux questions figurant sur les documents réponse (dossier réponse), il est demandé de :

1. commenter les tableaux de planification de la séquence pédagogique portant sur les revêtements muraux ;
2. compléter la fiche de préparation de séance portant sur « le choix des colles » et le tableau de déroulement pédagogique de la séance ;
3. élaborer une fiche synthèse de la séance sur « les colles pour revêtements muraux » sur une page ;
4. élaborer le document d'évaluation sur la pose du revêtement mural à partir du référentiel.

L'intégralité des documents réponse fournis dans le sujet sont à rendre à la fin de l'épreuve, même s'ils n'ont pas été complétés.

## Dossier pédagogique

1 – La durée globale du chantier est de 12 semaines (du 15 septembre au 19 décembre 2014). Répartition de la semaine 4 heures de cours théoriques (en salle) et 9 heures d'heures de pratiques (sur chantier).

Document d'aide à l'utilisation du tableau

L'objectif opérationnel formule le résultat attendu, il permet de mesurer un comportement observable.

Établissement : Lycée Professionnel Le Corbusier		TABLEAU DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES				Année scolaire : 2013 / 2014 Classe : 1 <sup>ère</sup> BAC PRO Aménagement Finition du Bâtiment						
Période	Semaines de formation	Nature des travaux	SAVOIR-FAIRE			SAVOIRS ASSOCIÉS						
			Compétences	Travail demandé	Objectifs opérationnels visés (Tâches à réaliser)	Durée	Domaines	Savoirs	Connaissances	Objectifs (être capable de ...)	Durée	
Du 15 septembre au 19 décembre 2014	Semaine 1/12 Du 15 au 19 septembre 2014	Réaliser la pose de revêtement de type PVC sur l'ensemble des murs du CDI	C2.1 Organiser l'intervention en toute sécurité	Proposer un matériau de remplacement	1 Déterminer des emplacements de stockage 5 Vérifier les faisabilités techniques et réglementaires 6 Vérifier la disponibilité commerciale des matériaux et des fournitures 7 Proposer une variante technique	1h00	-2- CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES, TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES	S 3 Confort de l'habitat	S 3.2 - Confort des personnes	3.22 - Confort acoustique	Citer les objectifs de la réglementation acoustique	1h30
				Déterminer une méthode de pose pertinente et techniquement envisageable						3.25 - Confort lié à l'esthétique	Sélectionner et d'associer des ensembles colorés en fonction de la destination et de l'intention à exprimer	
				3.31 - Protection incendie						Classifier les matériaux et les ouvrages		
			C2.2 Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution	Réaliser un relevé technique du chantier					1 Proposer des adaptations techniques liées au déroulement du chantier. 2 Établir un calepinage. 4 Établir des dessins d'exécution cotés. 5 Rédiger un mode opératoire. 6 Établir un relevé.	3h00	S 4 Approche scientifique et technique des ouvrages	
Choisir un matériau répondant aux contraintes du chantier	S 5 Technologie de construction	S 5.2 - Matériaux du bâtiment		Classer les produits d'usage courant par famille ou variétés	30 min							
Réaliser un le calepinage				Énoncer les critères de classement et d'identification des familles de matériaux	30 min							
	Réaliser le mode opératoire				Identifier les caractéristiques commerciales et/ou normalisées	30 min						

Savoir-faire

Savoirs technologiques associés

Les contenus sont extraits du référentiel Baccalauréat Aménagement et Finition du Bâtiment. Dans cet exemple, l'ensemble des objectifs est développé par l'enseignant pendant la semaine du 15 au 19 septembre.

Tableau de stratégie de formation 1

Établissement : Lycée Professionnel Le Corbusier			TABLEAU DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES				Année scolaire : 2013 / 2014 Classe : 1 <sup>ère</sup> BAC PRO Aménagement Finition du Bâtiment						
Période	Semaines de formation	Nature des travaux	Compétences	SAVOIR-FAIRE			SAVOIRS ASSOCIÉS						
				Travail demandé	Objectifs opérationnels visés (Tâches à réaliser)	Durée	Domaines	Savoirs	Connaissances	Objectifs (être capable de ...)	Durée		
Du 15 septembre au 19 décembre 2014	Semaine 1/2 Du 29 septembre au 3 octobre 2014	Réaliser la pose de revêtement de type PVC sur l'ensemble des murs du CDI	C2.2 Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution	Réaliser un relevé technique du chantier	1 Proposer des adaptations techniques liées au déroulement du chantier 2 Établir un calepinage 4 Établir des dessins d'exécution cotés 5 Rédiger un mode opératoire 6 Établir un relevé	3h00	-3- RÉALISATION DES OUVRAGES	S 7 Techniques et procédés de mise en œuvre	S 7.2 Moyens et techniques de finition	Identifier et choisir le matériel de mise en œuvre. Énoncer les règles de sécurité. Prendre en compte la dimension environnementale.	1h30		
				Choisir un matériau répondant aux contraintes du chantier					S 7.4 Moyens et techniques de manutention, de stockage			Identifier et exploiter les documents de livraison.	30 min
				Réaliser un le calepinage					S 7.5 Moyens et techniques d'implantation			Identifier les références existantes. Établir les références manquantes sur un support existant. Choisir la méthode et les moyens adéquats. Lire et interpréter les documents normatifs ou les plans nécessaires.	30 min
				Réaliser le mode opératoire									

Tableau de stratégie de formation 2

Établissement : Lycée Professionnel Le Corbusier		TABLEAU DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES					Année scolaire : 2013 / 2014 Classe : 1 <sup>ère</sup> BAC PRO Aménagement Finition du Bâtiment					
Période	Semaines de formation	Nature des travaux	Compétences	SAVOIR-FAIRE			SAVOIRS ASSOCIÉS					
				Travail demandé	Objectifs opérationnels visés (Tâches à réaliser)	Durée	Domaines	Savoirs	Connaissances	Objectifs (être capable de ...)	Durée	
Du 15 septembre au 19 décembre 2014	Semaine 2/2 Du 6 au 10 octobre 2014	Réaliser la pose de revêtement de type PVC sur l'ensemble des murs du CDI	C3-8 Poser des revêtements muraux et de sols	Réaliser la pose de revêtement de type Buflon	1 Préparer le matériau. 2 Débiter le revêtement. 3 Encoller. 4 Poser des revêtements.	16h00	-2- CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES, TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES	S 3 Confort de l'habitat.	S 3.2 - Confort des personnes (suite)	3.22 - Confort acoustique	Analyser ou proposer des dispositifs de correction acoustique.	1h00
							-3- RÉALISATION DES OUVRAGES	S 6 Santé et sérénité au travail	S 6.1 Principes généraux, prévention, connaissances des principaux risques	6.11 - Acteurs de la prévention	Énoncer les missions générales de ces acteurs, Identifier l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité.	30 min
									S 6.3 - Manutentions manuelles et mécaniques, poste de travail		Organiser et optimiser les postes de travail.	30 min

## PRÉSENTATION DES CAPACITÉS GÉNÉRALES ET DES COMPÉTENCES

CAPACITÉS		COMPÉTENCES														
<b>S'INFORMER</b>	<b>C1</b>	<table border="1"> <tr><td>1 Décoder et analyser les données de définition</td></tr> <tr><td>2 Décoder et analyser les données opératoires et de gestion</td></tr> </table>	1 Décoder et analyser les données de définition	2 Décoder et analyser les données opératoires et de gestion												
1 Décoder et analyser les données de définition																
2 Décoder et analyser les données opératoires et de gestion																
<b>TRAITER DÉCIDER</b>	<b>C2</b>	<table border="1"> <tr><td>1 Organiser l'intervention en toute sécurité</td></tr> <tr><td>2 Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution</td></tr> <tr><td>3 Établir un calendrier prévisionnel d'exécution</td></tr> <tr><td>4 Établir les quantitatifs de matériaux</td></tr> <tr><td>5 Établir les besoins en matériels</td></tr> </table>	1 Organiser l'intervention en toute sécurité	2 Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution	3 Établir un calendrier prévisionnel d'exécution	4 Établir les quantitatifs de matériaux	5 Établir les besoins en matériels									
1 Organiser l'intervention en toute sécurité																
2 Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution																
3 Établir un calendrier prévisionnel d'exécution																
4 Établir les quantitatifs de matériaux																
5 Établir les besoins en matériels																
<b>METTRE EN ŒUVRE RÉALISER</b>	<b>C3</b>	<table border="1"> <tr><td>1 Reconnaître le chantier</td></tr> <tr><td>2 Organiser et approvisionner le chantier</td></tr> <tr><td>3 Contrôler la conformité des supports et des ouvrages</td></tr> <tr><td>4 Organiser la zone d'intervention</td></tr> <tr><td>5 Préparer les supports</td></tr> <tr><td>6 Réaliser une implantation</td></tr> <tr><td>7 Appliquer des produits, des enduits</td></tr> <tr><td>8 Poser des revêtements muraux et de sols</td></tr> <tr><td>9 Construire des cloisons.</td></tr> <tr><td>10 Poser des matériaux isolants</td></tr> <tr><td>11 Réaliser des plafonds suspendus</td></tr> <tr><td>12 Poser des éléments décoratifs et de finition</td></tr> <tr><td>13 Assurer le suivi du chantier</td></tr> <tr><td>14 Assurer le repli du chantier</td></tr> </table>	1 Reconnaître le chantier	2 Organiser et approvisionner le chantier	3 Contrôler la conformité des supports et des ouvrages	4 Organiser la zone d'intervention	5 Préparer les supports	6 Réaliser une implantation	7 Appliquer des produits, des enduits	8 Poser des revêtements muraux et de sols	9 Construire des cloisons.	10 Poser des matériaux isolants	11 Réaliser des plafonds suspendus	12 Poser des éléments décoratifs et de finition	13 Assurer le suivi du chantier	14 Assurer le repli du chantier
1 Reconnaître le chantier																
2 Organiser et approvisionner le chantier																
3 Contrôler la conformité des supports et des ouvrages																
4 Organiser la zone d'intervention																
5 Préparer les supports																
6 Réaliser une implantation																
7 Appliquer des produits, des enduits																
8 Poser des revêtements muraux et de sols																
9 Construire des cloisons.																
10 Poser des matériaux isolants																
11 Réaliser des plafonds suspendus																
12 Poser des éléments décoratifs et de finition																
13 Assurer le suivi du chantier																
14 Assurer le repli du chantier																
<b>COMMUNIQUER</b>	<b>C4</b>	<table border="1"> <tr><td>1 Animer une petite équipe</td></tr> <tr><td>2 Communiquer avec les différents partenaires</td></tr> <tr><td>3 Rendre compte</td></tr> </table>	1 Animer une petite équipe	2 Communiquer avec les différents partenaires	3 Rendre compte											
1 Animer une petite équipe																
2 Communiquer avec les différents partenaires																
3 Rendre compte																

**SAVOIRS ASSOCIÉS**

DOMAINES	SAVOIRS	CONNAISSANCES
- 1 - CONNAISSANCE DU MONDE PROFESSIONNEL	S 0 Enjeux énergétiques et environnementaux	S 0.1 Orientations internationales et nationales sur l'énergie et l'environnement. S 0.2 Domaines d'action dans le cadre du développement durable. S 0.3 Dimension économique. S 0.4 Énergies utilisées. S 0.5 Impact environnemental. S 0.6 Fonctionnement thermique du bâti. S 0.7 Réglementation thermique. S 0.8 Implications sur la production du bâti neuf. S 0.9 Implications sur les bâtiments existants.
	S 1 Contexte administratif et juridique de l'acte de construire.	S 1.1 intervenants. S 1.2 Procédures administratives. S 1.3 Qualifications, garanties et responsabilités.
	S 2 Construction et communication technique.	S 2.1 Outils, normes et représentation. S 2.2 Dossiers techniques. S 2.3 Croquis cotés - Réalisation graphique. S 2.4 Documents descriptifs et quantitatifs. S 2.5 Expression technique orale.
- 2 - CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES, TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES	S 3 Confort de l'habitat.	S 3.1 - Accessibilité du cadre bâti. S 3.2 - Confort des personnes. S 3.3 - Protection des personnes.
	S 4 Approche scientifique et technique des ouvrages.	S 4.1 Analyse et étude d'un ouvrage. S 4.2 Mécanique appliquée et résistance des matériaux. S 4.3 Phénomènes physiques et chimiques.
	S 5 Technologie de construction.	S 5.1 Ouvrages du bâtiment. S 5.2 Matériaux du bâtiment. S 5.3 Ouvrages du secteur professionnel. S 5.4 Notions d'électricité. S 5.5 Histoire des techniques.
- 3 - RÉALISATION DES OUVRAGES	S 6 Santé et sécurité au travail.	S 6.1 Principes généraux, prévention, connaissance des principaux risques. S 6.2 Conduite à tenir en cas d'accident. S 6.3 Manutentions manuelles et mécaniques, poste de travail. S 6.4 Protection du poste de travail et son environnement. S 6.5 Risques spécifiques.
	S 7 Techniques et procédés de mise en œuvre.	S 7.1 Moyens et techniques d'assemblage et de montage. S 7.2 Moyens et techniques de finition. S 7.3 Moyens et techniques de contrôle. S 7.4 Moyens et techniques de manutention, de stockage. S 7.5 Moyens et techniques d'implantation.
	S 8 Matériels - Outillages.	S 8.1 Matériels de chantier. S 8.2 Outils de portatif. S 8.3 Moyens d'accès.
	S 9 Gestion de travaux.	S 9.1 Organisation du processus de mise en œuvre sur chantier. S 9.2 Gestion des temps et des délais. S 9.3 Gestion des coûts. S 9.4 Gestion de la qualité. S 9.5 Gestion de la maintenance. S 9.6 Gestion de la sécurité. S 9.7 Gestion de l'environnement et des déchets.

**MISE EN RELATION DES COMPÉTENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIÉS**

COMPÉTENCES		SAVOIRS ASSOCIÉS									
		S0	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
C1	1 Décoder et analyser les données de définition	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2 Décoder et analyser les données opératoires et de gestion	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C2	1 Organiser l'intervention en toute sécurité	X	X	X			X	X	X	X	X
	2 Choisir, adapter et justifier des méthodes d'exécution	X		X		X	X	X	X	X	X
	3 Établir un calendrier prévisionnel	X	X			X	X		X		X
	4 Établir les quantitatifs de matériaux	X				X	X		X		X
	5 Établir les besoins en matériels	X					X	X	X	X	X
C3	1 Reconnaître le chantier	X		X	X		X	X			
	2 Organiser et approvisionner le chantier	X				X	X	X	X	X	X
	3 Contrôler la conformité des supports et des ouvrages	X			X	X	X		X		X
	4 Organiser la zone d'intervention	X					X	X	X	X	
	5 Préparer les supports	X				X	X		X	X	
	6 Réaliser une implantation	X		X		X	X		X	X	
	7 Appliquer des produits, des enduits	X			X		X	X	X	X	X
	8 Poser des revêtements muraux et de sols	X			X		X	X	X	X	X
	9 Construire des cloisons	X			X	X	X	X	X	X	X
	10 Poser des matériaux isolants	X			X		X	X	X	X	X
	11 Réaliser des plafonds suspendus	X			X	X	X	X	X	X	X
	12 Poser des éléments décoratifs et de finition	X						X	X	X	X
	13 Assurer le suivi du chantier	X						X	X		X
	14 Assurer le repli du chantier	X								X	X
C4	1 Animer une petite équipe	X	X	X			X	X	X		X
	2 Communiquer avec les différents partenaires	X	X	X		X					
	3 Rendre compte	X	X	X		X	X	X	X	X	X