

Fiche de préparation visioconférence 1

Dates :

Lundi 16 novembre 2015 : 11h 00, heure française (soit 10 h 00, heure anglaise)

Modalités de fonctionnement :

binôme mixte puis groupe classe

Fonctions de communication :

en binôme mixte : se présenter dire son nom et demander comme on va

Matériel :

les photographies : Un cerf, un épervier, un charpentier, une forêt

Objectifs :

Apprendre une chanson pour jouer à un jeu traditionnel : l'épervier.
Connaître le chant des rugbymans anglais : *swing lowsweet chariot*

Lexique utilisé:

Structures utilisées par binôme lors du questionnement

<i>Good morning</i>	
<i>What's your name ?</i>	<i>My name is</i>
<i>How are you ?</i>	<i>I'm ...</i>

Formules de politesse : *Good morning / Goodbye / Thank you / Could you repeat, please*
?

Fiche de préparation visioconférence 1

Dates Lundi 16 novembre 2015 11h 00 française (10 h 00 anglaise)

Déroulement : de la visioconférence : temps 20min

<u>Modalités</u>	<u>Temps</u>	<u>Elèves français</u>	<u>Elèves anglais</u>
Se présenter			
		L'enseignante française se présente au groupe en français.	L'enseignante anglaise se présente au groupe en anglais.
		Raphael Bonjour, nous sommes en CM2. Il y a 25 élèves dans la classe. Il y a 16 filles et 9 garçons. Nous avons 10 et 11 ans.	Les élèves anglais présentent leur classe sur le même modèle en anglais
3 binômes mixtes (1 élève anglais et 1 élève français)	2 min	Louka/ JoainaAngèle <i>Hello, good morning. My name isand you what's your name. I'm....</i>	<i>My name is.... How are you ?</i>
3 binômes mixtes (1 élève anglais et 1 élève français)	2 min	Corenthin / Louise/ Yanis Je m'appelle.... Comment vas-tu ?	Bonjour, je m'appelle et toi comment t'appelles-tu ? Je suis content....

Apprendre un chant traditionnel 15 minutes

Découvrir le chant de l'épervier.

<p>groupe classe 1 élève s'adresse au groupe anglais</p>		<p>élève : Emma H. Pour jouer à l'épervier, vous devez connaître la chanson. <i>(L'élève montre la photographie de l'épervier).</i> élève : Violette Ecoutez et regardez s'il vous plait.</p>	<p>Les anglais écoutent et découvrent le chant.</p>										
<p>groupe classe (Le groupe est divisé en 2 : la moitié a une photographie de l'épervier et l'autre une photographie d'un cerf.)</p>		<p>Les élèves français chantent 2 fois la comptine (une réponse oui/ une réponse non). Ils la miment. Chanter deux fois la comptine.</p> <table border="1" data-bbox="712 719 1527 1189"> <thead> <tr> <th align="center">épervier</th> <th align="center">cerfs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>« Où sont les cerfs ? »</td> <td>« Dans la forêt. » Un élève montre la photographie.</td> </tr> <tr> <td>« Qu'est-ce qu'ils y font ? »</td> <td>« Ils y travaillent. »</td> </tr> <tr> <td>« A quel métier ? »</td> <td>« Au charpentier. » Un élève (montre la photographie.</td> </tr> <tr> <td>« Faut-il les tuer ? »</td> <td>« oui « ou « non ».</td> </tr> </tbody> </table>	épervier	cerfs	« Où sont les cerfs ? »	« Dans la forêt. » Un élève montre la photographie.	« Qu'est-ce qu'ils y font ? »	« Ils y travaillent. »	« A quel métier ? »	« Au charpentier. » Un élève (montre la photographie.	« Faut-il les tuer ? »	« oui « ou « non ».	<p>Les anglais regardent et écoutent.</p>
épervier	cerfs												
« Où sont les cerfs ? »	« Dans la forêt. » Un élève montre la photographie.												
« Qu'est-ce qu'ils y font ? »	« Ils y travaillent. »												
« A quel métier ? »	« Au charpentier. » Un élève (montre la photographie.												
« Faut-il les tuer ? »	« oui « ou « non ».												

Apprendre le chant de l'épervier.

<p>1 élève français face au groupe classe</p>		<p>Les élèves font écouter et répéter la phrase, après la répétition, ils énoncent : « très bien,</p>	<p>Les anglais répètent après l'élève français.</p>
---	--	---	---

<p>anglais (s'ils ont des difficultés répéter 2 fois la phrase)</p>	<p>bravo, félicitation. » élève : Hana Ecoutez et répétez après moi. Où sont // les cerfs ? élève : Charles Ecoutez et répétez après moi. Dans la forêt Ecoutez et répétez après moi. élève : Emma P. Où sont les cerfs ? Dans la forêt élève : Juliette Ecoutez et répétez après moi. qu'est-ce qu'ils y font ? Qu'est-ce qu'ils y font ? élève : Gwenaëlle Ecoutez et répétez après moi. Ils y travaillent. élève : Evan Ecoutez et répétez après moi. Qu'est-ce qu'ils y font ? Ils y travaillent élève : Adonis Ecoutez et répétez après moi. A quel métier ? élève : Nathan Ecoutez et répétez après moi.</p>	
---	--	--

		<p>Au charpentier Ecoutez et répétez après moi. élève : Elise A quel métier ? Au charpentier Ecoutez et répétez après moi. élève : Clara Faut- il le tuer ? Oui</p>	
2 groupes classe		<p>Chantons ensemble : Lauraline</p> <p>Les élèves anglais et français chantent la comptine ensemble.</p>	
<p>Découvrir le chant swing low swing chariot</p>			
			<p>Un élève anglais explique qu'ils vont chanter l'hymne du rugby.</p>
		<p>Les français écoutent.</p>	<p>Les élèves anglais chantent la chanson.</p>
1 élève anglais face au groupe classe français		<p>Les élèves français répètent après l'élève anglais.</p>	<p>Les élèves anglais font répéter les phrases de la chanson</p> <p><i>Swing low, sweet chariot</i> <i>Coming for to carry me home</i> <i>Swing low, sweet chariot</i> <i>Coming for to carry me home</i></p>
2 groupes classe		<p>Les élèves anglais et français chantent la chanson.</p>	
2 groupes classe		<p>Les élèves se disent au revoir.</p>	