

Fiche de préparation visioconférence 2

Dates : Mercredi 27 janvier 2016 : 10h00, heure française (9 h 00, heure anglaise)

Durée : 40 min

Modalités de fonctionnement :

En groupe : 5 élèves français jouent avec 5 élèves anglais

Fonctions de communication :

Savoir décrire quelqu'un par les parties du corps, les couleurs et les vêtements.

Matériel :

- les plateaux de jeu du « Qui est-ce ? » réalisé par les classes
- un feutre d'ardoise

Objectifs :

Décrire un élève de la classe: parties du visage, vêtements et accessoires
Ecouter la description et identifier l'élève décrit par le correspondant anglais.

Lexique utilisé:

- les parties du corps : hair (cheveux), eyes (yeux), mouth (bouche), ears (oreille), nose (nez), moustache,
- les vêtements et accessoires: shirt, tee-shirt, sweat shirt, glasses, hat, cap, tie, scarf, earrings
- les couleurs : Yellow (jaune), brown (marron), grey (gris), pink (rose), black (noir), purple (violet), white (blanc), blue (bleu)/ blond/
- Les adjectifs : tiny (minuscule) /small (petit)/big (grand)/ curly/ short/ straight

Structures utilisées par le groupe lors du jeu

Are you ready ?

Let's play.

He/she has got ...

He/she is wearing

Is he/she Louise ?

Yes she/he is. / No she/he is not.

Formules de politesse *Good morning // good bye / Thank you*

Formules de relance : *Can you repeat please ? Can you speak louder, please ? Can you speak slowly, please ?*

<u>Modalités</u>	<u>Temps</u>	<u>Elèves français</u>	<u>Elèves anglais</u>
JOUER AU JEU DU « QUI EST-CE ? » EN ANGLAIS 20' plateau de jeu des élèves français			
Un groupe de 5 élèves français face à un groupe de 5 ou 6 élèves anglais		Production orale en alternance en anglais	
Groupe 1		Le groupe de 5 français se place face au TNI. Ils disposent de 2 micros.	Le groupe de 5 élèves anglais se place face au TNI.
<u>Groupe 1</u> (français) en production orale G1 Corentin, Clara, Violette, Evan et Lauraline Groupe 2 Chloé, Téo, Nathan, Gwénaëlle et Ingrid G3 Adonis, Inès, Raphael, Emma H et Elise G4 Louise, Angèle, Emma P Joaina et Yanis G5 Hana, Juliette, Olivia, Charles et Louka		Ils s'expriment en anglais Chacun leur tour, les élèves français saluent en anglais et décrivent l'élève choisi. Ils débutent le jeu. <i>Are you ready ? Let's play.</i> Ils décrivent l'élève choisi (1 phrase par élève) : <i>She has got...</i> <i>She is wearing...</i> <i>Yes, she is... No, she is not.</i> <i>It's your turn.</i>	Ils écoutent et barrent sur le plateau de jeu les élèves qui ne correspondent pas à la description. S'ils ne comprennent pas, ils peuvent faire répéter, parler plus fort. <i>Can you repeat, please ?</i> <i>Can you speak louder, please ?</i> A la fin des 5 phrases, un élève anglais interroge les français : <i>Is she..... ?</i>
<u>Groupe 1</u> (français) en compréhension orale		Ils écoutent et barrent sur le plateau de jeu les élèves qui ne correspondent pas à la description.	Ils s'expriment en anglais Chacun leur tour, ils décrivent l'élève choisi.
Les groupes suivants jouent suivant le même scénario. Un élève français décrit, l'élève anglais écoute et devine. Puis les rôles s'inversent.			

L'élève français écoute et devine pendant que l'élève anglais décrit.

Les élèves qui ne communiquent pas jouent au jeu avec leur plateau.

JOUER AU JEU DU « QUI EST-CE ? » EN FRANÇAIS 20'
plateau de jeu des élèves anglais